**Урок 12.**

**Тема. Театр як синтез мистецтв.**

**Мета:** Поглибити знання учнів про театр. Розвивати акторські вміння. Виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу. Обладнання: комп'ютер, записи театральних п'єс . **Тип** уроку: Урок засвоєння нових знань вмінь та навичок.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**II. Актуалізація опорних знань та життєвого досвіду учнів.**

**\_** У якій країні виникло театральне мистецтво?

\_ Поясніть, як ви розумієте вираз «синтез мистецтв у театрі».

\_ Зазначте особливості хореографічного мистецтва.

\_ У чому полягає робота представників театральних професій?

\_ Яка роль режисера, актора, сценографа, художника у створенні вистави?

**III. Мотивація навчальної діяльності**

Розповідь вчителя.

Доброго дня! Сьогодні ми з вами будемо мандрувати країною Мистецтво і говорити ми будемо(слайд 1) про театр. Тема нашого уроку «Театр як синтез мистецтва».(2слайд) Отже, запрошую вас у подорож. ( перегляд 3 слайдів «Театри світу).

Сьогодні у нас присутній кореспондент газети «Театральні новини», який має бажання з вами поспілкуватися.

\_ Що вас вразило?

\_ А хто з вас був в театрі?

\_ Що для вас означає слово «Театр»?

\_ Що ми розуміємо під виразом «театральне мистецтво?

Театр — вид мистецтва, особливістю якого є художнє відображення життя за допомогою сценічної дії акторів перед глядачами. ( 4 слай)

Як відомо, основним видом театрального дійства є вистава.

\_ Де проходило перше дійство? Хто був головним на сцені?

В той самий час виникнення жанрів комедія і трагедія

Актори показують якусь історію (п'єсу), а глядачі спостерігають за їхньою грою.(слайди 5,6,7,8,9)

**IV. Вивчення нового матеріалу**

Розповідь вчителя.

Гра, як відомо, притаманна людині з дитинства. Від народження ми вчимося за допомогою гри. Ставши дорослими, також вигадуємо собі різні «ігри» — свята, жарти. Гра, таким чином, постає як спосіб діяльності, пізнання світу і своєї ролі в ньому. Акторська ж гра — основний елемент театрального мистецтва.

Творче завдання:

Визначити найважливіші елементи для театрального мистецтва, і розташувати їх по рангу найважливішого значення.(слайд 10,11,12,13)

Театральне мистецтво є синтетичним за своєю природою. Воно включає в себе практично всі інші мистецтва: літературу, музику, образотворче мистецтво, хореографію тощо, а також використовує досягнення найрізноманітніших галузей науки й техніки.

А зараз ми детальніше зупинимось на хореографії.(слайд)

Чому? Робота у зошиті

**Хореографічне мистецтво,** як і театр, — синтетичне. У ньому в одному художньому просторі співіснують танець і пантоміма, музика і скульптурні пози, драматургія літературного твору.

Які види танців ви знаєте? Наведіть приклади.(слайд)

Розповідь вчителя.

У перекладі з грецької хореографія означає «запис танцю». Поняття «хореографія» сьогодні включає в себе все, що стосується мистецтва танцю: професійний класичний балет, народні, бальні, естрадні, спортивні танці.

Cлово «балет» італійське й означає «танець».

З давніх-давен танець прикрашав життя людей. У найпростішому своєму вигляді — це виразні рухи людського тіла, які підкоряються певному ритму. Люди створили танець як засіб вираження своїх думок і почуттів, і він став однією з форм художнього спілкування.

Зараз пропоную подивитись виставу.

Репродуктивна бесіда.

Назвіть балети, які ви дивилися?

Хто їх автори, чи можете пригадати виконавців?

Які види мистецтва поєднуються в балеті?

Розповідь вчителя. Балет — вид музично-сценічного мистецтва, зміст якого розкривається в хореографічних образах. Складові балету: музика, танець — кла­сичний і характерний — пантоміма, лібрето, сценографія.

**VII. Закріплення вивченого матеріалу.**

* У якій країні виникло театральне мистецтво? Назвіть його види.
* Поясніть, як ви розумієте вираз «синтез мистецтв у театрі». Зазначте особливості хореографічного мистецтва.

• У чому полягає робота представників театральних професій? Яка роль режисера, актора, сценографа, художника у створенні вистави?

• Розкажіть про видатних акторів, танцівників театру (за вибором), назвіть їхні ролі.

**VIII. Практична робота.**

Підготуйте шоу-презентації «Танці народів світу».

**IX. Підсумок уроку**