Тема. Розпізнавання іменників за питаннями хто? що?. Складання речень.

Мета. Закріплювати знання учнів про іменник як частину мови, вчити розрізняти іменники за питаннями хто? що?; розвивати мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; прививати любов до народних символів України.

**Хід заняття**

***І. Організаційний момент***

*(У класі парти стоять півколом. На партах конверти із геометричними фігурами, щоб дітям було зручно ними користуватися, в яких вирізані з паперу квіти та листочки рослин-символів: чорнобривців, барвінку, любистку, гроно калини, квітка волошки, маку, ромашки. На зворотньому боці кожного символу (квіточки чи листочка) прикріплено липку стрічку для клеєння на паперовий круг, який розміщено на дошці. Завдання розраховані для роботи у парах та групах. На столі в учителя)*

Добрий день, люди добрі,

Що сидять в нашій господі,

Раді вас ми всі вітати.

Радості і добра бажати.

**1. Вступне слово вчителя.**

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

в країну казкову, країну чудову,

де ми досконало вивчаємо мову.

– Діти, перевірте чи все ви підготували до уроку? Випряміть спинки, посміхніться один одному. Сідайте за парти.

*(Діти сідають за парти, не відкривають зошитів та підручників, а далі уважно слухають вчителя)*

– Сьогодні на уроці ми будемо плести віночок-символ молодості та кохання.

Кожна квіточка, яка буде вплетена у віночок тільки тоді, коли ви виконаєте завдання. Ці квіточки є в конвертах з геометричними фігурами. А для цього треба:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

**2. Перевірка дз**

**3. Каліграфічна хвилинка**

Почнемо урок без зупинки

З каліграфічної хвилинки

Рослини обереги України

***ІІ. Мотивація навчальної діяльності***

***Для того, щоб зрозуміти над чим ми будемо сьогодні працювати нам потрібно розгадати кросворд***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**Б | а | т | ь | к | **І** | в | щ | и | н | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2м** | а | к |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3**Г | **е** | р | б |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4**К | о | **н** | с | т | и | т | у | ц | і | я |
|  |  |  | **5**Г | і | м | **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6**В | о | л | о | ш | к | **и** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7к** | а | л | и | н | а |  |  |  |

Загадки

1 У світі одна – всім потрібна вона.    (Батьківщина)

Запалали в чистім полі,

Наче галстуки червоні.

То палає в полі так

2 Польовий червоний… (Мак)

3 Знак держави головний –

всяк його повинен знати.

Воля, слава, сила в нім. –

То ж попробуй відгадати.

                                    (Герб)

4 По ньому ми живем із вами –

це основний закон держави.

                                      (Конституція)

5 Коли звучить він – всі встають,

до серця руку прикладають,

і вголос, й подумки співають,

і Україну прославляють.

                                            ( Гімн)

6 У матінки – квіточки

Лиш блакитні діточки.

З жита виглядають,

Літечко вітають.

(Волошки)

7 І червона, й соковита,

Та гірка вона все літо.

Припече мороз – вона

Стала добра й смачна. (Калина)

* Діти, яке слово в нас утворилося (іменник)
* Що таке іменник?
* ***На які питання відповідає (хто? що?)***

***Я вважаю, що перший конверт вже можна відкрити і це конверт з геометричною фігурою квадратом.***

***Що це за квітка? (чорнобривці)***

***Що ми про неї знаємо?(***Дітям було задане домашнє завдання дізнатися про квітку-оберіг)

Дивна квітка ***чорнобривець***, бо ж по суті – «чужинець», а став чи не найріднішим, збагатив культуру, духовність, став одним із символів українського народу, який уособлює дитинство, рідну матір і батька, рідну оселю. Вони настільки поширені в Україні, що аж не віриться –  кілька століть тому наші давні предки не знали, що такі квіти взагалі існують.

Можна вплітати у вінок!!!

***ІІ.І Вивчення та осмислення нового матеріалу***

1. **Слово вчителя**

* І перше наше завдання «**Мовчки, покажи…»**полягає ось у чому: я буду показувати вам картки з малюнками, а ви у відповідь мені сигнальні картки з відповідним запитанням, яке ви ставите до слова-малюнка, який я вам показуватиму.

Комбайн, риба, колосок, річка, огірок, бублик, мама, журавель, поле, ведмідь, хлібороб, пиріжок, книжка, школяр,дерево, сонце.

Друга квіточка, яку ми вплетемо у віночок, – це ***барвінок*** – символ материнської любові. Відкрийте конверт, на якому зображений трикутник і візьміть квітку.

**Розповідь учня**

***Барвінок*** є символом української культури. Ця невибаглива рослина завжди росла і росте біля українських осель, стелиться вздовж стежин. Барвінком прикрашають весільний коровай, його садять біля хати. Барвінок вплітають дівчата у віночок. Він зеленіє навіть під снігом. Барвінок є символом кохання. Барвінок - символ радісної життєвої сили, вічності усталеного буття, провісника весни та емблема викривальних сил; невмирущої пам'яті про покійних; незайманості, цнотливості.

