**Розважальне шоу
«Лицар нашого часу»**

**Мета:** всебічний розвиток особистості, розвиток інтелектуальних здібностей учнів, їх кмітливості , винахідливості,почуття гумору ,розвивати уміння критично оцінювати себе та своїх ровесників, виховувати в учнів естетичний смак, навички морально-естетичної поведінки.

**Ведуча 1.**

 Сьогодні в нашім класі свято,
 Тут сміху, радості багато.
 Сьогодні хлопчиків вітаємо ,
 Всього найкращого бажаємо.

**Ведуча 2.**

 Сьогодні свято, конкурс нині

 Сьогодні все учнівство тут,

 І в цьому залі радість лине

 Цікаві ігри всіх нас ждуть.

**Ведуча 1.**

Давно минули лицарські часи - одні з найяскравіших і живописних сторінок в історії людства. Цокіт копит, блиск зброї, дзвін мечів ... Славний світ середньовічного лицарства і до наших днів захоплює уяву. А дівчата, жінки хочуть бачити поряд із собою справжнього лицаря.

**Ведуча 2.**

 Але чи завжди ми: дівчата, жінки уважні і справедливі до них? Давайте-но замислимось, яке було б наше життя без них - сильних, відважних, сміливих і впевнених - і в той же час - добрих, ніжних і ласкавих - словом, без наших хлоп'ят, юнаків, чоловіків?

**Ведуча 1.**

Для цього ми й зібрались сьогодні. Від усієї душі в цей святковий день - День Української Армії - ми вітаємо усіх хлопців та чоловіків, адже хочемо зайвий раз підкреслити такі чудові риси як: мужність, надійність, сміливість, щиросердя і шляхетність.

**Ведуча 2.**

Сьогодні,як ніколи, ми намагаємось не обійти увагою хлопців, даруємо їм свої посмішки і в подарунок приготували цей вечір, щоб не раз довести, що наші хлопці дійсно розумні, веселі, дотепні, кмітливі і в будь-який момент готові виправдати сподівання дівочих сердець.

**Ведуча 1.**

Ми бажаємо вам, хлопці

Друзі наші милі

Гарно всім навчатись

І жити у мирі!

**Ведуча 2.**

Щоб зростали і мужніли

Ви кожну годину,

Щоб батьки пишались вами

У будь-яку днину!

**Ведуча 1.**

Отож щиро вас вітаємо,

Наснаги й перемог бажаємо!

Нехай же радість з вами поруч

Іде завжди праворуч і ліворуч!

**Ведуча 2.**

Нехай завжди здійсняються всі мрії,

Ще будьте мужні і щасливі!

Вершин блискучих досягайте,

І нам також допомагайте!

**Ведуча 1.**

Хай день цей навічно прославлений буде,

Бо починаємо яскравий турнір!

Повірте, ніхто цей турнір не забуде,

Хай він принесе душі казку і мир!

**Ведуча 2.**

Отож, ми відкриваємо «Турнір лицарів» і пропонуємо вам здійснити цікаву подорож у дивовижний світ чоловічої сили і краси, кмітливості і майстерності. Сьогодні ми проведемо різноманітні конкурси і виберемо переможців у таких номінаціях:

**Ведуча 1.**

 «Лицар Оригінальність»

**Ведуча 2.**

 «Лицар Ерудиція»

**Ведуча 1.**

 «Лицар Винахідливість»

**Ведуча 2.**

 «Лицар Мужність»

**Ведуча 1.**

 «Лицар Ввічливість»

**Ведуча 2.**

 «Лицар Галантність»

**Ведуча 1.**

«Лицар нашого часу»

**Ведуча 2.**

А допоможуть нам у цьому непростому виборі вельмишановні члени журі.

**Ведуча 1.**

А зараз саме час познайомитись із учасниками нашого турніру Сьогодні ці гарні і мужні (саме мужні, бо вони взяли на себе сміливість виступати тут) юнаки будуть дарувати свої посмішки винахідливість і талант. То ж просимо підтримати їх своїми оплесками і щирими посмішками. Прошу дорогі учасники, представтесь нам.

***Конкурс «Візитки»***

**Андрій:**

Всім привіт, зовуть мене Андрій!

Настрій чудовий сьогодні мій,

Хоч, може, я й несправжній лицар,

Та вважаю, що дівчат я щиро полюбляю!

**Святослав:**

А я співаю, іноді танцюю ...

Діджеєм в школі я працюю,

Хоч невелике це досягнення для вас

Та покажу в змаганнях вищий клас!

