**2 клас *Інтегрований урок природознавства і трудового навчання***

**Тема:** **Турбота людей про тварин взимку.** **Навчальний проект «Пташина їдальня»**

**Мета:** уточнити уявлення про зимуючих птахів і їх життя взимку, встановити взаємозв’язок між змінами в неживій природі і житті птахів, продовжувати знайомити учнів із зимуючими птахами своєї місцевості, виготовляти «пряник» для пташок;

розширювати уявлення про заходи по охороні птахів взимку;

формувати в дітей науковий світогляд; розвивати уважність, пізнавальний інтерес, логічне мислення, формувати уміння працювати з додатковою літературою, навички роботи в групі, опановувати методи раціонального навчання;

виховувати любов до природи, бажання допомагати птахам, екологічну культуру.

**Обладнання:** зображення птахів, дитячі малюнки, маски птахів, шаблони для «пряників», насіння, клейстер, мотузка, конверти із картками-завданнями, відео «Зимуючі птахи».

**І. Організаційний момент**

Зима – дуже складний період у житті птахів. Не так холод, як голод дошкуляє тим пташкам, які зважилися зимувати разом з нами. Саме тому в нашому класі ми працювали над навчальним проектом «Пташина їдальня»

Ми зробили годівнички, а також зібрали багато цікавої інформації про птахів, це були і оповідання, і загадки, і науково-публіцистичні тексти з енциклопедій.

Ми спостерігали за птахами, малювали їх.   
Сьогодні представимо результати нашого проекту. Будемо і поетами, і слідчими, і науковцями – орнітологами, і художниками, і навіть кулінарами.

**ІІ.  Робота по темі.**

1. ***Поетична вітальня***

На всіх попередніх уроках під час проведення нашого тематичного дня ми читали багато віршів про тварин, зокрема про зимуючих птахів. А зараз кожен з вас стане поетом. Я читатиму вам вірші, а ви продовжуватимете, добираючи риму.

***Зимуючі птахи нашого краю.***  
  
На землі білосніжна корона,   
Біле все, лише чорна... (ворона).  
Вже безлисте гілля, наче палка,  
А на ньому сидить сонна... (галка).  
На тополі високо-високо   
Стрекотить білобока... (сорока).  
От було б менше снігу, якби   
Були б ситі усі... (голуби).  
А ось тут на малім деревці,   
Ніби кульки сидять... (горобці).  
Все замерзло, немає водички.   
Між гілками літають... (синички).  
В пору цю їсти пташечка хоче,   
Он на дереві дятел (стукоче).  
З-під кори добуває личинки,  
Все ж їда для малої... (пташинки)  
Все поснуло: жук, муха, комар,  
А в ялинах — господар... (шишкар).  
З шишок від добуває зернятка,   
Будуть ситі його... (пташенятка).  
Десь здалеку доноситься стук,   
То горіха роздовбує... (крук).  
Ліс шумить і хурделиця ойка,   
Між гілками з'явилася... (сойка).  
В теплий край ці пташки не літають,   
Зиму тут вони всі … (зустрічають).  
На берізці на гіллі вгорі   
Кольорові сидять… (снігурі).  
Горобину червону клюють.  
І омелюхів зграйка ось … ( тут).   
Десь у лісі, немов у дворі,   
Ходять красеники... (глухарі).  
Зараз стужа, мороз і зима.  
Корму доброго птахам … (нема).  
Та у вирій вони не літають,  
Вони мужньо тут зиму ... (стрічають).  
Над усе вони люблять свій край,   
То ж пташині ти... (допомагай).

1. ***Виступ групи орнітологів***

Для птахів взимку найстрашніше - голод. За короткий зимовий день птахи ледве встигають втамувати голод. Під час ожеледиці льодові кірки на гілках дерев і на снігу ускладнюють птахам добування корму. В зимову холоднечу голодні і знеможеній птахи легко замерзають. У сувору зиму з десяти синиць виживає тільки одна. Тому необхідно допомогти птахам в цей важкий для них час. 

