***Сценарій свята до дня рідної мови.***

***Інтелектуальна гра***

***«Слово до слова - складається мова»***

Підготувала:

вчитель української мови та літератури

Мовчан Оксана Іванівна

Першотравенська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Нікопольський район

Дніпропетровська область

2014 рік

 О мово рідна!  
Золота колиско,   
В яких світах би не бувала я,

З тобою серцем і по-українськи

Я вимовляю мамине ім'я,  
  
2-й учень   
Я так люблю, я так люблю тебе,

Моя співуча українська мово!

В тобі шумить Полісся голубе,   
І дужі хвилі гомонять Дніпрові.

3-й учень   
В тобі живе Карпатська височінь,

Що манить у незвідане майбутнє,

І степова безкрая широчінь,

І Кобзарева дума незабутня!

4-й учень   
Ти рідна мово, чиста, як роса,

Цілюща й невичерпна, як криниця.

Святиня наша, гордість і краса,

Ти—розуму народного скарбниця!

5

Як легко йти з тобою по землі

І підставлять вітрам лице відкрите!

Для мене ти — як і насущний хліб,

Без тебе я не зміг би в світі жити!

6  
Я на рідній мові друзям щастя зичу.

Хай добро хлібину кожному несе.

У гостинну хату всіх покличу,

І вони, я певний, зрозуміють слово,

Де матусі ласка, батькове тепло,

Де вкраїнська мова пахне барвінково,

Де вкраїнська пісня розправля крило.

*Пісня «Музика рідного дому» увиконанні учнів 7 класу*

7 уч.

Мово рідна! Мово невмируща!  
Нездоланна в просторі віків!  
Ти потрібна нам, як хліб насущний,  
Як дарунок вічний прабатьків.  
Знаю: вороги не раз топтали  
Нашу мову упродовж віків,  
«Рідні» доморощені вандали  
Поклонялись мові чужаків.  
...Той, хто рідну мовузабуває,  
Всіх продасть: і матір, і дітей.  
Той Вітчизни рідної не має  
І повагу втратить у людей.

*ВЕДУЧИЙ  Як чудово, коли народ зберігає свою мову. Адже мова — це показник існування нації. Поки існує мова, існує народ. У різних куточках світу лунає сьогодні українська мова. Де б не проживали представники української діаспори: в Німеччині чи Австралії, Сполучених Штатах Америки чи в Канаді,— скрізь вони утворюють свої національні осередки, відкривають українські школи, випускають українську пресу, передають із покоління в покоління рідну мову, аби не загубився український родовід серед інших національностей. На весь світ стало відомим ім’я Петра Яцика, українського мецената з Канади, який започаткував проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови, спрямованого на пропаганду і підтримку розвитку української мови.*

*ВЕДУЧИЙ  І як боляче усвідомлювати, що ми, живучи на своїй, Богом нам даній землі, в час, коли постала, як благословення Боже, вимріяна Шевченком незалежна Україна, в час, коли ми маємо здійснювати мрію Кобзаря — об’єднатися в одну велику сім’ю, ім’я якій — українська нація, все ще зрікаємося мови наших пращурів, а значить, і свого національного коріння.*

8

Мова кожного народу  
Неповторна і - своя.   
В ній гримлять громи в негоду,  
В житі - трелі солов’я.  
9  
 На своїй природній мові   
І потоки гомонять,   
Зелен-клени у діброві   
По-кленовому шумлять.  
10  
 Солов’їну, барвінкову,   
Колосисту — на віки —   
Українську рідну мову  
В дар дали мені батьки.  
 Берегти її, плекати  
Будем всюди й повсякчас,   
Бо ж єдина *—*так, як мати —   
Мова в кожного із нас.