**Владислав:**

Суперникам бажаю я наснаги,

Дівчатам - ніжності, тепла, відваги!

Журі - бажаю я терпіння,

А глядачам - аплодисментів шумовиння!

**Андрій:**

А я малюю і на гітарі граю

Абетку лідера у школі я вивчаю

Бо староста класу я змалку й дотепер –

Організатора дублер!

**Андрій:**

А я навчатись в школі полюбляю,

Учкому радо я допомагаю.

Всім перемоги в залі я бажаю,

З Днем Армії Вкраїнської вітаю!

**Микола:**

А я прийшов сьогодні на це свято,

Щоб лицарем шляхетним стати!

І буду я змагатися завзято,

Бо до душі усім це свято!

**Юрій:**

Хоч переможець буде лиш один,

Та не гордиться хай він цим!

Бо всі ми відважні і красиві,

Талановиті і неповторимі!

**Ведуча 2.**

Ось як гарно і витончено вихвалялись наші конкурсанти. Але чи дійсно у них стільки чеснот? Гадаю, зараз саме час перевірити достовірність їхніх слів. Але перед тим Пропонуємо вашій увазі

***Конкурс «Інтелектуали»***

(Учасникам задаються питання, на які вони миттєво мають дати відповідь. Кожна правильна відповідь - 1 бал)

1. Улюблене видовище барана? (Нові ворота)
2. Казкові апартаменти, в які не вписувався ведмідь? (Теремок)
3. Його просили заспівати і він помер? (Колобок)
4. Бойовий снаряд, на якому літав на місяць барон Мюнхаузен? (Ядро)
5. Дороговказ до міста Києва? (Язик)
6. Неголений слон? (Мамонт)
7. Одинадцятирічна вихователька дітей? (Школа)
8. Спортивний снаряд з млинцями? (Штанга)
9. Персональне досьє учня? (Щоденник)
10. Омана в пустелі? (Міраж)
11. Собака з хімічною завивкою? (Пудель)
12. Шкільна книга жахів? (Щоденник)
13. Який предмет є моделлю землі? (Глобус)
14. Чи можна спіймати тигра у клітку? (Ні. Тигри завжди у смужку)
15. На обох руках 10 пальців, скільки пальців на 10 руках? (50)
16. Чи є 8 Березня в Марокко? (Є)
17. Який звір найшвидше бігає? (Гепард, 120 км/год.)
18. Найменша пташка у світі? (Колібрі)
19. На яких полях не росте трава? (На полях зошита)
20. Коли чорній кішці легше пробратися в будинок? (Коли відкриті двері)
21. Відомо, що всі жіночі імена закінчуються переважно на «а» назвіть ім'я , що не закінчується ні на «а», ні на «я» (Любов)
22. Як називається кут, який усі обзивають, а він не ображається.(Тупий)
23. Чого на терезах не зважиш, на базарі не купиш? (Розум)
24. Що то за штука . що день і ніч стука ? (Серце)

**Ведуча 1.**

Мужчина – це втілення сили, мужності, сміливості, витривалості, піклуванні і підтримки. Але і вони потребують постійної уваги і підтримки жінки. Тож, наші чарівні дівчата підтримують їх і дарують їм частівки.

**Ведуча 2.**

А поки лунатиме пісня, просимо шановне журі оцінити наших конкурсантів за перший конкурс. Найвища оцінка – 5 балів.

Частівки

Хто сказав, що справжні хлопці

Лиш в казках існують?

Хто сказав, що в нашім класі

Дівчата сумують.

Якщо є такі розмови,

Ми відповідаємо:

Кращих хлопців й веселіших

За наших не знаємо!

А у нашім ріднім класі

Люблять хлопці відзначатись

Хто малює,хто танцює

Лиш би не навчатися

Юрко в школу запізнився
Пояснює просто:
- Ну а вчитися скажу Вам,

Ніколи не пізно!

А я Святіку моргала,
Ледь зі стільчика не впала.
Він прикинувся умить,
Що у нього зуб болить.

Я Андрійкові сказала,
Що на лавочці чекала.
Він на мене подивився
І страшенно розгубився.

Коля книг читає мало, -

В нього завжди важні справи

Із планшетом він сидить

СМС-ки всім строчить.

Хто штовхається в буфеті?
Пробивається вперед? -
Пожалійте Влада, діти,
Дайте Владу бутерброд!

Андрій наш ходив в спортзал

Собі м'язи підкачав

Він Оксанку захистив

Комара на ній прибив.

