**Азарова Надія Михайлівна**

**вчитель початкових класів**

**комунальна установа**

 **Сумська загальноосвітня**

 **школа І-ІІІ ступенів №27**

**Математичний КВК**

**1 клас**

**Мета**: вправляти учнів у розв’язуванні прикладів і задач на основі таблиць додавання і віднімання чисел у межах 10, вчити учнів доводити, пояснювати, відстоювати свою думку, розвивати творчу особистість, пам’ять, логіку та увагу дітей, виховувати вміння бути кмітливими і винахідливими.

**Обладнання:** запис на дошці, таблиці для гри, картки із завданнями для учасників конкурсу, геометричні фігури, емблеми.

**Хід уроку**:

**І. Організаційний момент.**

Всі за парти ми сідаємо,

До роботи приступаємо,

Щоб помилок уникати,

Треба пильність розвивати.

Подивилися на мене,

Усміхнулися усі:

Всі готові до роботи,

Всі бадьорі молодці.

**1. Вступне слово вчителя**.

Сьогодні, у нас незвичайний урок – урок КВК.

Сьогодні в нас цікава гра,

Змагатиметься наша дітвора

В умінні міркувати, а не хитрувати.

Уважним бути, не зівати

І правильно відповідати.

Згадайте все, що ви учили,

І в бій з суперником вступайте,

У чесній грі перемагайте.

**Девіз КВК – це дотепність і сміх.**

**Хай будуть веселі обличчя всіх.**

А це означає, що ми проведемо змагання у дотепності, кмітливості, знанні математики, перевіримо як ви умієте швидко обчислювати приклади, розв’язувати задачі, логічно мислити у межах 10.

В нашому КВК приймають участь три команди, також є у нас команда уболівальників.

Давайте оплесками привітаємо команди.

Гравці якої команди будуть найактивнішими, найуважнішими, найкмітливішими – та команда й переможе. Ви будете змагатися, демонструвати свої знання. Допомагайте одне одному, бо успіх великої мірою залежить не тільки від ваших знань, а й від взаєморозуміння, взаємодопомоги вміння співпрацювати в команді, і звичайно, від дружніх стосунків. А оцінювати відповіді команд будуть наші гості – вони і є наше журі. Представлення журї.

Давайте познайомимось з учасниками команд.

А журі приступає до роботи і оцінює **перший конкурс «Вітання».**

За правильну відповідь – 1 бал.

**1 команда**: Команда «Допитливі» – до конкурсу готова.

Наш девіз:

Самостійно ми працюємо

Помилок не буде, факт!

Дуже добре ми міркуємо,

Щоб вийшов гарний результат.

**2 команда**: Команда «Кмітливі».

Наш девіз:

Кмітливі труднощі долають,

Вони завжди перемагають.

Перемогу ми здобудемо,

В боротьбі ми перші будемо.

**3 коман**да: Команда «Знайки».

Щоб усе прекрасно знати,

Будем добре міркувати,

Додавати, віднімати

І свій розум розвивати.

**ІІ конкурс «Розминка».**

Ми проведемо її у вигляді гри. Хто перший підніметься по сходинкам.

За правильну відповідь – 1 бал.





**ІІІ конкурс «Дослідники.**

Командам необхідно поставити потрібні знаки та розв’язати приклади.



Поки команди працюють, **уболівальникам** завдання.

1. Назвіть сусідів числа 7.
2. Назвіть числа до 10.
3. Назвіть числа менше 8.
4. Назвіть числа більші за 7.

**ІV конкурс «Склади слово».**

Кожна команда знаходить значення числового виразу і розташовує картки у порядку спадання значень виразів і читає слова, що вийшли.

За правильну відповідь – 1 бал.



**Хвилинка відпочинку.**

Швидко стали по порядку,

Розпочнем мерщій зарядку.

Покрутили головою,

Стали всі, немов до бою,

Крила в боки розвели

Й полетіли, попливли.

Ліва, права, ліва, права –

Роблять ніжки наші вправи.

Не лінуйтесь, присідайте,

Ви здоров’ячко зміцняйте,

Щоб хвороби оминали,

Смутку й слабкості не знали.

