Зразки пам’яток

роботи над помилками

з української мови, російської мови, математики

для учнів 3 класу

(з російською мовою навчання)





**Життя пройде, немов вода,**

**І відцвіте, немов вишнева гілка…**

**В житті одна помилка – не біда,**

**Біда, коли усе життя – помилка.**

**Ліна Костенко**

**Буду успешным человеком!**

**Работа над ошибками**

**1. Ошибки в ходе решения задачи:**

а) прочитай задачу;

б) составь и сделай краткую запись;

в) реши по действиям с пояснениями и ответом.

**2. Ошибки в ходе решения уравнения:**

а) запиши уравнение;

б) назови компоненты;

в) вспомни правило нахождения неизвестного компонента;

г) реши уравнение верно;.

**3. Сложение и вычитание многозначных чисел:**

а) повтори таблицу разрядов и классов;

б) запиши пример правильно (разряд под разрядом);

в) повтори таблицы сложения в пределах 10 и 20;

г) реши пример правильно;

д) проверь сложение вычитанием или вычитание сложением.

**4. Таблица умножения и деления:**

а) повтори таблицу умножения;

б) запиши пример и реши его верно;

в) запиши все случаи умножения и деления с этими числами;

**Образец:** 18 : 3 = 6

18 : 6 = 3

6 \* 3 = 18

3 \* 6 = 18

**6. Внетабличное умножение и деление:**

а) запиши пример;

б) разложи одно из чисел на сумму удобных или разрядных слагаемых;

в) реши пример с объяснением;

г) проверь умножение делением или деление умножением.

**Образец:** 84 : 6 = (60 + 24): 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14

Проверка: 14 × 6 = (10 + 4) × 6 = 10 × 6 + 4 × 6 = 60 + 24 = 84

**7. Деление вида 96 :16:**

а) вспомни правило подбора частного;

б) запиши пример и реши его верно;

в) проверь умножением.

**Образец:** 96 : 16 = 6

Проверка: 16 \* 6 = (10 + 6) \* 6 = 10 \* 6 + 6 \* 6 = 60 + 36 = 96

**9. Ошибки на порядок действий в выражениях со скобками и без скобок:**

1) запиши выражение верно;

2) вспомни порядок выполнения действий в выражениях со скобками или без скобок:

а) выполни действия в скобках;

б) выполни действия по порядку: умножение и (или) деление, а потом сложение и (или) вычитание;

в) запиши ответ.

**10. Нахождение периметра или площади фигуры:**

1) начерти фигуру;

2) напиши формулу нахождения периметра или площади;

3) произведи вычисления.

**11. Ошибки в сравнении числовых выражений:**

1) выпиши выражения,

2) посчитай результат решения,

3) запиши и поставь знак сравнения:

**12. Ошибки в сравнении именованных чисел:**

**1)** выпиши выражения,

2) докажи своё решение,

3) запиши и поставь знак сравнения:

**Образец: *2 дм 5 см ‹ 29 см***

***2 дм 5 см =25 см***

***25 см ˂ 29 см***

**Пишу грамотно**

**Работа над ошибками**

**1. Точка в конце предложения.**

Выпиши предложение правильно. Поставь в конце точку. ***Делай так:*** Птицы улетели.

**2. жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, щн рщ.**

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило.

***Делай так***: Жил, жизнь, лужи.

**3. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса. ***Делай так***: ру-чей-ки.

**4. Пропуск буквы.**

Выпиши слово,раздели его на слоги,сделай звуковую модель

***Делай так***: при-леж-ный, при-леж-ные.

**5. Большая буква в именах людей, кличках животных…**

Выпиши слово. Придумай и запиши еще два слова на это правило. ***Делай так:*** Саша, Алеша, Миша.

**6. Слова из словаря**. Напиши слово три раза.

***Делай так:*** карандаш, карандаш, карандаш.

**7. Ь на конце и в середине слова.**

Выпиши слово верно. Придумай и запиши еще два слова на это правило. **Делай так:** огонь, учитель, морковь.

**8. Разделительные ъ и ь знаки.**

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило.