**Вчитель:**Любі друзі, ми розпочинаємо змагання знавців української мови між командами ...  
  
 1.  ***«Розминка»***  
**Питання для І команди:**

1. Що стоїть між стелею і підлогою? (буква „і")
2. На яке питання не можна відповісти „ні"? („Ти мене чуєш?")
3. Чи можна з кози зробити козака? (коза + „к" = козак)
4. Чого багато має золото, менше озеро, ще менше море і зовсім не має ріка?(букви „о")
5. Від назв яких двох букв стає жарко, гаряче? (пече)
6. Що треба зробити, щоб майка злетіла? (майка - чайка)
7. Іменник жіночого роду III відміни, що позначає рідину в організмі, (кров)
8. Родовий відмінок однини від порядкового числівника третій, (третього)

9. Чим закінчуються зима і весна? (буквою „а")

10. Іменник чоловічого роду II відміни, що є назвою птаха-символу миру.(голуб)  
  
**Питання для II команди:**

1. Що знаходиться всередині школи? (буква „о")

2. На яке питання не можна відповісти „так"? („Ти спиш?")

3. Що мають береза, бук, дуб, яблуня, але не мають ні клен, ні вишня? („б")

4. Як записати слово „робота" 5 літерами? (праця)

5. Іменник II відміни чоловічого роду, птах, є символом України, (соловей)

6. Числівник 138 поставити в орудному відмінку.

7. Якою частиною мови називаємо невідомий предмет? (займенник)

8. Який молочний продукт можна перетворити на злак, прочитавши його назву справа наліво? (сир - рис)

9. Як написати у чотирьох клітинках слова „суха трава"? (сіно)

10.На небі одне, а в баби двоє. (буква „б")  
  
 **2. «Інтелектуальна сходинка»**

**І команда:**

1. Важкопрохідні місця, які заросли лісом, чагарником. (нетрі)

2. Частина мови, яка не змінюється. (числівник)

3. Соня, лівша, ябеда, лежебока - рід іменників. (спільний)

4. Синонім слова „ліки". (медикаменти)

5. Пора збирання жига, пшениці. (жнива)

6. Верхні краї посуду. (вінця)

7. Місце в хліві, куди закладають корм для худоби. (ясла)

8. Спеціально зроблене приміщення для стрільби. (тир)

9. Драматичний твір, призначений для сцени. (п’єса)  
10. Велика планета, що має кільце. (Сатурн)  
11. Огляд військ. (парад)

12.Столиця Іспанії. (Мадрид)

13.Людина, що пише твори. (письменник)

14.Відігнуті краї капелюха, бриля. (криси)

II **команда:**

1. Синонім слова „равлик". (слимак)

2. Електрична енергія. (струм)

3. Скільки відмінків є в українській мові? (7)

4. Підколінні сухожилля. (жижки)

5. Людина, яка пише вірш. (поет)

6. Збірка віршів Т. Г. Шевченка. („Кобзар")

7. Розмова між двома або кількома особами. (діалог)

8. Слово, яке в перекладі з англійської мови означає „народна мудрість".(фольклор)

9. Перший публічний показ нової вистави, публічного виступу. (прем’єра)

10. Найбільший острів на земній кулі. (Гренландія, 2 млн. кв.)

11.Метал, що використовується для паяння. (олово)

12. Запалення слизової оболонки носа. (нежить)

13. Невеликий музичний твір - урочисте привітання. (туш)

14. Текст твору, надрукований на машинці або написаний автором від руки. (рукопис)

**3. Конкурс — «Словникар».**  
1-й ведучий. Будь ласка, по одному учаснику кожної команди. Вам запропоноване одне велике слово, з його літер ви повинні за 1 хвилину скласти якомога більше інших слів. Обмеження одне: записувати лише іменники.(Слово: літературознавство)

4**. конкурс «Поетичний»**  
Написати чотиривірш за поданими римами:  
**І команда:  II команда:**  
  
мова дитини  
молода єдина  
слово дбає  
вода .... навчає

***Пісня «Україна» у виконанні учнів 7 класу***

**5. Конкурс капітанів**

1-й ведучий. Переходимо до хвилюючого етапу — це конкурс капітанів.   
2-й ведучий. Перед вами назви 8 творів української літератури. У вас 9 карток із прізвищами авторів, ви повинні правильно назвати автора та його твір.   
1. «Бояриня».   
2. " Intermezzo".   
3. «Маруся Чурай».   
4. «Євшан-зілля».   
5. «Екзамен».   
6. «Зачарована Десна».   
7. «Собор».   
8 «Гайдамаки».   
(А. Українка, М. Коцюбинський, А. Костенко, М. Вороний, Б. Грінченко, , О. Гончар, О. Т.Шевченко, О.Довженко, П.Мирний).

