**Роль керівника навчального закладу в упровадженні інноваційних технологій в управлінську діяльність**

 Керівник має усвідомити, що домінантою сучасного освітнього процесу є творча функція, яка віддає пріоритет формуванню творчої особистості.

Діяльність, яку організовує керівник, вважається творчою якщо її продукт характеризується новизною. Тому перед керівником стоїть завдання організувати роботу вчителів, яка б була спрямована на здобуття учнями нових знань, тобто організувати творчий навчальний процес на підставі широкого поля активності та самостійності самих учнів. Основні завдання сучасного керівника: своєчасне отримання наукової та методичної інформації; необхідність володіти ІКТ самому керівнику – мотивувати, повести за собою всіх членів педколективу – забезпечити матеріальну базу школи, яка відкриє шлях до впровадження інноваційних технологій в управлінську діяльність. Основний принцип: вчитись самому, вчитись у інших, самому вчити інших.

       Керівник має усвідомити, що домінантою сучасного освітнього процесу є творча функція, яка віддає пріоритет формуванню творчої особистості.

 Діяльність, яку організовує керівник, вважається творчою якщо її продукт характеризується новизною. Тому перед керівником стоїть завдання організувати роботу вчителів, яка б була спрямована на здобуття учнями нових знань, тобто організувати творчий навчальний процес на підставі широкого поля активності та самостійності самих учнів.

Одним із чинників, який впливає на творчу діяльність керівника, є своєчасне отримання наукової та методичної інформації.

  На сьогодні, ведуться численні дискусії про те, якою має бути освіта ХХІ століття. За останні роки в освітній системі відбулися істотні структурні зміни. Зумовлені розвитком Інтернету та його зростаючим впливом на всі сторони діяльності суспільства. Сучасний рівень розвитку комп’ютерної техніки та програмного забезпечення надає широкі можливості щодо модернізації та підвищення ефективності навчання. Тому на сучасному етапі інформатизацію освіти треба розглядати як один із найважливіших засобів реалізації нової державної освітньої парадигми.

Важливим завданням для кожного керівника стає набуття навичок використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в своїй діяльності.

  Основною метою всіх інновацій в освітній галузі є сприяння переходу від механічного засвоєння учнями знань до формування вмінь і компетентностей щодо самостійного здобуття знань. Завдяки використанню ІКТ навчальне середовище доповнюємо відео, звуком, анімацією. Усе  це здійснює значний вплив на емоційну сферу молодшого школяра, сприяючи підвищенню пізнавальної активності, підвищенню інтересу до навчальних предметів та навчання взагалі,  активізації навчальної діяльності учнів.

Швидке інтегрування інформаційно-комунікаційних технологій у навчально - виховний і управлінський процеси школи вимагають від керівників навчальних закладів, перш за все, самим опанувати технологіями, а також підтримувати їх впровадження і розвиток. Однією з оцінок рівня професійності керівників шкіл стає рівень володіння ІКТ.

Вимоги щодо володіння ІКТ починають поступово, але впевнено займати своє місце в освітніх нормативних документах і стандартах.

Кожному керівнику навчального закладу необхідно володіти ІКТ самому – мотивувати, повести за собою всіх членів педколективу – забезпечити матеріальну базу школи, яка відкриє шлях до впровадження інноваційних технологій в управлінській діяльності. Основний принцип: вчитись самому, вчитись у інших, самому вчити інших. Таким чином, принцип інноваційності в управлінні  ЗНЗ реалізується через підтримку з боку керівника школи інноваційної ініціативи об’єктів управління, їхньої творчості, самодіяльності та самостійності.

 Отже, впровадження нових інноваційних та інформаційних технологій злагоджена робота команди на чолі з лідером (керівником освітнього навчальною закладу) дає змогу високоефективно керувати освітнім закладом, використовуючи в його роботі інноваційні підходи, а це, у свою чергу, зробить його конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.