Нововасилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Снігурівської районної ради

Миколаївської області

Весела граматика.Вживання форм дієслова „саn‟ у теперішньому часі.

(Урок англійської мови в 5 класі за підручником О.Карпۥюк)

Вчитель англійської мови

Мовчан Валентина Валентинівна

ТЕМА: Весела граматика.Вживання форм дієслова „сап‟ у теперішньому часі.

МЕТА:Повторити й закріпити лексику теми.Ознайомити учнів з правилами вживання дієслова „сап‟ у стверджувальних, питальних та заперечних реченнях теперішнього часу. Продовжувати вдосконалювати техніку читання.

Розвивати вміння діалогічного та монологічного мовлення. Практикувати учнів у писемному мовленні.

Виховувати в учнів гордість за розширення своїх знань з англійської мови.

ОБЛАДНАННЯ: підручник, робочий зошит, картки із завданням для аудіювання, тематичні малюнки.

Хід уроку.

І.Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

1) Привітання.

-Good morning , children.

-Good morning, teacher .

-How are you today? Are you ready for our lesson?

2) Повідомлення теми та мети уроку

-Today we are going to learn some grammar rules and a lot of exercises. You will read, write and play games. At the end of our lesson you will be ready to tell what you and your friends do.Let’s start our lesson.

ІІ. Основна частина уроку

1) Подання й відпрацювання граматичного матеріалу

1. Пояснення граматичного матеріалу. На дошці записані речення. Вчитель читає речення з перекладом і просить звернути увагу на вживання слів „сап‟ і „сап’t‟.

Tom can play football.

Tom can’t play football.

Can Tom play football?

Пояснення вживання „сап‟. Це модальне дієслово, що означає здатність до дії, вміння.

2.Ознайомлення з таблицею. Таблиця на с.54 підручника „English‟ by O.Karpuik для 5 класу

3. Розвиток комунікативного мовлення. Робота з тематичними малюнками. Скласти речення за малюнками.

Boy/play ball bird/fly frog/jump

Girl/cook fish/swim dog/run

2)Тренування учнів в аудіюванні. Учитель роздає картки із завданням.

Завдання: Прослухати речення і вставити пропущенні слова.

Duck, bird, fish, frog, rabbit, child, dog.

Can you hop like a………..?

Can you jump like a ……….?

Can you walk like a………….?

Can you run like a ………….?

Can you fly like a …………?

Can you swim like a ……..?

Can you sit like a …………….?

As still as this ?

3)Фізкультхвилинка. Гра „Can you?‟

Вчитель запитує дітей, а вони відповідають і показують рухи.

-Can you jump?

-Yes, I can. I can jump.

-Can you run(swim, run, dance, hop, fly, go, climb, sing, listen music)

4) Розвиток навичок письма. Виконання в.4 с.55( підручник О.Карп’юк „Англійська мова‟ 5 клас)

Завдання: вставити в речення дієслова „can‟ , „can’t‟.

5) Розвиток умінь діалогічного мовлення. Робота в парах.

Учні ставлять запитання та відповідають на них, вживаючи модальні дієслова „can‟, „can’t‟.

ІІІ.Заключна частина уроку

1) Підсумок уроку.

-Яке ми вживаємо дієслово, щоб сказати що ми можемо це робити?

-Яку форму має дієслово „can‟?

2)Домашнє завдання.

Скласти 3 речення ,вживаючи дієслово „сап’.

3) Закінчення уроку.Виставлення оцінок.