***План-конспект фрагмента уроку***

***Тема фрагменту уроку:***

**Викладач:**Черепаха Светлана Анатоліївна , вчитель английскої мови вищої квалификаційної категорії

**Клас:**3

**Дисціпліна:** англійська мова

**Тема:**«Я можу спасти природу. I can save nature!»

**Тривалість уроку :**24 хвилини

Даний урок завершає вивчення теми «Сезони/Seasons.Погода/Weather. Модальне дієслово можу/«can»»

2015-2016 н.р.

**Ціль уроку:**узагальнити та систематизувати знання учнів по темам «Сезони/Seasons.Погода/Weather. Модальне дієслово «можу»/ I can save  our nature».

**Задачі:**

         *Освітні:*

* узагальнити та систематизувати матеріал по темам «Сезони/Seasons.Погода/Weather. Модальне дієслово можу/«can»»;
* проконтролювати ступень засвоєння знань учнів за даними темами;

 *Практичні:*

* удосконалювати вимовні навички;
* розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів;
* відпрацьовувати лексико-граматичні структури (конструкції з дієсловом can, пропозиції типу I can do it ... і відповіді на них, назви пір року, місяців, дієслівних фраз);

         *Развиваючі:*

* розвивати мислення і пам'ять учнів через пізнавальну діяльність;
* розвивати творчі здібності і кмітливість;
* розвивати вміння оцінювати ситуацію і свої можливості, щось зробити для навколишнього середовища;

 *Виховні:*

* виховувати почуття колективізму і взаємодопомоги, вміння працювати в групі;
* виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап уроку** | **Зміст етапу уроку** |
| **1. Організаційний момент, «гачок интересу»****2 хвил.** | Вводна частина уроку (вітання, повторення лексики по темі «Weather / Погода»).Teacher: We'll play the game "Happy Chance".3 groups are translating English words. Дерево, озеро, сонце,Дощ, ліс, річка,Квіти, небо, зірки,Джунглі, місяць, гори.Pupils: ( перекладають лексику на английську мову ) |
| **2. Фонетична зарядка,****2 хвил.** | *Фронтальна робота*– робота с діалогом по темі “Weather“. Teacher: We have got some guests from England.Katya : Hello!My name `s Kate! I am glad to see you! I am from England. It`s often rainy and windy in my country. I like my country.Dasha : Hi! My name `s Darya! I am glad to see you too ! I am from England too. I like my country too. What`s the weather like in your country?Pupils: It`s cold and snowy.   |
| **3. Актуалізація знань,****4 хвил.**   | *Фронтальна робота*– відпрацьовування вміння розповідати про свою країнуTeacher : Children! Help me , please. You know a lot of about Ukraine – our native country! Finish my sentences :We are Ukrainians.We are from Ukraine.It`s a beautiful country.It`s cold and frosty in our country in………………It`s hot and sunny in our country in………………It`s rainy and windy in our country in………………It`s warm and lovely in our country in………………Teacher : Yes! We live in different countries. But we live in one planet.And we have a one nature! Remember the poem aboutnature.All together: The sun and the moon,The stars in the sky,The forest , the jungle,The mountains so high.Rivers and lakes,Flowers and trees.It`s our nature .Save it , please!  |
| **4. Аудиювання,****4 хвил.** | Наглядні картки на дошці по темі «Save our nature» :Teacher : How can we save our nature ? Look at the board! I ask you to give your mark / assessment of these actions. ( 6 pictures )* throw the litter
* pick the flowers
* tidy up outdoors
* plant the tree
* save the water
* turn off the light
* feed the birds
* like the nature

   |
| **5. Повторення вивчених лексико-граматичниих структур,****4 хвил.** | *Фронтальна робота*– повторення лексики (з опорою на наглядні малюнки )Учні дають свою оцінку діям по малюнкам:Children : It`s good. / It`s bad .* throw the litter - It`s bad .
* pick the flowers - It`s bad .
* tidy up outdoors - It`s good.
* plant the tree - It`s good.
* save the water - It`s good.
* turn off the light - It`s good.
* feed the birds - It`s good.
* like the nature - It`s good.
 |
| **6. Физкультхвилинка,****1 хвил.** | Зобразити дії жестами (We are throwing the litter … и т.д.) |
| **7. Повторення назв місяців,****5 хвил.** | *Фронтальна робота*- отработка навичокTeacher : What can we do in our place? Remember the verb «can» .Let`s say «I can…», « I can`t …».Children : I can plant the tree.I can`t throw the litter.…………………Teacher : Thank you , my dears . |
| **8. Підсумки уроку,****2 хвил.** | Вчитель підводить підсумки уроку. Пояснюється домашнє завдання:намалювати, що ти можеш зробити для природи.  |

***Допоміжні картки:***



***like the nature***



***pick the flowers***

 

***throw the litter***



***save the water***



***plant the tree***



***tidy up outdoors***

 

***feed the bird***



***turn off the light***