Розробка виховного заходу для учнів старшої школи.

Розробили вчителі комунальної установи

Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27,

м. Суми, Сумської області:

учитель інформатики Басова Ольга Миколаївна,

учитель фізики Шевченко Ірина Олексіївна.

**Форум-театр**

Театр - це мистецтво

споглядати самого себе...

Аугусто Боаль

**Публіцистичний спектакль на три дії:**

***«Інтернет - епідемія нашого покоління»***

**Тема:** Інтернет - епідемія нашого покоління

**Мета:** профілактика інтернет-залежності, пропагування здорового способу життя формування навичок захисту і збереження репродуктивного здоров'я учнів.

**Початок форуму-театру**

**Флеш-моб.** 7-11 класи. (Muzyka dlya uchitelej informatiki - Windows)

**Ведуча 1:** Доброго дня усім учасникам форуму-театру.

**Ведуча 2:** дозвольте представитися. Я – Альона.

**Ведуча 1:** Я – Євгенія.

**Ведуча 2:** Пропонуємо до вашого перегляду публіцистичний спектакль на три дії.

**«Інтернет-епідемія нашого покоління»**

**Дія перша**

***Загублені в Інтернеті***

*Звучить музика «Я знаю пароль» В. Брежнєва співає колектив «Мрія».*

Світ, в якому я живу, складається із байтів,

Нулів і одиниць.

Світ, який я підкорю, це міліарди сайтів,

Що хочеш в нім знайду.

Жила собі дівчина, а стала наче зомбі

Твіттер, інстаграм, смсок сотні.

Я знаю пароль, я бачу орентир

І зовсім-зовсім скоро я захоплю світ.

Я знаю пароль, і це вже не гра

Оплутала Землю мережка моя.

Час саме твого життя, спливає в віртуалі

Без сонця і тепла.

І, коли потрібен друг, живий, а не в онлайні

Залишишся одна.

Жила собі дівчина, а стала наче зомбі

Твіттер, інстаграм, смсок сотні

Я знаю пароль, я бачу орентир

І зовсім-зовсім скоро я захоплю світ.

Я знаю пароль, і це вже не гра

Оплутала Землю мережка моя.

**Учень 1**

Всі знають, що спорт-це здоров'я. От і я вирішив зайнятися спортом. Вибрав біг. Добіг до комп'ютера. Сиджу. Бігаю очима по монітору. І прямо відчуваю: "Спорт - це моє!".

\*\*\*

**Учениця**  2

Я теж за здоровий спосіб життя. Щовечора гуляю перед сном! То по одному сайту, то по іншому ...

\*\*\*

**Учениця** 3

Матвію, а що ти з моря такий білий приїхав?!

**Учень** 4

Розумієте друзі, у готелі вай-фай був, а на пляжі не було …

\*\*\*

**Учень** 5

Друзі, мені хтось порадить, як швидко охолодити гарячий чай?

**Учениця** 6

Треба увімкнути комп'ютер, зайти в інтернет, і бац – чай вже холодний.

\*\*\*

**Учениця** 7

-Максе, я красива?

**Учень** 8

- Та так, лайків на 15-20…

\*\*\*

**Учениця** 3

Ой!Яка гарна погода! Треба підсунути комп'ютер до вікна.

\*\*\*

**Учениця** 2

Пропоную всім випробувати себе в ролі лікаря. Встановіть правильний діагноз при таких симптомах: очі почервонілі, опухлі, скарги на різкий біль!

**Учень** 1

Запросто! Весняний кон'юнктивіт.

**Учениця** 2

Не правильно! Безлімітний інтернет!

\*\*\*

**Учень** 5

Всім питання на засипку: чиста і прибрана квартира вдома – це ознака … чого?

**Учениця** 6

Ознака гарної господині!

**Учениця** 7

Ознака того, що прийдуть гості!

**Учень** 5

Неправильно!Чиста і прибрана квартира – ознака несправного комп’ютера і відсутності Інтернету

\*\*\*

**Учениця** 5

О, царство інтернетне,

Могутнє, заповітне!

Наркотик покоління

До мозгозасоріння.

**Учениця** 6

Картинки, лайки, коменти

Та непристойні сайти

Практично всіх однолітків

Поглинули «Контакти»

**Учень** 8

Не можем уявити

Життя без Інтернету,

Що всі куточки світу

Заплів в свої тенета.

