**Вступ**

Метою виховного заняття «Дивіться на нас як на рівних є поглибленні знань молоді, про особливості життєдіяльності осіб з особливими потребами, розвиток їх правової, особистісної, базової культури; усвідомленні життєвих проблем людей, які потребують особливої уваги і милосердя;

 Заняття «Дивіться на нас, як на рівних» спрямоване на формування позитивного ставлення суспільства до людей з особливостями психофізичного розвитку як повноцінних, повноправних громадян України, покликаний допомогти студентам, науково-педагогічному персоналу усвідомити проблеми громадян з особливими потребами, у тому числі дітей-інвалідів, толерантно ставитись до них, налагоджувати й підтримувати дружні стосунки.

Демократичні зміни у суспільстві спричинили соціальне замовлення щодо інтеграції людей з особливими потребами в середовище однолітків і в громаду в цілому. В умовах реформування освіти України важливу роль набуває вирішення питань щодо необхідності забезпечення права на якісну освіту дітей та молоді не залежно від стану здоров'я.

Право осіб з інвалідністю на Інтеграцію в суспільство - основний принцип міжнародних стандартів, а забезпечення дітям з особливими потребами доступу до якісної освіти є основою інтеграції та пріоритетом державної політики демократичних країн.

Конвенція про права дитини наголошує, що навчання дітей з обмеженнями розвитку разом зі здоровими однолітками є основою їх інтеграції та соціальної адаптації. Навчання та отримання досвіду є єдиною можливістю для такої дитини включитися в суспільне життя, набути впевненості, свободи мислення, максимально можливої самостійності.

Якість навчання, виховного процесу значною мірою визначається тим, наскільки враховуються і реалізуються потенційні можливості кожної людини, її індивідуальні особливості. Якими б не були фізичні чи психічні обмеження, поряд з ними у людини завжди є резерви розвитку, використання яких може суттєво поліпшити якість її життя.

Використання потенційних можливостей людини дасть можливість поступово коригувати та компенсувати труднощі, зумовлені особливостями її психофізичного розвитку.

Важливо систематично реалізовувати право людей з функціональними обмеженнями брати участь у суспільних відносинах, спілкуванні зі своїми здоровими ровесниками.

Часто молодь не знає як себе вести при виді людини з фізичними вадами. А тому, дане заняття покликане зачепити різні аспекти спілкування з інвалідами.

Заняття розраховано на 35 хв. в ньому використовуються відеофільми, які добавляють емоційного забарвлення.

**Основна частина**

Сьогодні ми зібралися тут, щоб разом з усім людством відзначити всесвітній день інвалідів. На протязі життя людина наражається на багато небезпек. І, іноді, з власної необережності втрачає значну частину фізичних можливостей, іноді причиною розладу здоров’я стають важкі, невиліковні недуги, іноді збіг обставин і ще безліч всяких причин. Отже, втратити здоров’я людина може дуже легко, і це, нажаль, трапляється дуже часто. Намагаючись протистояти всім небезпекам і хворобам, які чатують на людину, людство запровадило окремі дні присвячені боротьбі з смертельними недугами. Наскільки багато цих недуг судіть самі. Саме за останній час: 14 листопада – всесвітній день боротьби з цукровим діабетом, 1 грудня – день боротьби зі снідом. І от сьогодні 3 грудня, а це значить, що весь світ відзначає всесвітній день інвалідів**.** Його запровадили три десятки років тому, для того, щоб ще раз звернути увагу суспільства на проблеми людей з особливими потребами. Хто ж ці люди з особливими потребами, або інваліди? Це звичайні люди, такі як і ми, але вони по різним причинам потрапили в біду. Вони члени нашого з вами суспільства, але їм потрібно в двічі, в тричі більше сил духовних і фізичних щоб жити в не дуже пристосованому для людей з особливими потребами світі. В більшості своїй це сильні духовно люди, адже потрібно мати величезну силу духу, щоб протистояти і своїй фізичній ваді, і, що гріха таїти, байдужому ставленню оточуючих, щоб долаючи біль, причому біль який часто триває роками, спробувати встати на ноги, працювати, творити, удосконалюватись професійно і творчо.

Якщо людина потрапляє в біду, то що відбувається? який хід думок такої людини? коли я був здоровий у мене було безліч друзів, які щодня заходили в гості, мій телефон не замовкав. А зараз не ходять і, навіть не телефонують. І подумавши так у людини пропадає бажання боротися з своєю недугою, і, навіть, бажання жити.

А буває навпаки, потрапить якась людина в біду, і несподівано для себе зрозуміє як багато в неї друзів, а коли був здоровий і не помічав як їх багато. І тоді де й візьметься воля до життя, бажання будь-якою ціною викарабкатись, встати на ноги. І почнуться роки наполегливих тренувань, боротьби між життям і смертю, але така людина, відчуваючи підтримку рідних і друзів, обов’язково встане на ноги. Вона не буде відчувати себе тягарем для оточуючих, розумітиме, що за її життя бореться ціле людство. Отже, від нас, людей, які оточують людину, що потрапила в біду, багато що залежить. Саме ми здорові можемо допомогти такій людині повірити в себе, в свої здібності.

Всі мешканці Землі повинні пам’ятати,що всі ми однаково вразливі, біда може трапитись з кожним. І в разі такої біди людина не повинна відчувати себе зайвою, непотрібною в суспільстві.

Життя інвалідів це справжній подвиг, щоденний і на перший погляд не помітний. Ну скажімо така проста процедура як почистити зуби. Нічого складного, кожен з нас це робить щоденно. Але як це зробити коли немає рук?, або очі не бачать? Просити по допомогу когось, щоденно? Ось як це буває.

