**Тема: Як змінюється восени життя птахів**

**Мета**: ознайомити учнів із життям птахів восени, зі змінами,що відбуваються в їх житті; показати зв'язок у житті птахів зі змінами в природі; вчити наводити приклади перелітних і осілих птахів, пояснювати причину відльоту птахів у вирій; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати; формувати навички охорони природи на прикладі птахів.

Обладнання: підручник «Природознавство» для 3 класу,ноутбук,предметні малюнки птахів, завдання з тестуванням, малюнок сови, маски птахів, карта світу.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Станьте рівно, посміхніться

І до гостей поверніться.

Гарнесенько поклоніться.

Скажем дружно: «Добрий день!»

Хай щастя принесе цей день.

Девіз нашого уроку сьогодні:

Активним і уважним будь!

І про кмітливість не забудь!

Все це нам знадобиться на уроці.

Тож вперед! Часу не гаймо гаймо

І урок наш починаймо.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

-Але що це? Що за шум і галас?

Летіли три, летіли три, летіли три сороки.

І сіли три, і сіли три на яворі високім.

Кричали три, кричали три, кричали три сороки,

Що їх не три, а тридцять три на яворі високім.

*Діалог сорок*

- Скре-ке-ке! Скре-ке-ке! Чи ви бачили таке?

- Скре-ке-ке! Скре-ке-ке! Чи ви чули отаке?

- Кажуть, що з нашого лісу полетіли всі птахи у вирій, і вже зовсім не буде чути їх голосів. То що, може, і нам потрібно кудись летіти?

- Давайте запитаємо у Мудрої Сови!

- Пані Сова, це правда, що скоро зовсім не стане в лісі жодного птаха? І Ви теж кудись летите?

Сова:

- Сьогодні діти 2 класу вам допоможуть розібратися з цим питанням. Але спочатку треба знати погоду. Все залежить від погоди. Щоб погоду добре знати, слід синоптика спитати.

*Виступ синоптика за планом:*

* дата уроку;
* температура повітря;
* стан неба – хмарність;
* вітер;
* інші явища природи;

(Слайд 2)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

Перевірка домашнього завдання (Слайд 3)

-Які зміни відбуваються в природі з настанням осені?

(Зниження температури, часті дощі, ранкові тумани, перші заморозки, дні коротшають, листопад, зникнення комах.)

-Куди зникають комахи восени?

-Розкажіть про казкове та реальне життя мурах.

-Чим живляться птахи? (Різними комахами, жуками, жабами)

-То що ж робити птахам? (Відповіді дітей)

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку**

-Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про життя перелітних та осілих птахів. Допоможете сорокам розібратися, що їм робити.

**V. Вивчення нового матеріалу**

1. Робота за підручником (ст.58-59).

-Пригадайте характерні ознаки в будові птахів.

-Які зміни в неживій природі впливають на життя птахів?

-Які осінні явища у житті рослин впливають на птахів?

Яких птахів ти міг побачити цього тижня?

Роздивіться фотографії на ст.58 і розкажіть чи доводилось вам бачити цих птахів пізно восени чи взимку у рідному краї? Чому?

-Яких птахів називають перелітними?

*(Читання тексту з підручника.)*

-Що є причиною відльоту птахів? Доведіть, що птахи відлітають не всі одночасно, а поступово. Які птахи найдовше затримуються у наших краях?

2. Розповідь учителя про особливості перельоту деяких птахів

Більшість птахів відлітають у теплі краї зграями. А зозуля, одуд, хижі подорожують поодинці. Журавлі і гуси летять кутом і клином. Качки один за одним або шеренгою. Скупченою зграєю-шпаки.

Як високо летять птахи? Зазвичай на висоті 500-700м, а дрібні-100м. Дрібні співочі птахи-соловей, горихвістка летять зі швидкістю 30-48км/год, ластівки-130км/год.

*Показати на карті місця, куди летять птахи.(Африка, південь Європи, Південна Азія)*

*Підсумок*. Осінні перельоти – це природне явище в житті птахів, пристосування до зими.

(Слайд 5)

Гра «Хто більше». Назвіть перелітних птахів. Виграє той, хто назве більше.

(Слайд 7)

**Фізкультхвилинка**

-Де, вороно- каркароно, ти була?

Що вороно-каркароно, принесла?

-Покружляла, покружляла я вгорі,

Горобців порозганяла у дворі.

Стріла півня розбишаку-пісняра

І чкурнула , дременула із двора.

* А як ви думаєте, чи ворони відлітають у теплі краї?