**Ведуча 1.** Насправді, що таке Інтернет?

**Ведуча 2.** Це електронний океан, таємнича стихія, ув’язнена в кремнієвих кристалах і мідних проводах сучасних комп'ютерів. Неіснуючий всесвіт, що інший раз здається реальніший, ніж наш матеріальний, «справжній» світ. Те, що вторгається в кожен будинок, обвиває всю планету і свідомість всіх людей тугою мідно-кремнієвою павутиною; щось позамежне, незбагненне людському розуму, нікому не видиме, але всім відчутне..

**Ведуча 1.** Я задаю собі одне питання,

Воно цікавить багатьох людей:

- Який магніт сидить в просторах Інтернету

Й притягує увагу всіх дітей?

**Ведуча** **2**. Для багатьох дітей Інтернет — інша планета, на якій вони відчувають себе комфортно і вільно.

Із зростанням популярності Інтернету стали проявлятись і негативні сторони його застосування. Зокрема, дехто настільки захоплюється віртуальним простором, що проводить за комп'ютером до 18 годин на добу. Таку залежність багато хто порівнює з тютюнопалінням чи [наркоманією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%8F).

**Ведуча 1. *Інтернет-залежність*** — психічний розлад, нав'язливе бажання підключитися до Інтернету і хвороблива нездатність вчасно відключитися від нього. У 2008 році вона була визнана офіційною хворобою.

**Ведуча 2.**

**Симптоми**

непереборне бажання зайти в Інтернет;

нездатність контролювати свій час в Інтернеті;

розумове або фізичне виснаження;

порушень сну або концентрації уваги;

дратівливість, депресія, нерви, замкнутість між людьми.

Вся енергія віддається спілкуванню в Інтернеті.

**Ведуча 1.** Учнями нашої школи були створені сюжети на тему «Інтернет залежність навколо нас».

**Ведуча 2** Пропонуємо їх Вашій увазі.

*Перегляд роликів.*

**Ведуча 1.** Тобі не здається, що ми все про погане та про погане. Невже в житті немає місця прекрасному?

**Ведуча 2.** Звісно є. Невід’ємною часткою нашого життя є кохання. Тож послухаємо освідчення.

*Звучить вірш.*

Без тебе день із ніччю схожий,

Оплутаний в жахливий морок.

Без тебе кожен перехожий

У спину кидає обмовок.

Не можу спати, їсти, грати,

І навертаються на очі сльози.

Та варто лиш тебе згадати,

Як просто жити вже не можу.

Надія помира остання,

Закінчаться колись страждання,

І це не диво вже не сон,

Ми будем разом, мій айфон!

*Відео-презентація про телефони.*

**Ведуча 1.** Як ти гадаєш, а проблема про яку ми говоримо, це щось абстрактне, чи ходить поряд?

**Ведуча 2.** Я думаю на твоє питання краще за мене розкажуть цифри. Увага на екран.

*Результати анкетування. Презентація.*

Результати першого анкетування «Тест на Інтернет залежність».

20-49 балів. Ви мудрий користувач Інтернету. Вмієте контролювати себе.

50-79 балів. Маєте певні проблеми які пов'язані з надмірним захопленням Інтернетом.

80-100 балів. Використання Інтернету викликає значні проблеми, у вашому житті. Вам потрібна термінова допомога психотерапевта.

*Результати другого анкетування «На скільки ти залежний від смарфону?».*

Якщо у Вас більше варіантів відповідей на А: мобільний телефон вам потрібен тільки для того, щоб дзвонити або, можливо ще, писати і отримувати SMS-ки. Все! Залежністю тут і не пахне.

Якщо у Вас більше варіантів відповідей на Б: ви використовуєте мобільний телефон в розумних межах. По життю ви цінуєте не кількість, а якість (можливо, це навіть девіз). Але при цьому безнадійно відсталим вас теж не назвеш. Мобільний для вас - звичний, потрібний і зручний предмет, без якого вирішувати багато проблем було б набагато складніше. Але ви прекрасно бачите і недоліки «мобільного друга», так що він явно не зможе замінити вам спілкування в режимі онлайн.