Цвіти, цвіти, та барвіночку,  
Та стелися листом.  
Прийди, прийди, молодий козаче,  
Й а не сам – з товариством.  
Як не прийдеш у неділеньку,  
Прийди в понеділок,  
Як зацвіте та рутая м’ята,  
Хрещатий барвінок.  
Хрещатому та й барвіночку  
Та нема цвіту – зміни...

**Фізкудльтхвилинка** (за бажанням дітей)

**2. Робота за підручником. Виконання вправ 1, с 67**

– Діти, відкрийте підручники. Давайте прочитаємо скоромовку (читаємо самостійно):

- Про що в ній розповідається?

- Що купив жук?

- Що купила жаба?

- які запитання поставимо до підкреслених слів?

- як назвимо ці слова? (іменники)

Прийшов час вплітати ще одну квіточку у віночок. Знайдіть конверт з квадратом. Що там? (***любисток***)

**Розповідь учня**

– Третя квіточка – це любисток. Наші предки вважали, що її різкий запах відлякував злого духа. А ще любисток – символ краси та дівочої вроди. Використовують його в медицині, косметології, кулінарії.

***П а у з а д л я в і д п о ч и н к у***

Стомилися, мої малята,

настав нам час відпочивати.

– Сядьте, діточки, зручно, заплющіть оченята і уявіть, що ви лежите на зеленій, пахучій травичці. Ваші обличчя пестить ласкаве весняне сонечко, повіває легесенький вітерець. А по небу пливуть кудлаті хмарки. Ось ця схожа на сердитого діда, що насупив брови. А інша – на лагідного песика. Далі – казковий будинок, ще якісь химерні споруди. Гарно навкруги… Світить сонечко, дихає вітерець і тихо-тихо… *(Всі слова промовляє вчитель ніжним голосом, повільно. Лунає спокійна мелодія. Надається можливість дітям декілька секунд посидіти в тиші)*

**3– Повертайтеся, малята, час нам знову працювати.**

Розглянемо ілюстрацію до загадки і складемо декілька речень.

Наступне ваше завдання буде таке: Виписати іменники за зразком:

(хто?) Жук, жаба,

(що?) Джемпер, жилет, джинси, жикет.

Коли справилися, то прийшов час вплітати наступну квітку? Знайдіть конверт з ромбом. Що це з а квітка? (***калина***)

**Розповідь учня**

Четвертим у нашому віночку буде ***гроно калини***. Калинові кущі ростуть по всій Україні. Садять їх біля криниці, щоб вода була чиста і холодна. Калина також має цілющі лікувальні властивості: рятує від застуди, знижує кров’яний ти ск. Це символ краси та дівочої вроди.

Беріть калину –– червоні корали,

Ці кетяги небо і сонце ввібрали,

Напоїть матуся калиновим чаєм,

Недугу ураз, як рукою знімає.

**4. Робота в групі**

**І група. Перерахувати.**

**Ми порадилися і вирішили, що …**

Квіти-обереги України:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІ група. З’єднати прислів’я**

**Ми порадилися і вирішили, що …**

Без верби ……. немає людини.

Без Батьківщини …. І калини нема України.

Де волошки, … там хліба трошки.

Зараз я дозволяю знайти і відкрити кожній групі по конверту

– Знайдіть конверт із п’ятикутником. Це п’ята квіточка – ***волошка***. Вона символізує людське прозріння, красу та велич неба.

Волошки

Цвітуть в душі моїй волошки,

Такі прекрасні,особливі.

Немає суму ані трошки!

Лиш тільки, кольори грайливі.

Вони для мене, наче скарб,

Багатше, сяючої брошки,

В життя моє, принесли фарб,

Небесні ангели — волошки!

– Знайдіть конверт із овалом, це шоста квіточка – ***мак***, символ боротьби українського народу за волю.

Знайди часок, поїдь у поле,  
Де мак зацвів, червоний мак.  
Поглянь, як радісно довкола,  
Цвіте червоно, гарно як!

**5. Легенда**

З давніх-давен існує повіря. Коли в сімї народжується хлопчик, то йому бажали, щоб ріс міцним і здоровим, як дуб!

* Яке з підкреслених слів відповідає на питання хто? (хлопчик), що?(дуб)
* Як називаються ці слова? (іменники)

Знайдіть конверт з шестикутник Це сьома квіточка – ***ромашка***, символ доброти та ніжності. Вона також має лікувальні властивості. Відвари та настої цієї рослини використовують при запальних процесах, під час застуди. А ще у відварі ромашки купають немовлят. І цю квіточку ми можемо вплести до віночка.

**ІІІ. Підсумок уроку**

– Сьогодні, діти, ви гарно працювали. А результат вашої праці – сплетений віночок, знання які ви здобули на уроці.

– Чим зацікавив вас сьогоднішній урок?

– Що нового ви дізналися?

– Чи були труднощі на уроці?

***Домашнє завдання:*** Скласти три речення з рослинами-оберегами, які ви запам’ятали на уроці.