***Інтегрований урок з основ здоров’я, трудового навчання на тему***

«**ЯК СТАТИ ТОЛЕРАНТНИМ. ПРАКТИЧНА РОБОТА. СТВОРЕННЯ ПОДАРУНКУ ДИТИНІ, ЯКА МАЄ ПРОБЛЕМИ ЗІ ЗДОРОВ’ЯМ» (3 клас)**

**Мета:** з основ здоров’я:

підвищити рівень обізнаності молодших школярів з питань толерантності та мо­ральності; пояснити, що всі люди різні, що відмінності роблять їх унікальними і ціка­вими для інших;

розвивати навички соціальної поведінки, виробляти принципи толерантної поведінки, вміння працювати у групах;

виховувати толерантне і позитивне ставлення до людей, які мають проблеми зі здоров'ям.

З трудового навчання:

навчити виготовляти аплікацію «Квітуча яблунева гілочка»; вдосконалювати навички роботи з кольоровим папером та клеєм.

**Обладнання.** Підручник «Основи здоров’я» для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів І.Д. Бех, Т.В. Воронцова, В.С. Пономаренко, С.В. Страшко; презентація «Толерантність», кольорові олівці, пелюстки з кольорового паперу, картки із завданнями для роботи в парах та групах, аркуш паперу; конверти із деталями аплікації на кожного учня, клей.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Всі мерщій сідайте, діти,

Домовляймось – не шуміти,

На уроці не дрімати,

А старанно працювати.

І, щоб не було мороки –

Всі готові до уроку?

Тож гаразд, часу не гаєм,

Працювати починаєм.

**ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

***Висловлювання очікувань від уроку***

На екрані – тема уроку «Толерантність» **(Слайд 1).** Саме про цю якість, яка називається толерантністю, ми поговоримо сьогодні на уроці. Ви дізнаєтесь, чому необхідно людям бути толерантними та як розвинути в собі цю важливу якість.

– Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? **(Слайд 2 )**

1. **ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Вправа «Зробимо разом»***

– Візьміть аркуш паперу. Будемо всі разом виконувати наступні дії:

- складіть аркуш навпіл;

- відірвіть верхній правий кут;

- знову складіть навпіл;

- відірвіть правий верхній кут;

- розгорніть аркуш і покажіть іншим.

– Чи можемо сказати, що хтось виконав роботу неправильно?

– Чому аркуші відірвані по-різному?

– Чого навчає ця вправа?

***2.Мозковий штурм***

– Що таке «толерантність»?

**(Слайд 3 визначення толерантності)**

**Толерантність** — це терпимість і повага до інших людей, які мають не такі, як у тебе, погляди, думки, звичаї, стан здоров’я, спосіб життя тощо.

**Толерантність** (від лат. *tolerantia)* — терпіння, прийняття іншої людини такою, якою вона є, зі всіма її достоїнствами і недоліками.

***3.Міні - лекція***

- Земля — це спільний дім для всіх людей, які на ній проживають. Усі люди різні. Вони є неповторними, відрізняються одне від одного характером, кольором шкіри **(слайд 4),** зовнішнім виглядом **(слайд 5),** культурою, мовою, звичаями, релігією, їжею **(слайд 6),** поглядами, ідеями, уподобаннями **(слайд 7)** і навіть житлом (**слайди 8, 9)**. Щоб таке розмаїте людство розвивалося і жило в мирі та злагоді, потрібно бути толерантним.

Поняття «толерантність» є синонімом слова «терпимість». Толерантність людей є найважливішою умовою миру і злагоди в сім’ї, колективі та суспільстві. Адже соціальні взаємини постійно змінюються. У різних людей різні погляди на життя, працю, кохання.

– Чи завжди ми поважаємо думки, погляди інших?

– Чи слід прагнути, щоб інша людина сприймала ваші погляди?

– Потрібно проявляти нетерпимість чи бути толерантним?

Толерантність є важливою рисою характеру людини. Щоб виховати в собі толерантність, потрібно: **(слайд 10)**

* поважати думки, переконання, ідеї іншої людини, незважаючи на те, що вони не збігаються з твоїми;
* сприймати людей такими, якими вони є, розуміючи, що люди різні;
* спиратися на те, що об’єднує, а не роз’єднує людей.

Пам’ятайте! 16 листопада — Міжнародний день толерантності. **(слайд 11)**

***4. Робота з підручником с.61***

Опрацювати текст. Дати відповіді на запитання за змістом.

**Висновок.** Бути толерантним – означає поважати відмінності, які існують між людьми.

***5. Гра-відпочинок «У яких казках герої толерантні, а в яких – ні?»***

Демонстрація слайдів із зображенням ілюстрацій до казок.