Якщо у Вас більше варіантів відповідей на В: ви - просунутий користувач! Ви прагнете все дізнатися і всьому навчитися, цінуйте кожну вільну хвилину і хочете взяти від життя все. Мобільний телефон - ваша права рука, і без нього життя зупиняється. Але будьте обережні! З друга він цілком може перетворитися на ворога ...

Якщо у Вас більше варіантів відповідей на Г: мобільна залежність у вашому випадку в наявності. Треба терміново вживати заходів! Постарайтеся зрозуміти, чому це чудо людської думки може замінити вам багато радості життя. Якщо справа тільки в почуття прекрасного і прагненні завжди бути на висоті - це одне, а якщо має місце хвороблива заздрість чи бажання бути кращим за інших - це зовсім інше ...

**Ведуча 1.** Для кращого розуміння результатів, пропонуємо послухати чудову музику.

*Гра на акордеоні.*

**Ведуча 2.** Пропонуємо вашій увазі другу дію спектаклю:

***«Як уникнути комп’ютерної залежності»***

**Ведуча 1.**

Ви проводите в Інтернеті дуже багато часу?! Ви розумієте, що у вас залежність!? Ви хочете припинити це?! Тоді ми йдемо до вас!

*Звучить фонограма «Швидка допомога». Виходять учні.*

**Учениця** Пропонуємо такі ліки від комп’ютерної залежності:

**Учень 1**

Розподіли свій робочий час таким чином, щоб він був максимально продуктивним. Сплануй чіткий графік, дотримуйся певного часу для перевірки тієї ж пошти. Спочатку буде звичайно непросто, але вже доведено науково, що якщо 21 день поспіль щось дотримуватися, то це входить у звичку. Проведи в Інтернеті не більше того часу, який дійсно може виявитися для тебе корисним.

**Учень 4**

Якщо у тебе немає реальної необхідності – не включати комп’ютер!

**Учень 8**

Дорогі дівчата, ваші домашні будуть раді, якщо ви замість того, щоб сидіти в чаті або на форумі, допоможете їм приготувати вечерю.

**Учень 1**

Сходи з друзями, з сім’єю на якісь заходи, виставки, концерти, екскурсії, в театр. Прогуляйся в парку, ботанічному саду, пропливаючи на катері. Отримай той заряд позитивних емоції, яких ти ніколи не отримуєш, провівши весь свій час в Інтернеті.

**Учень 8**

А взагалі, кращий і найпростіший спосіб вирішення **інтернет залежності** – це придбання іншої залежності. Займися самоосвітою, почитай мотивуючі та цікаві книги, запишись на якісь курси, почни вивчати англійську мову, займися спортом і зрештою, візьми себе в руки, ти ж не хочеш, щоб на тебе тикали пальцями і кричали, що ти невдаха, що з тебе нічого путнього не вийде !

**Дія 3 «Шкідливі хвилі»**

**Ведуча 2.** Але шкода нанесена комп’ютерною технікою та телефонами не обмежується психічними розладами.

**Ведуча 1.** Що ти маєш на увазі?

**Ведуча 2.** Давай переглянемо відео про вплив приладів, що нас оточують на наш організм.

*Перегляд відео про вплив електромагнітного випромінювання.*

**Ведуча 1.** Поради

1. По-перше, намагайтеся звести до мінімуму контакти з «шкідливої» технікою.

Пам'ятайте і про те, що стіни не є перешкодою для електромагнітних хвиль, від нього може врятувати тільки відстань.

2. По-друге, намагайтеся без дійсної необхідності не купувати потужні електроприлади.

3. Не включайте кілька потужних електроприладів одночасно.

4. Уникайте використання подовжувачів.

*Роздали листівки з інформацією.* Додаток 1, 2.

А тепер давайте проведемо он-лайн опитування, щоб пересвідчитися чи з користю ми провели час? Вам потрібно відповісти на питання:

– Чи вплине на подальше використання техніки почута інформація?

Так, ні.

Оголошення результатів.

**Ведуча 2.** Дякуємо всім за увагу.

**Ведуча 1.** До нових зустрічей в офлайні.

Використані матеріали:

http://kvashanata.pp.ua/index/scenarij\_forumu\_teatru\_na\_temu\_quot\_internet\_epidemija\_nashogo\_pokolinnja\_quot/0-95