**Вчитель: Чумак А.І. Клас: 8 Урок № 26 Дата: 07.12.2016р.**

**Тема уроку:** Метеорологічна служба. Б. Срезневський – організатор метеослужби в Україні. Прогноз погоди за даними синоптичної карти, народними прикметами. **Дослідження**

***Мета уроку:***

*Навчальна мета:* сформувати уявлення про метеорологічну службу в Україні; познайомити із поняттям «погода», її особливостям, розповісти про першу метеорологічну службу в Україні та її засновника Б.Срезневського.

*Розвиваюча мета:* розвивати вміння порівнювати, аналізувати, робити висновки.

*Виховна мета*: виховувати готовність до соціальної взаємодії.

***Тип уроку:***вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** підручник, фізична карта України, кліматична карта України, атлас.

**Очікувані результати:** учні зможуть: називати основні кліматичні показники, визначати за кліматичною картою особливості розподілу температури повітря та опадів.

**Хід уроку:**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК.**

***ПРИЙОМ «Бліцопитування»***

* Які особливості клімату притаманні території України?
* Як впливає сонячна радіація на клімат України?
* Як розподіляються температури повітря на території України?
* Як розподіляються атмосферні опади на території України?

 ***ПРИЙОМ «Географічна мозаїка»***

(В конвертах на окремих аркушах дається визначення понять. Учні складають з цих аркушів визначення і називають його.)

 Працюють в групах.

1. Амплітуда температур коливання температури протягом певного періоду або різниця між найвищими та найвищими її показниками.
2. Барометер - прилад для вимірювання атмосферного тиску.
3. Вітер - горизонтальний рух повітря, спрямований від області високого тиску до низького
4. Гроза - розряди атмосферної електрики, які супроводжуються блискавками і грозами.
5. Ізотерми - лінії на карті, що з’єднають місця з однаковою температурою повітря.
6. Сонячна радіація-тепло і світло, що випромінюється Сонцем і потрапляє на землю.

**III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

***Вступне слово вчителя***

Вчитель. Людина завжди помічала ті особливості природи, які допомогали їй визначили зміни погоди, адже її життя, особливо в наш час, значною мірою залежить від погоди. Народні прикмети дозволяють прогнозувати погоду точніше, ніж найсучасніше обладнання. І незважаючи на значні зміни погоди під впливом господарської діяльності людини.

Чудовими «метеорологами» є птахи, чий органічний зв’язок з атмосферою дає їм можливість відчувати найменші коливання її стану. Чим глибше людина проникає до сутності таємниць погоди, тим краще розуміє, якими могутніми силами ця погода визначається.

**IV. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

План:

1. Метеорологічна служба в Україні.
2. Синоптична карта.
3. Дослідження. Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет джерелах, ЗМІ.

Прийом «Географічна лабораторія»

 Проблемне питання:

Чи маємо, ми право засуджувати природу, через її мінливість?

Усі ми, вирушаючи до школи, на роботу, цікавимося, якою буде погода. Виглядаємо у вікно,є опади чи немає, дивимось на термометр – холодно чи тепло, намагаємось передбачити, який буде день. Отже, погода може змінюватись за короткий проміжок часу. Та найпростіше увімкнути радіо, телевізор і прослухати прогноз погоди.

 (Повідомлення погоди, відеоролик). Увага на екран.

1. Метеорологічна служба в Україні

Фізичні процеси, що відбуваються в тропосфері, можна передбачати(прогнозувати)

Прогноз погоди-складання науково-обгрунтованих передбачень про майбутнє стану погоди.

Прогноз погоди буває: короткостроковий, довгостроковий.. При складанні прогнозу погоди використовують синоптичні карти.

***Повідомлення учнів***

 2.Синоптична карта від грецької синоптікос - здатний все оглянути – географічна карта, на яку за допомогою умовних знаків та цифр наносять результати одночасних спостережень за погодою.

***Практичне завдання.*** Синоптична карти на партах

За допомогою синоптичної карти визначити особливості погоди в різних регіонах України.

Карти складаються для прогнозування погоди. Усіма процесами спостережень у державі керує Український гідрометеорологічний центр.

***Виступ учня***. Професія метеоролога. Учні в ролі експертів Дослідження. Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет джерелах, ЗМІ.

**VІ.ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

***Прийом Експрес – тест***

1. Оберіть основні кліматотворні чинники:

а)сонячна радіація

б)рельєф

в)циркуляція атмосфери

г)циклони

д)підстилаючи поверхня

2.Оберіть види сонячної радіації

А)сумарна

Б)розсіяна

В)мішана

Г)пряма

3.Назвіть кліматичний пояс, в якому знаходиться Південний берег Криму:

А)помірний

Б)тропічний

В)субтропічний

4.Назвіть повітряні маси, які найбільше впливають на клімат України

А)атлантичні

Б)арктичні

В)тропічні

Г)континентальні

5.Визначте тип клімату, характерний для рівнинної частини України

А)помірний

Б)помірно-континентальний

В)субтропічний

Г)континентальний

6.Чому погода змінюється?

***ПРИЙОМ «РОБЛЮ ВИСНОВОК»***

* Чи важко вам було виступати в ролі експертів? Сподівання смайликів
* Чи маємо ми право засуджувати погоду за її мінливість?

Прийом «Закінчи речення»

- Я вивчив…

- Я запам’ятав…

- Чому…

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацюйте § 20 (с. 96—99) підручника.

2. Розпочніть роботу над дослідженням «Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет-джерелах, ЗМІ» на січень місяць 2017 року.