**Тема. Вправи для засвоєння та застосування таблиць додавання та віднімання в межах 10**

**Мета:** вдосконалювати вміння учнів додавати і віднімати в межах 10; закріплювати навички порівняння чисел та величин; складати та розв’язувати прості задачі на додавання; розвивати уміння працювати в парах; виховувати колективізм, взаємодопомогу.

Перебіг уроку

**I. Організація класу**

*Дзвоник всім нам дав наказ: — До роботи, швидше в клас!*

*Біля парти станем чемно, Хай мине час недаремно.*

*Будемо уважні і старанні всі, Сядемо тихенько на місця свої.*

— Сьогодні у нас незвичайний урок, тому я хочу, щоб ви:

Не просто слухали, а чули, Не просто дивилися, а бачили,

Не просто відповідали, а міркували, Дружно й плідно працювали.

**II. Хвилинка каліграфії**

— Кожна людина починає свій новий день із чистої водички. І ми почнемо наш урок із джерельця чистоти — з хвилинки каліграфії.

Гарно і охайно напишемо один рядок знайомої цифри .А що це за цифра відгадайте:

*Дорогих гостей стрічаєм,*

*Бублики несем до чаю.*

*Їх багато на столі.*

*Дуже схожі на … (нулі).*

*Може, це не бублики,*

*А звичайні …(нулики).*

***Робота в зошитах. Письмо цифри 0.***

- До речі, 0 – дуже цікава цифра. Ця цифра-невидимка може перетворити будь-яке число на гігант: Одиницю – на десятку, Два нулики – і маємо сотню, Три нулики – тисяча, А шість нулів – мільйон.

- Зверніть увагу на слайд, де зображено числа 10, 100, 1000, 1000000 Хто може назвати числа

– Мільйон – доволі велике число. Один з мільйонів жителів величезного океану завітає і до нас на урок.

**IІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**1. Гра «Шифрувальники» .**

— Здогадайтеся, хто це?. Його братики та сестрички живуть всюди: в річках і в ставках, у морях і океанах, на хмаринках і в криничках. Щоб дізнатися ім’я нашого гостя, ви запишете усі цифри, які почуєте у характеристиці нашого героя. Будьте уважними, записуйте тільки цифри.

*Я — один (1) із багатьох крапельок великого світового океану, який об’єднує у собі чотири (4) океани, три (3) десятки морів. Всього сім (7) десятків відсотків поверхні Землі вкрито водою. У нас в Україні є два (2) моря: Чорне і Азовське. Тіло людини складають вісім (8) десятків відсотків із води. Близько шести (6) літрів води за один (1) день може випити сім’я із чотирьох (4) чоловік.*

— Перевіримо записані числа, звіривши їх із цифрами, на слайді. Підставте під цифри відповідні літери з таблиці — і ви дізнаєтесь ім’я нашого гостя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 8 | 6 | 1 | 4 |
| М | К | Т | П | А | О | Ш | І | О | К | А | П | І | Т | О | Ш | К | А |

— Отже, нашого героя звуть Капітошка.

— Яку геометричну фігуру нагадує казковий герой?

— Скільки кругів блакитних? Жовтих? Рожевих? Яких кругів більше блакитних чи жовтих? На скільки? Як дізнатися на скільки одне число більше чи менше від іншого?

— Наш Капітошка впав з хмаринки. Допоможемо йому повернутися назад до сестричок - краплинок.

— Допомагаючи Капітошці ми будемо вдосконалювати вміння додавати і віднімати в межах 10; закріпимо навички порівняння чисел та величин; вміння розв’язувати прості задачі.

**ІV. Робота над темою уроку**

**1. Розв’язування прикладів**

***Відгадування загадки.***

Відгадайте, де народився Капітошка?

*З-під гірки, з-під крутої прокрадається норою* *Та й до моря утіка через гори по ярах. (Джерело).*

— Наш Капітошка народився із чистого джерельця і за допомогою цифр потрапив у цифровий струмочок.

Підземні води - цінне природне багатство Сумщини. Вони не тільки поповнюють ріки й озера, але й використовуються людиною для власних потреб.

Розв’яжемо приклади колективно на дошці

5 + 5 — 4 6 + 4 — 5

*2 + 2 + 1* *1 + 2 + 3*

*1 + 2 + 2* *3 + 1 + 2*

— Яке правило використали, виконуючи приклади на додавання?

— Чи звернули ви увагу на те, що у прикладах відповіді **5** та **6**?

5-6 м - глибина колодязів, якими користуються жителі сільських населених пунктів.

Місцями підземні води Сумщини містять цінні мінеральні солі. Це Вакаловське мінеральне джерело, вода якого прирівнюється до кращих мінеральних вод України. 5-6 тис. літрів мін. води за добу витікає з цього джерела. Але через 12-18 год. з'являється в цій воді осад коричневого кольору. При цьому вода втрачає лікувальні властивості. (Слайд)

**2. Розв’язування прикладів**

Вставити пропущені числа.