Так, не всі птахи відлітають у вирій. Синиці, горобці, дятли, сороки, сови, голуби, ворони, галки не покидають рідного краю. Прочитайте, що каже Сойка Синьокрила про своє життя.

* То як називають птахів, які не відлітають у вирій?

*(Читання тексту з підручника).*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

**1. Гра «Перелітний--зимуючий».**  Відгадайте загадки. Якщо птах перелітний - помахайте руками, якщо зимуючий - сидіть рівно.

(Слайди 8 – 12)

Маленький, сіренький

По гаях літає,

Уночі співає.

Як сонце заходить,

Він чарівний спів заводить.

Вона животик жовтий має

Ще й чорну краватку одягає.

Пташина жвава і маленька,

Співає дзвінко, веселенько,-

Той спів узимку кожен чує,

Шматочок сальця їй смакує.

Що ж це за пташка невеличка,

Чи здогадались ви?

Ноги довгі,мов жердини,

Чванькувата ця пташина.

Нові чоботи убрала,

По болоту почвалала.

Дивний ключ у небі лине,

Не залізний, а пташиний.

Цим ключем в осінній млі

Відлітають журавлі.

Чорно-біла, метушлива,

Голосно скрекоче.

Мабуть, злодійка пташина

Знов щось вкрасти хоче.

Чи люстерко, чи намисто-

На це в неї вдосталь хисту.

Ох і пройда ти, нівроку,

Хитра злодійка…сорока.

Дуже важко приходиться птахам взимку. Тому ви повинні допомогти їм знайти поживу.

*Сценка*

*Горобчик*: Цір-цір-цір! Вийди, хлопчику надвір!

*Синичка:* Час-час-час! Вийди дівчинко до нас!

*Дятел:* Цинь-цинь-цинь!Хлопчику, зернятка кинь!

*Сорока*: Скре-ціть-скре-ціть! Рятувати нас спішіть!

*Хлопчик*: Ніколи не зробимо шкоди

Ми пташці у ріднім краю.

Нехай звеселяють природу,

Співають до нас у гаю.

*Дівчинка:* Летіть, горобці і синички

До наших осель і садів.

Ми зробимо вам годівнички

Щоб взимку почути ваш спів.

**2.** **Гра «Посади птахів до годівничкию.** *( Робота в групах***)**

-Будьте уважними! Поміркуйте, які птахи осілі, а які – перелітні. Виберіть тільки осілих – зимуючих.

1-ша група – журавель, синичка, жайворонок,сорока, дятел, шпак,лебідь, сойка.

2-га група – ластівка,горобець,ворона,зозуля,омелюх,голуб,лелека,дика качка.

(Слайди 13 – 15)

**Підсумок***.* Перша причина відльоту птахів – це голод, нічим живитися,немає комах. А зимувати залишаються ті, що живляться різним насінням, рештками рослин.

1. **Гра «Оплески».**  До годівнички покладу:

* насіння кавуна, дині, клена;
* гарбузове насіння;
* пшоно;
* цукерки;
* підсмажене соняшникове насіння;
* зерно;
* крихти хліба;
* насіння бур’янів;
* солоне сало.

- Як допоможемо зимуючим пташкам пережити люті холоди, завірюхи?

**4. Тестування**

1) Птахів змушує летіти у вирій:

а) голод;

б) холод.

2) На південь відлітає:

а) дятел;

б) ластівка.

3) Горобці, галки, ворони – це:

а) перелітні птахи ;

б) зимуючі птахи.

4) Яка з цих пташок перелітна?

а) сорока;

б) ворона;

с) ластівка.

5) Птахів, які відлітають восени, а навесні повертаються у свої краї, називають:

а) зимуючими;

б) перелітними.

6) Назвіть зимуючого птаха:

а) горобець;

б) лелека;

в )зозуля.

(Слайди 17 -18)

***5. Робота в зошитах***

**VII. Підбиття** **підсумків. Рефлексія**.

***Закінчи речення.***

На уроці я дізнався…

Наведіть приклад осілих птахів нашої місцевості.

Наведіть приклад перелітних птахів.

Найбільше мені сподобалось…

***Інтерв’ ю друга природи***.

**VIII. Домашнє завдання**

(Слайд 19)

Опрацювати ст.58-59.

Дослідіть! Які птахи живуть поруч із житлом людей восени?

Використана література:

Природознавство. 2 клас. (за підручником І. В. Грущинської) — Х. : Вид. група «Основа», 2013. — 144 с. — (Серія «Початкова школа. Мій конспект»)..