• Птахи на подвір’ї з казки «Гидке каченя» **(слайди 12 -14)**

• Принц з казки «Попелюшка» **(слайд 15)**

• Карабас-Барабас з казки «Золотий ключик» **(слайд 16)**

• Персонажі казки «Лисичка і журавель» **(слайд 17)**

• Герої казки «Колобок» **(слайд 18)**

• Дідусь із казки «Золота рибка» **(слайд 19)**

• Персонажі казки «Гуси-лебеді» **(слайди 20, 21)**

• Персонажі казки «Морозко» (**слайди 22, 23)**

**Фізкультхвилинка**

ІV.УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1.Робота за підручником (с. **60-63)**

**Читання казки «Чия їжа смачніша».**

* Як ви вважаєте, хто з героїв казки має рацію?
* Чи існує у світі їжа, що смакує всім?
* Як можна уникнути суперечок?

**2.Робота в групах** **(картки)**

Що таке толерантність.

* У вас на партах лежать картки. Підготуйте, будь ласка, розповідь про запропоновані вам країни:

Японія **(слайди 24, 25)**

**Картка 1. Японія**

Японська їжа вважається їжею довгожителів. Основою японського харчування – є вживання овочів, риби, сушених водоростей, соєвого сиру, варених або маринованих овочів.

Дуже популярною їжею в Японії є сире м'ясо коня, суші. Обожнюють рис і їдять його щодня, тричі на день. Споживають м'ясо дельфінів, із нього готують суп, кусіяки (шашлик). Порції невеликі, але різноманітні. Прийом їжі 5 – 6 разів на день. Їдять паличками.

П’ють багато зеленого чаю, пам’ятаючи, що «чай – це секрет довголіття».

В Японії дуже дешеві м'ясо, бо його вживають мало, і риба, але неймовірно дорогі фрукти. Одне яблуко коштує близько 2 доларів, в’язка бананів – не менше 5 доларів. Диня – найдорожчий фрукт. Деякі сорти дині обходяться в 200 доларів.

Традиційний одяг – кімоно – це довгий халат прямого крою, підперезаний у талії. Кімоно однакове у чоловіків і жінок. Відрізняється тільки кольорами. У жінок світліші кольори, в чоловіків - темніші.

Японський народ дуже чесний. Якщо людина забула в транспорті парасольку, їй обов’язково її повернуть. Треба тільки звернутися в бюро знахідок, або повернутися на те місце, де її забув.

Японці – роботящий народ. Вони можуть працювати по 17-18 годин на добу без перерви. Приходити на роботу вчасно не прийнято. На місці треба бути хоча б за півгодини раніше.

Японська мова відрізняється відсутністю лайок.

Пишуть ієрогліфами.

**Племена Південної Африки (слайди 26 - 29)**

**Картка 2. Племена Південної Африки**

Розмальовують своє тіло у оранжево-червоний і білий кольори. Чоловіки, жінки і діти повністю голять голову. Прикрашають голови пір’ям, листям, живими і сухими квітами.

У жінок головні убори, зроблені з гілок, шкіри, мертвих комах, хвостів.

Традиційна страва племені масаї – кров корови, змішана з молоком і борошном.

Улюблені ласощі – тулуб комах, яйця мурах, слимаки, гусінь, сарана, їстівні корінці і листки, змії і черепахи.

Голод – постійний супутник. Тому, коли мисливці вбивають антилопу або зебру, її відразу з’їдають. Вживають все, навіть шматки шерсті, нутрощі.

Є племена, що їдять м'ясо сирим і вважають це корисним. П’ють кров. Найкращі шматки м’яса віддають старійшинам, мисливцям, чоловікам. Все останнє дістається дітям і жінкам.

З фініків готують близько 20 страв. Починають готувати, коли плоди пролежать у піску 3 роки.

Із стебла банана роблять борошно і печуть лаваш.

Воду добувають таким чином: із землі викопують корінь, перетирають його, віджимають і п’ють ті краплі води, які отримали.

Бушмени не будують собі постійного житла, так як постійно кочують пустелею в пошуках їжі. Ночують в чагарнику, або риють неглибоку яму і обносять її сплетеним з трави плотом-щитом.

Мова - передають своєрідні звуки. Вони клацають язиком, свистять, цокають і хриплять. Причому роблять це найчастіше із закритим ротом.

**Індія (слайди 30 - 33)**

**Картка 3. Індія**

Третина населення живе дуже бідно. Деякі не мають власної ночівлі: сплять у наметах, на вокзалах і вулицях. Хоча півмільйона населення Індії є доларовими мільйонерами.

Основний жіночий одяг «сарі»- шматок тканини, яким обгортають усе тіло.

Чоловіки носять дхоти і накидку з бахромою, чалму.

Жінки прикрашають себе коштовностями: намиста, сережки з дорогих каменів, безліч браслетів на руках та щиколотках ніг.