**Фільм Ник Вуджисик**

Як ви бачите герою цього фільму не потрібно щоб його жаліли. Він вартий не жалості, а величезної, безмежної поваги. Дивишся на цю людину і розумієш, що наші проблеми, в порівнянні з його проблемами просто дрібниці.

Такі випадки не поодинокі. Ви знаєте, що на олімпійськихіграх країну представляє олімпійська збірна команда. А після олімпіади, як правило, відбувається пара олімпіада. В ній беруть участь спортсмени інваліди. Парадокс заключається в тому, що на недавній олімпіаді в Пекіні спортсмени олімпійської збірної не порадували на великою кількістю нагород. А от пара олімпійці в командному заліку посіли 3 місце. Тож можна сказати, що на параолімпійській збірній тримається слава України як великої спортивної держави.

**Правовий захист** Від ставлення до інвалідів залежить міра людяності суспільства. Існує багато моральних норм, тобто неписаних законів, які регулюють відношення здорових до людей з особливими потребами. Презирства заслуговує та людина, яка образить інваліда, чи не поступиться йому місцем в автобусі. Але суспільство і на правовому рівні, рівні законодавства, намагається захищати права людей з особливими потребами. Одна із таких норм стосується студентів інвалідів. Інваліди, які І-ІІІ груп, які навчаються в навчальних закладах, отримують стипендію на 9% більшу ніж решта студентів. Це неабиякі гроші. А,все ж, на дорозі не валяються.

 Якщо людинаотримала якусь фізичну ваду не слід впадати у відчай. Фізична вада не перешкода до повноцінного життя. Зараз ми побачимо, що ,навіть, на маючи ноги і руки людям під силу танцювати класичні танці.

**Фільм я живу**

**У нас в технікумі.** Потрібно згадати нашого колегу-студента Барила Сергія, який зараз прикутий до ліжка, але лікарі останнім часом дають сприятливі прогнози. Ми не залишались байдужими, і з ініціативи групи ІІ-2 збирали кошти для його лікування. Можливо наша допомога це крапля в морі, адже лікування таких хвороб коштує величезних коштів, але в даному випадку важлива увага. Я знаю, що в цьому залі є друзі Сергія, а тому телефонуйте йому частіше, цікавтеся здоров’ям, передавайте привіти від друзів. І тоді, відчуваючи, що він комусь потрібний, в нього з’явиться більше сил боротися з недугом, і, напевне, в наступному році Сергій зможе повернутися на навчання.

Медицина йде вперед. Одним із важких захворювань, в результаті якого людина може стати інвалідом – це цукровий діабет. Вчені прогнозують, нажаль, різке збільшення кількості захворівших на цю неінфекційну хворобу в майбутньому. До недавнього часу ця хвороба вважалася смертельною, і поступово висмоктувала життєві сили з людини. І зараз ця хвороба продовжує вважатися невиліковною і дуже небезпечною. Навчитися повністю виліковувати людей хворих на цукровий діабет, це справа далекого майбутнього, а поки що, люди навчилися жити з цією хворобою. Надію на повноцінне життя людям, хворим на цукровий діабет подарувало відкриття Фредеріка Бантінга. На початку ХХ ст.. від цукрового діабету помер друг дитинства Бантінга. Ця втрата настільки вразила Фредеріка, що він взявся за дослідження. В результаті цих досліджень менше ніж за рік був відкритий гормон інсулін. Перша ін’єкція інсуліну була зроблена в 1922 році чотирнадцятирічному хлопчику в місті Торонто. Так було знайдено порятунок від цієї страшної хвороби.

**Висновок.** Допомагайте людям з особливими потребами, не залишайтеся байдужими коли бачите людину в інвалідному візку, чи в окулярах, які свідчать про проблеми із зором, чи з іншими фізичними вадами. І тоді наше суспільство стане досконалішим, і ми станемо добрішим. А добро, як відомо, врятує світ.

 **Література:**

 1. Н. Ротай «Панацея від смертельного цукру». «Україна молода», 11 листопада 2010 р.

 2. Конвенція про права дитини.

 3. Конвенція про права інвалідів.

 4. фільм «Нік Вуджисік»

 5. фільм «Я живу»

**Висновок**

 В сучасному техногенному суспільстві медицина швидко йде в перед, але, разом з розвитком техніки, і кількість небезпек, що чатують на людину зростає. Тож проблема людей з особливими потребами і ставлення до них суспільства будуть актуальними завжди. А значить і сформувати відповідне ставлення до них – одне із завдань навчальних закладів.

 Життя інвалідів в будь-якому суспільстві важке. Особливо воно важке в нашому суспільстві. Тому, важливо, з самого раннього віку формувати у підростаючого покоління відношення до людей з особливими потребами як до рівноправних і рівноцінних членів суспільства, які можуть не тільки дбати про себе, а й радувати оточуючих своїми талантами, надихати своєю мужністю, показувати приклад сильної волі. Дане виховне заняття є одним із кроків в цілій системі виховної роботи, пов’язаної з інвалідами. Запропоноване заняття приурочене всесвітньому дню інвалідів, але сприяти формуванню певного відношення до інвалідів потрібно щодня, на заняттях майже з усіх навчальних дисциплін. Особливо це стосується гуманітарних дисциплін, таких як історія, література, філософія. Матеріали даного виховного заняття можна використовувати як на цих заняттях так і для щоденних бесід кураторів з студентами.

ПЛАН

1. Вступ.

2. Основна частина.

3. Висновок.