**6. Конкурс (для вболівальників).**   
Відгадайте, про кого або про що тут йдеться.

1. Кирпатий, орлиний, плескатий, ґудзиком, м"ясистий, рівний, римський, картоплинкою. (ніс)

2. Повільна, швидка, тиха, дзвінка, засмічена, брутальна, рідна, оксамитова, ласкава, співуча, солов’їна, літературна. (мова)

3. Білий, чорний, тяжкий, пухкий, твердий, батьківський, священний, свіжий, рум'яний, хрумкий, смачний, пшеничний. (хліб)

4. Важка, легка, натхненна, приємна, щоденна, сумлінна, чесна, улюблена, корисна, титанічна, людська. (праця)

5. Дзвінка, весела, сумна, повільна, улюблена, нова, народна, застільна, гарна(пісня)  
6. Розумні, великі, круглі, примружені, веселі, сумні, блакитні, зелено-карі.(очі)

ВЕДУЧИЙ Згадаймо, що...  
  
Ми є нащадки гнівного Тараса,  
Його терни торкнулись наших тіл.  
Народ возвести в націю — не в расу  
Огненним словом Велетень хотів...  
Встеляймо кручу пам’яті щоденно  
Освяченими вітами верби:  
Держава наша буде суверенна,  
Коли відчуємо себе народом ми.

**7 конкурс «Наш Кобзар»**

1. **Назвіть автора повісті “Тарасові шляхи”** (О.Іваненко)

2. Як назвав Шевченко цикл віршів, написанихпід час ув'язнення в казематі Третього відділу біля Ланцюгового мосту? ("В казематі").

3. Яку книгу для навчання грамоти створив Шевченко? ("Буквар")

4. Кому Т. Шевченко присвятив вірш “Сон”, “На панщині пшеницю жала”?(Марку Вовчку)

5.У якій галузі мистецтва, крім літератури, прославився Шевченко?(У галузі живопису)

6. Великий російський художник-- наставник і друг Шевченка? (Брюллов)

**8. Конкурс «Редактор»**

1)Не сиди на полу (підлозі)  
2)Самий кращий малюнок (найкращий)  
3)Хрустальний світильник ( кришталевий)  
4)Я не получаю газет (я не отримую)  
5)Земельний участок (земельна ділянка)

6)Грошовий перевод (грошовий переказ)  
7)Тут нема печаті (тут немає печатки)  
8)Дошка об’яв (дошка оголошень)  
9)Приймати участь (брати участь)  
10) Підписка на газети й журнали (передплата)

**9 конкурс**

«Хто скоріше?» Пояснити значення фразеологізмів.

1. Намилити шию (побити).

2. Накивати п’ятами (тікати).

3. Тримати язик за зубами (мовчати).

4. Гад шипучий (злий).

5. Утерти носа (перемогти, довести).

6. Змотувати вудки (тікати).

7. Спини не розгинати (працювати добре).

8. З ранку до ночі (довго).

9. На лобі написано (все зрозуміло).

10. Наганяти холоду (лякати).

11. Бабське військо (багато дівчат).

12. Взяти ноги в руки (тікати).

***Авторський вірш « Мова моя» у виконанні учениці 9 класу***

1-й. Слово нашому вельмишановному журі. Які результати у наших знавців рідної мови?

2-й. Ось і завершився наш конкурс.

І на останок хочеться нагади всім слова Володимира Сосюри:

Вивчайте, любіть свою мову,

Як світлу Вітчизну любіть,

Як стягів красу малинову,

Як рідного неба блакить.

Нехай в твоїм серці любові

Не згасне священний вогонь,

Як перше промовлене слово

На мові народу свого.

Як сонця безсмертного коло,

Що креслить у небі путі,

Любіть свою мову й ніколи

Її не забудьте в житті....

Тож збережімо духовний заповіт наших поетів любити свою землю, любити рідне слово, як зберегли нам наші батьки й діди рідну мову в страшні часи лихоліть.  
Адже ми хочемо, щоб вас поважали, а для цього, як писав Борис Грінченко, насамперед треба бути українцями «думкою, мовою, ділом».

2-й. Тож на все добре і хай вам щастить!

 Звучить пісня «Україна» у виконанні учнів 11 класу