 + 6 = 10 6 + 4 = 10

3 +  = 7 4 + 3 = 7

— Складіть приклад, використовуючи переставний закон додавання.

— Яке число вставили? (4)

— З четвіркою пов’язане унікальнеприродне явище - Крейдяна Криниця, яка знаходиться на території Шалигінського заказника, що в Глухівському районі. Сім джерел потужними фонтанами викидають з-під землі кришталево чисту воду. Дно криниці складається з крейди. Вода має постійну температуру +40 і влітку, і взимку. (Слайд)

**3. Робота в парі**

***Відгадування загадки.***

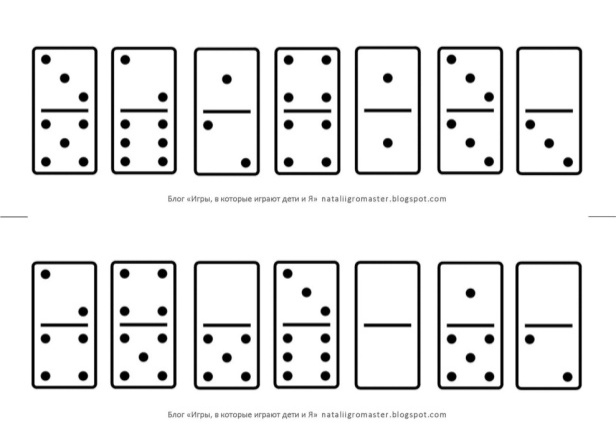
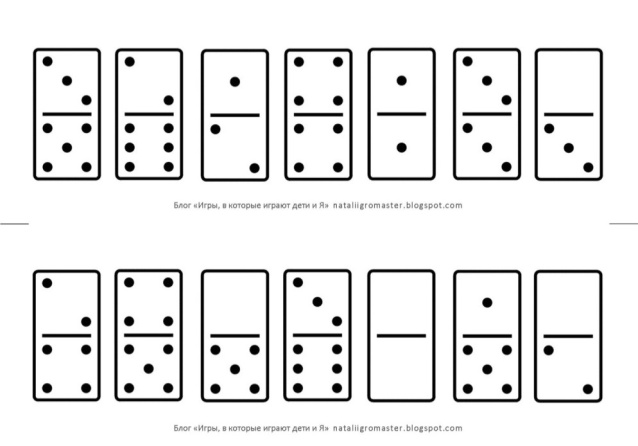
*Між: берегів текла, текла, мороз зміцнів - під скло лягла.* (Річка)

**Річки** - основна частина водних багатств Сумщини. Вони, мовби блакитною сіткою, вкривають нашу область. У області їх 165. У місті Суми - 4 річки. Назвіть їх.

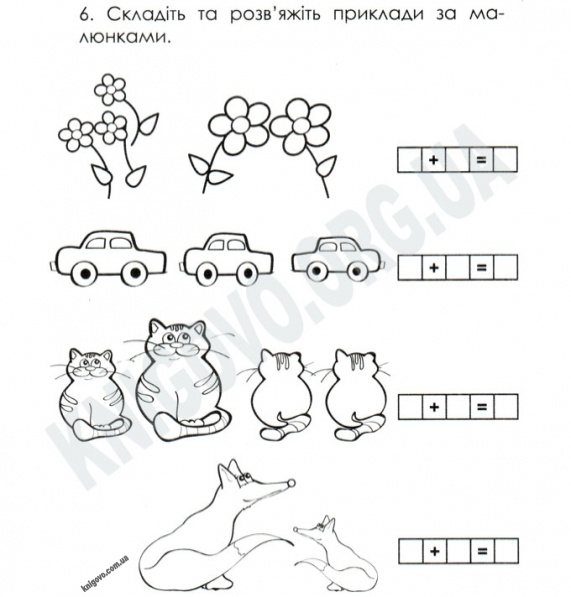
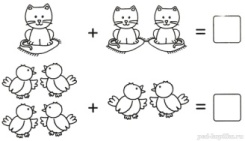
Це - Псел, Сумка, Стрілка, Попадька. (Показати на карті міста.)

— Щоб перейти річку Псел, Харківським мостом попрацюймо з другом в парі.

