**НЕСИ ДОБРО У СВІТ ПРИРОДИ**

**(екологічна гра для учнів 7-8 класів)**

**Мета:**  узагальнити знання дітей з основ екологічної культури, навчити розуміти природу, розвивати творчість, мислення, зв’язне мовлення; виховува­ти любов і бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:** малюнки із зображенням рослин, тварин;емблеми команд; секундомір, чарівна скринька; картки із скоромовками; пам’ятки

**Хід заняття**

**Ми всі господарі природи,**

**Тож збережемо її вроду.**

**І. Організаційна частина**

**ІІ. Вступне слово вчителя**

Доброго дня, шановні друзі!

Природа… З дитинства ми звикли до її чарівної краси. Силу – силенну усяких див вона нам дарує, тільки потрібно навчитися помічати їх. Ми з вами – частина природи. І саме їй ми зобов’язані своїм існуванням, своєю досконалістю, своєю могутністю. Та на жаль, не завжди ми шануємо чарівну вроду природи. І сьогодні ми спробуємо наблизитися до природи, зрозуміти її, допомогти їй.

**ІІІ. Пояснення правил гри, презентація команд**

- Гра проходитиме по станціях (обладнаних відповідно до назви). Учасниками гри будуть 2 команди («Природолюби», «Природознавці») . Кожна команда повинна обрати капітана.

За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал. Відповідати починає та команда, яка першою підніме квітку, що лежить у вас на столах.

Оцінювати результати гри буде авторитетне й незалежне журі. Допомагатимуть нам вболівальники, які будуть підтримувати свої команди додатковою кількістю балів за завдання. Всіх нас чекають 7 цікавих станцій. Гра буде проходити під таким девізом:

**«Ми всі господарі природи,**

**Тож збережемо її вроду».**

Ми розпочинаємо гру **«Неси добро у світ природи»,** в якій кожен зможе продемонструвати свої знання, проявити свою кмітливість і спостережливість.

**ІV. Екологічна гра**

**1 станція**

**« Квіткове розмаїття»**

1. Яка рослина поширилась в Україні після нашестя татар? (Аїр, або татарське зілля)

2.   Які квіти мають «людські» імена? (Лілія,  Іван - та Мар’я, Роза, Вероніка, Васильки)

3.    Яка кімнатна рослина за повір’ям живе 100 років? (Алое)

4.   За якими квітами можна визначати погоду? ( Якщо кульбаба закрила квіти і опустила листя, то буде дощ; якщо конюшина закрила свої квіточки і до землі тягнеться, то буде дощ)

5.   Які квіти відкривають і закривають свої пелюстки в один і той же час? (Цикорій, кульбаба, біле латаття,  нагідки, мати-й-мачуха, льон)

6.   Які квіти люди використовують у їжі? ( З кульбаби варять мед, а листя йдуть на салат; з пелюстків троянди та шипшини варять мед)

7.  Яка рослина є народним символом України? (Калина)

8.   Яка квітка повертається за сонцем? (Соняшник)

9. Яка болотна рослина може замінити вату на йод? (Сфагнум)

10. Яка квітка зацвітає навесні першою? (Підсніжник)

11. Ця рослина – не паразит, але нерідко вбиває могутні дерева. Що це за

рослина? ( Плющ)

12. Яка квітка їсть комах? (Росичка )

**2 станція**

**«Наші друзі – птахи»**

1.Найбільший птах у Європі? (Лебідь)

2.У якого птаха саме велике гніздо? (У орла)

3.Назвіть птаха, який може спати під час польоту. (Лелека)

4.Якого птаха і за що називають лісовою кішкою? (Сову, вона ловить мишей.)

5.Який птах ховається під сніг на ніч? (Тетерев)

6.Чому ластівки перед дощем низько літають над землею? (Перед дощем комахи не можуть піднятися високо.)

7.Які птахи менш за всіх бояться морозів? (Гуси та качки)

8. Скільки пальців на ногах у страуса? (2)

9.Яка пташка кричить як кішка? (Іволга)

10. Чи є пташине молоко? (Є. У голуба)

11. Який птах будує собі гніздо з риб’ячих кісток? (Зимородок)

12. Який співочий птах, добуваючи корм, пірнає у воду і бігає по дну? (Оляпка)

**3 станція**

**«Розважальна»**

**Фізкультхвилинка** ( оцінюється в 1 бал правильність, чіткість виконання рухів, ведучий показує рухи) Вчитель: Зараз кожен з вас перетвориться на маленьку квітку, яку – можете вирішити самі. Перетворилися на квітку? Хором сказали меня назву своєї квітки. А тепер слухаємо мене уважно і повторюємо за мною рухи.