1. ***Робота слідчих***

А тепер ми з вами всі станемо слідчими. Одна з пташок забулася, що їй слід тікати від зими і залишилася. Нам необхідно ідентифікувати птахів і визначити, хто з них зайвий, заблукав і потрапив не у свою компанію. Поділимося на групи. Кожна з груп отримає картку з описом, короткою інформацією про того чи іншого птаха, визначить, що це за пташка і на дошці знайде відповідний малюнок.

*(Діти розповідають, демонструють малюнки)*

1. Голова, крила, хвіст у цієї пташки - чорні, а з боків - білосніжне пір'ячко. Хвіст довгий і прямий. ***(Сорока.)***  
 2**.** Ці птахи мають міцний дзьоб, довгий язик і міцний хвіст, завдяки якому спираються на стовбур дерева. ***(Дятли)***

**3.** Це найбільш загартований птах! Виводить пташенят лютою зимою під час хуртовин, та сильних морозів. І тому гніздо робить дуже тепле і міцне. Гніздо знаходиться дуже високо на сосні чи на ялинці, щоб ніхто пташенят не зміг дістати. Дзьоб схожий на хрестик і потрібен, щоб добувати собі їжу - діставати насіння з шишок. Звичайним прямим дзьобом насіння з шишки не добудеш! ***(Шишкар).***

4. Це водоплавний птах великого розміру. Має довгу і красиву шию. Буває білим або чорним. Має цінний густий пух ітому вони охороняється законом. ***(Лебеді)***

5. Ці птахи полюбляють насіння соняшника і несолоне сало. Мають жовтенький «фартушок» ***(Синиці)***  
6. Прилітають до нас з Півночі. У них є чорна шапочка і червона грудка. Дзьоб товстий і короткий. Живляться ягодами, насінням, частково комахами. ***(Снігурі)***

**Фізкультхвилинка *(Вивчена на уроці читання)***

**Тетяна Мельник «Пальчикові ігри. Синички»**

(Самостійне читання)

Розвиваємо дрібну моторику, закріплюємо поняття «ліворуч » - «праворуч».

Високо в небі летить синичка, *(одну руку підіймаємо вгору)*

А ось і друга – її сестричка.(*підіймаємо другу руку вгору)*

Ліворуч, праворуч, угору! *(руки ліворуч, праворуч, угору)*

І стрімко – стрімко додолу… *(нахиляємося всім тілом додолу)*

«Цінь – цвірінь!» - співають сестрички *(розгинаємося)*

І поспішають до годівнички. *(складаємо долоньки на колінах)*

Подзьобавши трохи пшениці*, (вказівними пальчиками стукаємо по ніжках)*

Геть полетіли синиці. *(ховаємо руки за спину).*

1. ***Робота художників***

При роботі над проектом майже всі діти виявили бажання працювати у групі художників. Результатом цього є наша виставка малюнків.

***Пташиний кінозал*** *(перегляд відео «Зимуючі птахи» )*

1. ***Робота в трудовій майстерні. Виготовлення пряників для пташок.***

В трудовій групі приймали участь учні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вони виготовили годівнички разом зі своїми батьками. Дехто повісив вдома, а дехто приніс, щоб годувати пташок у школі.

* З чого можна виготовити годівниці?

(Годівниці для птахів бувають різні. Зміцнюючи годівницю, не можна обламувати гілки і пошкоджувати стовбури дерев. Потрібно починати підгодовувати птахів пізньої осені і продовжувати робити це до весни. Необхідно стежити, щоб корм у годівниці був постійно).

***Гра так і ні.*** Якщо я називаю те що можна класти в годівничку, то ви хлопаєте в долоньки, а якщо ні – то топаєте ніжками.