***Делай так:*** вьет, лью, семья; подъезд, объяснил, съемка.

*Запомни! Разделительный ь знак пишется после согласных перед гласными буквами: е, ё, ю, я, и.*

*Разделительный ъ знак пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный перед гласными: е, ё, ю, я.*

**9. Предлоги со словами.**

Напиши слово вместе с предлогом. Докажи раздельное написание предлога со словом. ***Делай так***: у **˅** дома,

у (какого?) дома, у большого дома.

*Запомни! Предлог – это отдельное слово. Это часть речи. Предлог со словом пишется раздельно.*

**10. Безударная проверяемая гласная в корне слова.**

Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, напиши проверочное слово.

***Делай так:*** Полевой – поле.

**11. Звонкие и глухие согласные в корне слова.**

Выпиши слово грамотно. Выдели в нем корень. Подчеркни букву, в которой допущена ошибка. Напиши проверочное слово. ***Делай так:*** Дуб - дубочек.

**12. Непроизносимые согласные в корне.**

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни непроизносимый согласный. Напиши проверочное слово.

***Делай так:*** Радостный - радость

**13. Ь после шипящих. .**

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило.

***Делай так:*** пишешь, читаешь, решаешь (что делаешь?)

**14. Фонетический (звуко-буквенный) разбор слов.**

Выпиши слово. Разбери его фонетически грамотно, пользуясь памяткой.

**15. Разбор предложения по частям речи.**

Выпиши предложение. Над словами сокращенно обозначь названия частей речи.

предл. сущ. глаг прилаг. сущ.

***Делай так***: С гор побежали звонкие ручейки.

***Добре навчаюся***

***Робота над помилками***

**1. Пропуск букв, заміна одних букв іншими.**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Склади звукову модель слова.*

*3. Поділи слово на склади, підкресли голосні.*

**2. Перенос слів.**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Вкажи всі можливі способи переносу цього слова.*

***Пиши так: Ма-ленький, малень-кий, мале-нький.***

**3. Правопис слів із буквосполученням дж,дз.**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Добери два слова на те буквосполучення, в якому допущена помилка.*

*3. Вкажи всі можливі способи переносу цих слів.*

***Пиши так: Дзвоник, джміль, хо-джу.***

**4. Правопис слів із ук сполученнями йо, ьо. (Після голосного ПИШИ йо, після приголосного ьо).**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Добери два слова на те буквосполучення, в якому після, приголосного*

*допущена помилка.*

*3. Вкажи всі можливі способи переносу цих слів*.

***Пиши так: Мальований, гайок, зна-йомий, знайо-мий***.

**5. Правопис слів з подовженими приголосними звуками.**

1. Випиши слово правильно.

2. Запиши два слова з тим подовженим приголосним звуком, на який допущена помилка.

**6. Правопис слів з ненаголошеними [е], [и]**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Зміни його так, щоб ненаголошений склад став наголошеним.*

*3. Підкресли ненаголошений голосний.*

*4. Добери два слова з ненаголошеними [е], [и].*

***Пиши так: Весло-весла, село-села.***

**7. Правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом.**

1. *Подивись у словник, запиши слово правильно.*

*2. Запиши два слова з ненаголошеними[е],[и], що не перевіряються наголосом.*

***Очерет, черемха, абрикос, кишеня.***

**8. Правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними.**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Зміни його так, щоб після приголосного звука був голосний.*

*3. Підкресли сумнівний приголосний.*

**Кігті - кіготь, молотьба - молотити.**

**9. Правопис слів з апострофом після б, п, в, м, ф, р, перед я, ю, є, ї.**

*1. Випиши слово правильно.*

*2. Добери два слова, в яких апостроф пишеться після приголосного в*

*корені слова.*

*3. Склади звукову модель.*

**10. Правопис префіксів роз-, без- (пишуться з буквою з**).

1. Випиши слово правильно.

2. Запиши два слова з тим же префіксом.

**Безводний, розфарбувати.**

**11. Звуко – буквений розбір.**

1. Зроби звуко-буквений аналіз слова за пам’яткою..

**12. Правопис словникових слів**.

1. Запиши слово правильно.

2. Підкресли букву, де зроблено помилку.

3. Постав наголос.