**Урок англійської мови 3 клас**

**Тема:** “ Шкільне життя ” ( “Welcome Back to School”)

**Підтема:** Дні тижня.

**Цілі уроку:** ознайомити учнів з новою лексикою теми, вчити читати, розуміти та вимовляти нові ЛО по темі «Дні тижня. Розширювати кругозір учнів, розвивати фонематичний слух, мовну здогадку, вміння спілкуватися іноземною мовою; виховувати позитивне ставлення до іноземної мови, до навчальних предметів, до навчання в цілому.

**Обладнання:** мультимедійна презентація “Days of the Week”, підручник для 3 класу ( Карпю’к О.Д.), картки з індивідуальними завданнями, картки зі знаками фонетичної транскрипції.

**Тип уроку:** урок ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

1. Привітання

T: Good-morning boys and girls! I`m glad to see you. How are you?

P-s: Good-morning teacher. We are glad to see you too. We are fine, thanks.

T: Who is on duty today?

P: I am.

T: Who is absent today?

P: All are present.

2. Повідомлення теми та мети уроку

T: Діти, подивіться, у нас гість.. Його звуть Roly-Poly. He is sad. У нього трапилось лихо: злий чаклун викрав його 7 друзів. Наша з вами задача познайомитись з його друзями і виручити їх із полону! Can we help? Допоможемо Roly-Poly?

P: Так!

T: Як ви гадаєте, діти, що ж це за 7 друзів нашого Колобка? Кого нам треба визволити? Хто вони? Кожен із вас, я впевнена, знає їх дуже добре і називає їх імена кожний день.

P:Дні тижня!

T: T: Yes, my dears, you are right. The topic of our lesson is “Days of the Week. Так ви маєте рацію. Сьогодні на уроці ми познайомимося з назвами днів тижня . Ми навчимося правильно вимовляти, читати та писати усі нові слова, які ми зустрінемо, вивчаючи тему «Дні тижня. Отже, давайте поринемо у чарівний світ англійської мови.

**ІІ. Уведення в іншомовне середовище**

**1) Мовленнєва зарядка :**

Do you go to school?

Do you like to go to school?

What can we do at school?

Do you like playing with your friends?

Do you like your school?

**2) Фонетична зарядка (**слайд №4)

Look at the screen children. As always we start our lesson with sounds. Let`s play a game echo. Listen and repeat.

**ІII. Основна частина уроку.**

1. Ознайомлення з новими ЛО теми (слайд №5)

2. Читання віршика.(слайди №№ 12-19)

3. А ось і перше випробування. Злий чаклун сплутав нам усі карти. Вам необхідно розставити дні тижня в правильному порядку, щоб добратися до замка чаклуна. Look at the screen, please!

4.Ну а тепер давайте заспіваємо пісеньку про наших друзів!(слайд № 30)

**IV. Фізкультхвилинка**

I see that you are tired. Stand up please. Повторюйте рухи: (слайди № № 31-36)

**I swim on Sundays.**

**I jump on Monday.**

**I run on Tuesday.**

**I dance on Wednesday.**

**I skip on Thursday.**

**I write on Friday**

**V. Первинне закріплення нового лексичного матеріалу (закріпити знання про назви днів тижня.)**

Діти, час минає! Треба рятувати друзів колобка! Ви готові прийти на допомогу? Тоді будьте готові!Look at the screen, please! Подивіться на екран, ваша задача скласти слова так щоб вийшли речення. (слайд № 37). Now check yourself.

**1. I run on Wednesday.**

**2. I swim on Monday.**

**3. I jump on Saturday.**

**4. I read on Sunday.**

**5. I play chess on Tuesday.**

**6. I write on Thursday.**

**7. I count on Friday.**

**VI. Сприйняття вивчених лексичних одиниць у новій мовній ситуації**.

Ось ми і добралися до темниці, тепер нам потрібні ключі. А ключі у нас – відповіді на наступні запитання: (слайд № 39)

What is the first day of week?

What is the last day of week?

What is the day before (перед) Saturday?

What is the day after (после) Monday?

**VII. Заключна частина уроку**

1. Пояснення домашнього завдання: (слайд № 41)

Робочий зошит: Впр. 3-4 Стор. 37

2.Підведення підсумків урока (підвести підсумок урока, нагородити медалями за «порятунок друзів» Колобка)

T: Today, we’ve got to know with the vocabulary of the unit “Welcome Back to School”. So we’ve known the names of the days of the week . What did you like the most today?

P1: I liked …

P2: I liked …

3) Оцінювання і коментар.

T: You are good pupils.Oleh, your mark is…because…

А також ви нагороджуєтесь медалями!

4. Прощання (слайд № 43)