1.Потрапило в землю маленьке зернятко (присіли)

2.Пригріло тепле сонечко і воно почало проростати (поступово підіймаємося

3.У нього з'явився перший листочок (піднімаємо одну руку в гору)

4.Потім другий (піднімаємо другу руку в гору)

5.Росте стебельце(тіло витягується)

6.І з'являються перші пуп'янки на гілочках (руки в сторони, пальці стиснуті в кулачки)

7.Настає радісний день і пуп'янки лопаються (різко розтуляють кулачки) Пагін перетворюється на чудову сильну квітку (піднімаємо дві руки вгору, імітуючи квітку)

8.Прийшло літо. Квітки кращають, посміхаються сусідам-квітам, кивають їм голівками (діти повертаються один до одного,усміхаються і сідають на місця)

**4 станція**

**«У світі тварин»**

1.Яку тварину годують лапи? (Вовка.)

2. Чи можна спіймати ящірку за хвіст? (Ні, тому що ящірка обриває собі хвіст, але потім виростає новий.)

3.  У кого вуса довші за ноги? (У таргана.)

4.  За якими комахами доглядає людина? (За бджолою, тутовим шовкопрядом.)

5. Завдяки чому мухи тримаються на стелі? (На лапках, під когітками у них присоски.)

6. Яка тварина полюбляє малину? (Ведмідь.)

7.  Що взимку робить їжак? (Спить.)

8.  Яка тварина носить свій дім на собі? (Равлик.)

9. У кого більше шийних хребців - у жирафи чи горобця? ( У горобця )

10.Яка з ящірок має голос? (Кримський геккон )

11.Яка тварина найбільша? ( Синій кит- 33м)

12. Чи правда, що великі че­репахи плачуть? (Так. На березі черепахи справді пускають сльо­зи. Можливо, так вони позбавля­ються піщинок, що потрапляють їм в очі.)

**5 станція**

**«Охорона природи»**

1. “Найстрашніший звір на Землі”, – проголошує напис на вході до одного з зоопарків Німеччини. Коли зацікавлений відвідувач притуляє обличчя до масивних грат і зазирає всередину – він бачить себе. За гратами встановлено дзеркало. Чи безпідставним є напис на вході? ( Ні. Людська діяльність настільки змінює природу, що це, іноді, загрожує існуванню самої людини)

2. За якими ознаками визначаються види рослин і тварин, що підлягають охороні? ( Види – релікти , види – ендеміки та види, які мають господарське значення, і через хижацьке використання опинились під загрозою зникнення )

3. Які види господарської діяльності людини найбільш небезпечні для чисельності популяцій? ( Фактор нераціонального використання; руйнування, порушення біоценозів, забруднення навколишнього середовища )

4. В якому українському заповіднику є поляна нарцисів? ( Карпатський заповідник )

5. В якій книзі зібрані всі злочини людини проти природи? ( Червона книга )

6. Чи потрібно зберігати всі види, чи не буде великої шкоди, якщо частину з них буде втрачено? ( Оберігати потрібно всі види )

7. Які заповідники існують в Україні? (Асканія Нова)

8. Назвіть єдиний в світі мінералогічний заповідник. ( Ільменський заповідник 1920р.)

**6 станція**

**«Битва капітанів»**

( У чарівну скриньку кладеться малюнок із зображенням птаха чи рослини

капітани повинні відгадати назву).

1. Весною це дерево стоїть у пишному цвітінні, наче все у білій піні, святкове, і запах його квітів відчутний здалека. Шкода лише, що саме заради квітів люди ламають його гілки, калічать. (Черемха)

2.Часто люди називають це дерево "солодким". Ні, цукерки на ньому не ростуть, але подивись уважно - як багато бджілок ласують солодким нектаром з його квітів, а у вулику той нектар перетвориться на запашний цілющий мед.

Нарви обережно жменьку квіток з цього дерева і завари, як чай. Він буде смачний, ароматний і також цілющий. (Липа)

3.Приклади руку влітку до стовбура цього дерева. Він прохолодний, навіть під гарячим сонцем. Це єдине дерево з білою корою, яка не нагрівається на сонці. (Береза)

4."Патріарх лісів", "могутній велетень " — так часто називають це дерево, бо й справді, в лісі воно здається найсильнішим. Крім того, що це дерево - богатир, воно ще й дерево-довгожитель. (Дуб)

5.Станьмо під крону липи, клена, дуба і почуємо, як шелестять листочки — вітерець поміж них заплутався, і вони легенько стукають одне об одне. А під цим деревом не шелест, а шум, бо вітер розхитує гілочки, а листочки у не такі як у всіз дерев, і назву мають іншу. Щож це за дерево таке дивне? (Сосна)