Ми частівки проспівали

Жартували як могли

Побажаємо здоров'я

Нашим хлопцям дорогим!

**Ведуча 1.**

Надаємо слово члену журі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і просимо оголосити результати.

**Ведуча 2.**

В майбутньому наші хлопці обов'язково стануть мудрими вчителями, суворими генералами, відважними підводниками. А, можливо, хтось стане льотчиком–випробовувальником. Для цього їм знадобиться пройти школу вищого пілотажу. Сьогодні ми пропонуємо пройти підготовчі курси.

***Конкурс «Пілотаж»***

*(З паперу зробити літачок і запустити якнайдальше)*

**Ведуча 1.**

Що ж, трішки повеселились, тому зараз оголошується наступний конкурс - конкурс «Ораторів». Напевно, всі ви в дитинстві у дитячому садочку розповідали віршик «Наша Таня гірко плаче»? Ну, тоді ви зараз повинні розповісти цей вірш. Я буду називати хто, а ви - розповідаєте вірш. Наприклад, потрібно розповісти, якщо ви не вимовляєте літеру «Р» (демонструє) Зрозуміло? Тоді почали!

***Конкурс «Оратор»***

* ви - японець;
* ви образились;
* ви неуважні;
* ви - маленький хлопчик;
* ви - хуліган;
* ви - грузин;
* ви - дуже крутий.

Ведуча 2.

А поки журі підраховуватиме бали за конкурси «Пілотаж» і «Оратор», для вас сценка, у виконанні наших дівчат.

***Учитель.***
Що ви знаєте про Червону книгу?
***Учень.***
Червона книга - це список дефіцитних тварин.
***Учитель.***
Що ви знаєте про молі?
***Учень.***
Це хижа тварина, пожираюча вовняні шкарпетки.
***Учитель.***
Яке призначення плавців у риби?
***Учень.***
Плавці призначені для того, щоб риба могла гальмувати на поворотах.
***Учитель.***
Що ви можете розповісти про Пржевальським?
***Учень.***
Пржевальський вигадав нову породу коней.
***Учитель.***
Чим живляться їжаки?
***Учень.***
Швидше за все, кактусами.

**Ведуча 1.**

А зараз надається слово журі.

**Надя:**

Ми добре знаємо, що там де сміх, там немає місця для нудьги. Саме тому наші конкурсанти смішні. Але зараз ми хочемо подивитись якими ви є хазяйновитими.

**Ведуча 1.**

Ваше завдання – знайти застосування старим, нікому не потрібним речам, а яким саме, ви зараз дізнаєтесь. У вас на виконання – 5 хвилин.

***Конкурс «Хазяйновита людина»***

* перегоріла лампочка;
* порожній стрижень від ручки;
* подертий кульок;
* ніжка від стільця;
* кермо від старої машини;
* тріснута кулька;
* шланг від старого пилососа.

***Сценка «Джентльмени»***

(На сцену виходять клоуни)

**Ведуча 2.**

Ой лишенько! Ви хто?!

**Клоун 1.**

Я джентльмен. Отак!

**Клоун 2.**

А я – джентльмен – і отак, і отак, і отак!

**Ведуча 2.**

Перевіримо!

**Клоун 1.**

Зараз перевіряти будуть!

(Обидва відкривають роти, висовують язики і кажуть «А...»)

**Ведуча 2.**

Та я ж не лікар! Я буду перевіряти не стан вашого здоров'я, а вашу культуру і вихованість!

**Разом:**

Це інша справа!

**Ведуча 2.**

Проведемо конкурс на найкращого лицаря. Для цього один з вас повинен стати пані, тобто дівчинкою. Дівчинкою будеш ти!

**Клоун 2.**

Я не хочу бути дівчинкою!

**Ведуча 2.**

Це тільки на п'ять хвилин!

**Клоун 2.**

Знаю я вас! Погодишся на п'ять хвилин, а потім на все життя залишишся!

**Ведуча 2.**

Добре. Нехай дівчинкою буде ...

**Клоун 1.**

Знайшли дурника!

**Ведуча 2.**

А ти чому не хочеш бути дівчинкою?

**Клоун 1.**

А …я… трошки не в собі, я …ууу… трошки з'їхав з глузду. Мене еее… треба спочатку полікувати …Аааа… .

**Ведуча 2.**

А кажеш «і найшли дурника». То хто ти є після цього?!

**Клоун 2.**

Та нехай, побуду я трошки дівчинкою. Давай твоє завдання!