Гра продовжується і наступний конкурс розумний та розумники на розвиток логіки та мислення. І так, увага!

**V конкурс «Геометричний».**

До нас завітав Геометрик і пропонує командам наступне завдання:

* Скільки чотирикутників заховалося на малюнку?



* Скільки трикутників заховалося?



За правильну відповідь 3 бали.

 **Уболівальники, увага!**

Доповни речення:

* Якщо стіл вищий за стілець, то стілець…
* Якщо два більше одного, то один…
* Якщо Сашко вийшов з дому раніше Сергія, то Сергій…
* Якщо сестра старша за брата, то брат…

**VІ конкурс «Цікаві ребуси».**

**VІІ конкурс «Хитрі задачі».**

За правильну відповідь – 2 бали.

1. Двоє хлопчиків гралися в шахи одну годину. Скільки годин грав кожен?

2. У ставку плавало сім качок. Три пірнули. Скільки качок залишилося у ставку?

3. Бабуся зв’язала на зиму шарфи та рукавички. Усього вона зв’язала три шарфи та шість рукавичок. Скільки онуків у бабусі?

4. Скільки горобець зробив кроків за сім років?

5. На яке дерево сідає ворона під час зливи?

6. Яке слово складається з семи Я?

7. На вигоні паслися гуси. Скільки було гусей, якщо разом вони мали шість лап?

8. З-під воріт виглядає вісім собачих лап. Скільки собак за воротами?

9. Поле орали п’ять тракторів. У двох закінчилося паливо, тому вони зупинилися. Скільки тракторів залишилося на полі?

10. Даринка з дуба груші рвала, у кошик складала: дві – татові й дві – матусі, три – братикові і три – Катрусі. Скільки всього було груш?

11. Летіли гуси, а назустріч їм – гусак. «Добрий день, десятеро гусей», - мовив він.

«Ні, нас не десять. Якби ти був з нами, та ще двоє гусей, тоді було б десять», - відповіли гуси. Скільки летіло гусей?

12. У брата і сестри разом 8 цукерок. Коли сестра дала братові три цукерки, то в них стало порівну. По скільки цукерок було в них спочатку?

**VІІІ конкурс Капітанів.**

І ось ми підійшли до останнього конкурсу. Ваш вихід капітани. Завдання для вас таке.

На дошці годинник, на якому замість цифр – букви. Розв’язуючи приклади за прикладом, замість відповіді записують букву, яка відповідає цьому числу на циферблаті. У відповіді зашифроване слово. Відгадайте його. (Молодці). За правильну відповідь – 2 бали.



**М О Л О Д Ц І**

4+2=6 9-3=6 3+3=6 10-4=6

12+0=12 11+1=12 12-0=12 10+2=12

3+7=10 4+6=10 8+2=10 2+8=10

10-1=9 2+7=9 5+4=9 3+6=9

9-6=3 8-5=3 10-7=3 7-4=3

5+3=8 2+6=8 4+4=8 1+7=8

10-3=7 3+4=7 9-2=7 5+2=7

***ІІ. Підсумок.***

**Вчитель:** Залишилось найцікавіше: дізнатись, яка ж команда найкмітливіша, найуважніша та найвинахідливіша. Жюрі підіб’є підсумки, визначає команду переможця. До вашої уваги **«Хвилинка-цікавинка».**

З розвитком людства лічба ставала потребою, а пальці рук і ніг були знаряддям лічби. Ось як звуться деякі числа у індіанців племені Таманака (Південна Америка).

1 – палець 5 – рука 6 – палець на другій руці

10 – дві руки 11 – палець на нозі 15 – нога і дві руки

21 – палець на руці другої людини.

**Слово журі: підведення остаточних підсумків і вручення грамоти.**

Ось і закінчився наш математичний КВК. Давайте поаплодуємо собі за те, що ви так гарно працювали, багато навчилися і добре знаєте математику.

**А вам сподобався урок?Чим?**

Давайте закінчимо наш математичний КВК усмішкою. Я пишаюсь тим, що ми працюємо разом.

Дякую вам за роботу!