6.Там, де в лісі є озерце, ростуть високі й розлогі дерева. Аж схиляються до води. Ніби хочуть помилуватися, які ж то вони гарно прикрашені рано-навесні! Он, майже на кожному з них і бджілка сидить, золотавий пилок збирає, бо ще ж квітів немає.Яке дерево квітує так рано? (Верба)

7.Цей гарний і цінний птах заслуговує на увагу людей та охорону. В одній із відомих дитячих казок його називали «гидким каченям». (Лебідь)

8.Пташеня цього птаха малесеньке – 3г, але воно хоч і сліпе, несе на спині інше пташеня. Що ж воно робить? Викидає всіх із гнізда. Але мине 4 дні, і цей інстинкт зникає. Ці птахи не висиджують і не виховують своїх дітей, а підкидають їх різним птахам. (Зозуля)

9.Великий птах із довгими ногами і великим дзьобом. Полює в місцях, багатих на воду. Про нього в народі кажуть: «Птах, що приносить дітей, щастя.» (Лелека)

10.Ці птахи можуть передбачати погоду. Ще їх називають маленькими барометрами. Про них в народі кажуть: низько літають над землею – на дощ. (Ластівка)

**7 станція**

**«Переговори сусіда» (для вболівальників)**

(Діти вчать скоромовки, виходять парами і, розповідаючи скоромовку, намагаються переговорити сусіда)

\* \* \*

Тротуарами тритони

Тягнуть тістечок три тонни.

За тритонами пітони

Тягнуть ще чотири тонни.

А на тістечка кроти

Вже роззявили роти.

\* \* \*

Крокодил до крокодила  
Припливав просити мила,  
Бо набридло крокодилу  
Умиватися без мила.

\* \* \*   
Сторож на баштані кріт  
Якось зготував обід.  
Лиш зачувши про обід,  
До крота примчався кіт.  
Кіт і кріт посмакували,  
Кіт і кріт порозмовляли,  
Трішки кіт і кріт поспали..  
Лихо! Кавуни покрали!

\* \* \*

Перепілка – гарна птиця,  
Та хлоп’ят вона боїться,  
Бо хлоп’ята беруть гілку  
І лякають перепілку.  
Не потрібно так лякать,  
В неї п’ять перепелят.

**V. Підсумок заняття.**

**Вчитель:**

- Ось і добігла кінця наша подорож у світ природи. Ви всі добре сьогодні попрацювали. Хочеться вірити, що ті знання, які ви отримали сьогодні, не забудуться ніколи. Тож піклуйтеся про «братів наших менших», будьте природі друзями.

-А зараз надаємо слово журі.

Нагороджуємо переможців!

Ми прийшли на цю землю, щоб жити, працювати, розвиватися, творити. Але ніколи не забуваймо про те, що кожен із нас і всі ми разом узяті — невід’ємна частинка матінки — природи. Без неї ми ніщо, бо обійтися ніхто з нас не може ані без води, ані без повітря, ані без Сонця, ані без її щедрих дарів, якими вона нас годує.

Збиваючи з шовкових трав   росу,

Задумайся, затамувавши подих;

Крім доброти, дарує нам природа

Себе й свою немеркнучу красу.

У таїні земної диво-вроди

Краса буття ніколи не вмира.

Заходьте в гості, в гості до її господи,

Лиш марно не топчіть її добра…

**Використана література:**

1.Альба Г. Еколого-натуралістичні ігри /Г.Альба. - Т. : Підруч. і посіб., 2005.- 48с.

2. Голойда Г. Природа навколо нас : сценарії шкіл. свят для учнів 5-7 кл. / Г. Голойда.— Т. : Підруч. і посіб., 2000. — 40 с.

3. Данилова М. Знатоки леса : литературно-экологич. ринг / М. Данилова // Воспитание школьников. — 2007. — С. 77-80.

4. Досвід екологічного виховання: [добірка сценаріїв еколог. спрямування] // Позаклас. час. — 2004. — № 3-4. — С. 69-98.

5. Досвід екологічного виховання: [добірка сценаріїв еколог. спрямування] // Позаклас. час. — 2008. — № 4. — С. 91-114.

6.Загубинога О.О., Науменко Г.С. Інтелектуальні розваги та дидактичні ігри з екології.- К.- 2007.

7.Калюжна Г. Земля — це не звалище : екологіч. гра / Г. Калюжна // Хімія. — 2007.

8. Пустовіт Н. Екологічні задачі, ігри та вікторини : навч посіб. / Н. Пустовіт,

З. Плечова. — К. : Наук. думка, 1995. — 72 с. : ілюстр.— № 11. — С. 36-43.