**Ведуча 2.**

Молодець: Перше завдання. Дівчинка, тобто пані, йде і губить хустинку. (Подаю хустинку) Пані! Ідіть! Впускайте хустинку! Лицарі Що ти повинен зробити?

**Клоун 1.**

Гей, ворона! Хустку загубила! (Копає хустку)

**Ведуча 2.**

Який жах! І ніякого виховання! Тепер ти сам будеш пані! Пані вже йде! Загубила хустинку. Лицар! Що треба зробити!

**Клоун 2.**

А! Зараз! (піднімає хустку. Голосно шмаркається в неї, вішає її на чобіт І на одній ніжці скаче до «пані») Пані! Це часом не ви загубили?

**Ведуча 2.**

Жах! Ніякого виховання!

(На сцену виходять дівчинка і хлопчик)

**Дівчинка**. Ой це раніше були часи, раніше були лицарі. Вони все вміли.

**Хлопчик**. А хіба ми не лицарі?

**Дівчинка**. Та де вам? У них було стільки честі, шляхетності, вони захищали даму свого серця...

Послухай ось я тобі розповім. Коли їх посвячували у лицарі, вони повинні були пройти ніби іспити.

**Хлопчик**. І тут іспити? Невже тобі віриться, що тоді були екзамени? Адже це було так давно!

**Дівчинка**. Безперечно так. А ти вдумайся? Отже, вони повинні були пройти декілька випробувань; перевірити їхні вміння фехтування, їздити верхи, стріляти, плавати та складати пісні, пісні - серенади дамі свого серця.

**Хлопчик**. Ну давай по черзі. Що там було перше?

**Дівчинка**. Так, пісня дамі серця.

**Хлопчик**. Вийди на вулицю, там сидять хлопці з гітарами та співають пісні.. Там не тільки про даму почуєш, а й таке...

**Дівчинка**. Ну, добре, далі - фехтування.

**Хлопчик**. Ти що забула, як вправно фехтують наші хлопці під час прибирання пришкільної ділянки.

**Дівчинка**. Далі йде – їзда верхи.

**Хлопчик:**

Хлопці непогано катаються верхи … на перилах!

**Дівчинка:**

Далі гра у шахи.

**Хлопчик:**

Та ноші вміють не тільки у шахи, а й «морський бій» та в «хрестики нулики» … навіть на уроках під пильним оком учителя.

**Дівчинка:**

А ще плавання.

**Хлопчик:**

А хіба ви ніколи не спостерігали, як біля дошки «плавають» ті, хто не вивчив урок?!

**Дівчинка:**

Ще можна наводити багато прикладів. Та не будемо заходити дуже далеко. Я вважаю, що таких не можна назвати лицарями!

**Ведуча 1.**

А зараз просимо членів журі оголосити результати конкурсу «Хазяйновита людина»

**Ведуча 2.**

Ви дуже гарно проявили себе у попередніх конкурсах. Були дуже кмітливі і винахідливі. А зараз пропонуємо вам трішки відпочити і повеселитись.

**Ведуча 1.**

Всі ви маєте уявлення про пантоміму, то ж нашим наступним конкурсом буде саме вона.

***Конкурс «Пантоміма»***

* сумного пінгвіна;
* розлючене порося;
* пискуна комара;
* ледачого кота;
* злу собаку;
* веселу мавпу;
* зацікавлене цуценя.

**Ведуча 2.**

В усі часи, в усі віки жінки хотіли чути, які вони вродливі, розумні, надзвичайні... Колись лицарі прекрасним паннам присвячували поеми, співали серенади, їхніми іменами називали свої замки, викарбовували ці імена на щитах, з якими йшли у бій. А лицарі сучасності схиляють до ніг прекрасних панн свої розумні голови. Вони віддають їм не лише руку, серце, гаманець, а й свій розум. Справжній лицар має даму серця і завжди вміє знайти слова, які підтверджують його палке почуття. Зараз ми переконаємося, що наші хлопці теж вміють це робити.

***Конкурс «Все для тебе!»***

**Ведуча 1.**

Умови конкурсу: потрібно освідчитися в коханні своїй дамі серця. Форма освідчення - будь-яка. Максимальна оцінка – 5 балів.

**Ведуча 2.**

О, журі, ти справедливе,

Ти величне і правдиве!

Просимо назвати результати,

Ми вам будемо аплодувати!

*Оголошення результатів.*

А зараз найпрекрасніша мить — нагородження учасників.

Свято завершується, а ми ще раз вітаємо наших хлопців. Залишайтеся у всіх ситуаціях справжніми лицарями.