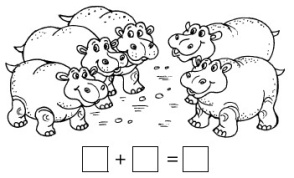
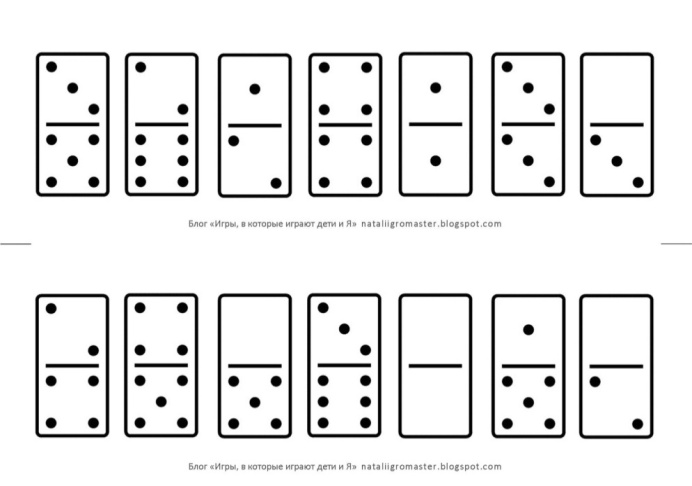
I ряд — користуючись малюнками типу гри «Доміно», складіть приклади на додавання.

II ряд — за малюнками складіть приклади на додавання, використовуючи переставний закон.



III ряд — користуючись малюнком, з одного прикладу на додавання, складіть два приклади на віднімання.

  (Перевірка роботи в парах)

— Міст ми перейшли.

— А знаєте скільки всього мостів у нашому місті? З всю історію міста їх було 20. Найстаріший – Харківський. Довжина його 135,6м, ширина проїжджої частини – 26,4м, тротуарів – ≈ 11м.

**Фізхвилинка**

Ми крокуєм, ми крокуєм,

ми Сумщиною мандруєм.

Заглядаєм в озерця,

не торкнутися нам денця.

Так ми довго – довго йшли

поки додому не прийшли.

**4. Робота над задачею**

***Відгадування загадки.*** *Серед поля лежить дзеркало. Скло блакитне, а рама* - *зелена.* **/Озеро/.**

В Сумській області багато **природних озер.** Вони невеликі за розміром, але більшість з них виділяються своєю красою. У нашому місті також є озера. Всі вони залишки старого русла Псла.

Які озера нашого міста ви знаєте? (Відповіді дітей)

*Правильна назва: озеро Чеха. Його глибина 14м. Назву отримало від імені багатого поміщика Василя Чеха, який жив на березі цього озера. Між іншим, його будинок стояв на тому місці, де зараз гуртожитки СумДУ.*

*Район Дуровщина називається так, тому що в ньому жили поміщики Дурови. І озеро знаходилося на території їх маєтка. У цьому озері був плавучий острів, який тримався за дно корінням дерев, які на ньому росли. Потім плавучий острів прибрали і помістили плавучий фонтан, який незабаром потонув.*

**Задача 5. (с. 80)** Капітошка набрав з озера у бідон 6л води. А потім долив ще 2 л. Скільки літрів води стало в бідоні?

Робота над задачею.

— Як змінити умову задачі, щоб вона розв’язувалася відніманням?

***6. Самостійна робота над на картках***. (Комплексне завдання)

Комплексне завдання

1. Цей предмет необхідний для плавання. Його 1929 р. створив винахідник Луї де Корле, поклавши в основу особливості будови задніх лапок жаби. Про що йдеться:

весла – 101; ласти – 100 ?

Знайди відповіді. Впиши у таблицю. Дізнайся, що це за предмет.

* 10 – 4 – 5 = …
* 8 – 8 = …
* 7 + 3 – 10 = …

2. Поставити знаки <, >, =:

3 + 3 ... 9 5 кг ... 2 кг 7 — 3 ... 3 + 1

Замінити знаки словами

> *вода*

= *небезпечна!*

*<* *Забруднена*

*<* > =

!

3. Цікаво знати! Безліч річок впадають у моря. Чому ж моря не переповнюються і не заливають сушу? Тому що з поверхні морів та океанів вода постійно випаровується. Річка починається із струмочка. Чи знаєш ти, чому дзюрчить струмочок? Тому, що струмінь води при падінні з незначної висоти захоплює часточки повітря та занурює їх у воду, внаслідок чого утворюються бульбашки. Внаслідок того, що ці бульбашки лопаються, й виникає відчуття, що струмок дзюрчить.

Ключ до картки

1. Приклади: Ласти необхідні для підводного плавання. *1 0 0 ласти*

2. < > = *Забруднена вода небезпечна!*

**V. Підсумок уроку**

— Припекло веселе сонечко, і наш Капітошка стрибнув високо на яскраву хмаринку, яка надіслала і вам свій привіт. Ми допомогли Капітошці.

— Діти, а які знання і вміння знадобилися вам, щоб надати допомогу?

Ось Хмаринка пролилась різнокольоровими краплинками дощу на землю. Ті краплинки, що потрапили на землю, просочилися крізь неї, очистилися і знову стали в криничці чистою водичкою, щоб з новими силами продовжити далі свій шлях. Яке явище природи ми щойно побачили? (Кругообіг води у природі)

— Вода - друг людини. Охороняючи її, ми думаємо про своє майбутнє!