*Насіння гарбуза*, макарони, бублики, *насіння кавуна*, *крихти хліба*, шматочки хліба, шматочки солоного сала, *шматочки несолоного сала*, торт, *насіння дині*, скоринки апельсинів, *насіння соняшника, зернятка пшениці.*

*По селу мете сніжниця, розгулялася зима.*

*У сусідів - годівниця, а у нас її нема.*

*А навколо наче вати хтось накидав на дахи*

*«Нумо брате працювати, щоб не гинули птахи.*

Якщо у вас немає можливості зробити звичайну годівничку , то пропоную навчитися робити смачні пряники для птахів.   
  
- Перед вами шаблони пряників. Ми їх намажемо клейстером і викладемо на них різне насіння. Теж саме зробимо і з іншого боку. Прив'яжемо стрічку, щоб повісити на гілочку.

* Хто знає, що таке клейстер? (Клейстер – це клей виготовлений із борошна і води).
* Чи можна для наших пряників використовувати  
  звичайний клей? (Ні, бо пташки можуть отруїтися)
* Якою буде послідовність нашої роботи?

*(Діти встановлюють послідовність і виготовляють «пряники»)*

* Мені дуже сподобалися ваші частування для птахів. Я думаю птахи дуже зрадіють і скажуть вам спасибі!

1. ***Виступ групи артистів.***

***Сценка «Розмова птахів»***  
**Синиця.**  
Скільки тут пташок співало,   
Веселилося щодня,   
Коли сонце пригрівало і водилась комашня,   
Кожний кущик, кожну гілку  
  
Обсідали залюбки,   
Щоб не шкодили ні скільки  
Їм зажерливі жуки.  
Сили в крильцях не жаліла

Кожна пташка на землі,   
І комах, і гусінь їла на зеленому гіллі.  
Я одна тоді, бувало, не хвалюся задарма,  
За добу комах з’їдала,   
Скільки важила сама.  
А тепер кругом зима, ні комашеньки нема.

**Горобець.**   
Ой, як холодно, як зябко,   
Дуже змерзли в мене лапки,   
Скрізь глибокий сніг лежить.  
Що нам їсти? Що нам пить?  
Як нам літечко вернуть? *(З’являється сорока)*

**Сорока.**  
Вам пора про все забуть!  
Скре-ке-ке!  
Чим сидіти й сумувати,   
Краще лісом політати,  
Може щось смачне знайдеться,  
  
А за тим й зима минеться. *(Відлітає)*

***Дятел.***   
Ох вже ця мені сорока,  
Невсидюча білобока,  
Завжди всюди облітає,   
Все почує і все знає.

**Синиця.**  
Знову лютая зима  
Снігу нам ще наміта. *(Знову з’являється сорока)*

**Сорока.**  
Скре-ке-ке!   
Поки ви отут журились  
Я смачненько поживилась!  
Там пшениця і пшонце,   
І свіженькеє сальце.  
Там щодня змітають сніг,   
Їжі вистачить на всіх.   
Там прекрасні годівнички.  
Хтось з вас хоче подивиться?

**Дятел.**  
То чого ми сидимо,   
Швидше до них летимо!  
Гей, сороко, не спіши,   
Нам дорогу покажи! *(Пташки відлітають).*

**ІІІ. Підсумкова рефлексія.**

- Наш урок закінчується, та нас ще чекає робота. Тепер ми підемо і розмістимо наші годівнички та пряники в затишних місцях, де пташкам буде зручніше пообідати, де їх нічого і ніхто не потривожить.   
- І на останок ми зараз прочитаємо і запам’ятаємо таку **пам’ятку** *(читають хором)*:

*- Слід усім запам’ятати   
Пташок треба захищати  
Їх оселі не руйнуй,   
Краще взимку підгодуй!*

*(Слухання пісні «Зимовий сон» Н. Май)*

***(Після уроку діти йдуть вивішувати годівнички і «пряники» на подвір’я школи)***