Індія – країна вегетаріанців. Рис, риба, бобові, коржі – основна їжа будь-якого індійця. В їжу додають багато спецій, приправ, цукру, солі. Приготовлена їжа має бути з’їдена в той же день. Якщо їжа переночувала, її відають прислузі, або тваринам.

Багато індусів, перш, ніж сісти за їжу, споліскують руки, ноги і обличчя. Їсти можна тільки правою рукою.

В багатих сім’ях жінки їдять після чоловіків. Поки чоловіки їдять, жінки приносять, подають, забирають, підкладають.

Їдять за розкладом, а не коли доведеться.

П’ють дуже міцний і дуже солодкий чай.

Індійські жінки не називають ім’я свого чоловіка, бо це являється проявом неповаги до нього. Використовують такі слова «що ти робиш?», «послухай».

Корови – священні тварини Японії. Їх не можна чіпати і їсти. Вони безперешкодно ходять по містах, дорогах і пляжах.

* Ось бачите, які ми всі різні. Але це не заважає нам жити в мирі, дружбі та взаєморозумінні.
* Запам’ятайте! Бути толерантним — означає поважати відмінності, які іс­нують між людьми.

**3.Практична робота.**

***Робота в парах.***

Визнач, чи вмієш ти бути толерантним.

На столах картки із завданнями.

***Визнач, чи умієш ти бути толерантним.***

● **Молодший братик зламав твою іграшку. Ти…**

□ Засмутишся, але пробачиш.

□ Вдариш його.

● **Ти посварився зі своєю сестричкою.**

□ Спробуєш помиритися.

□ Будеш ображатися і мстити їй.

● **Тобі не хочеться йти на прогулянку з рідними.**

□ Ти влаштуєш істерику.

□ Підеш з ними гуляти.

● **У Карима інший колір шкіри**

□ Ти поводитимешся зверхньо.

□ Це не може бути причиною поганих відносин.

● **До тебе підходить інвалід.**

□ Ти відійдеш від нього і не знайдеш, що сказати

□ Ти розмовлятимеш з ним, як з рівним.

● **Твій товариш погано одягнений.**

□ Будеш з нього кепкувати.

□ Це не є важливим для дружби.

● **Жінка похилого віку йде повільно.**

□ Ти відштовхнеш її, щоб швидше пройти.

□ Ти допоможеш їй і потримаєш двері, щоб вона змогла пройти першою.

* Подумайте, у яких випадках, на вашу думку, не можна бути толерант­ними?

**4. Розповідь учителя**

- Ви, напевно, зустрічали на вулиці, у магазині, у поліклініці, у транспорті людей, які мають проблеми зі здоров’ям,— сліпих, глухих, німих, інвалідів на візках та ін. Не глузуйте з них, не ображайте і застерігайте від цього своїх друзів, надавайте таким людям посильну допомогу.

Ці люди потребують не тільки толерантного ставлення, а й терпіння, розуміння та любові оточуючих. Пригадайте «золоте правило» спілкування: «Стався до людей так, як би ти хотів, щоб люди ставилися до тебе».

**5. Робота з підручником**

* Прочитайте оповідання Василя Сухомлинського «Горбатенька дівчинка».
* Чим незнайомка відрізнялася від дітей?
* Як почувається людина, коли потрапляє туди, де вона «не така, як усі» ?
* Що ми можемо зробити для такої людини?
* В нашій школі, дитячому садочку є діти, які мають проблеми зі здоров’ям. Тому сьогодні ми виконаємо роботу, якою, я сподіваюсь, ми покращимо настрій цим дітям і дамо відчути, що вони не самі, що поряд з ними є діти, які готові в будь-яку хвилину прийти на допомогу, підтримати.

**6. Виготовлення подарунку дитині, яка має проблеми зі здоров’ям.**

1. Працюватимемо в групах.
2. Виготовлятимемо аплікацію «Квітуча яблунева гілочка».
3. Працюємо в групах. Створюємо колективну аплікацію. (Кожна дитина виготовляє окрему деталь аплікації).
4. Сподіваюсь, що наша робота сподобається дітям, для яких ми її робимо, і принесе їм задоволення від отриманого подарунку.

ІV. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

На пелюсточках з кольорового паперу напишіть ознаки толе­рантності й прикріпіть їх на квітці толерантності.

Запам’ятайте! Бути толерантним — означає звертати увагу на те, що зближує, а не роз’єднує людей.

**Вірш К.В. Лукіна «Толерантність врятує світ»** **(Слайд 34)**

Виразне читання вірша заздалегідь підготовленим учнем.

Толерантне ставлення людини

Збереже планету від негод,

Розрубає мотлох павутини,

Переріже нитку перешкод.

Толерантне ставлення до всього

Збереже, врятує і спасе,

Допоможе вгледіть перемогу,

Допоможе витримати все.

Будь завжди нестримним вільнодумцем,

Свої мрії пензлем намалюй.

Освіти життя яскравим сонцем,

Толерантний всесвіт побудуй!