****

Мурліна Інна Сергіївна

вчитель початкових класів

Марківської ЗОШ І-ІІ ст. №1

вчитель І категорії

**Мета:** привернути увагу дітей до квітів, як окраси нашого життя, поглибити знання про квіти, що оточують нас, вчити учнів проводити дослідницьку роботу, розвивати увагу, ак-торські здібності, виховувати бажання створювати красу навколо себе, любити, берегти і примножувати природу

1.Відгадування загадки

Що найчарівніше буває,

Що може душу розбудить?

Скажіть мені, хто відгадає?

Діти говорять**: квіти.**

2. Вчитель (читає вірш)

Ви правильно назвали: квіти.

Вони, як усмішка привітна,

Як дотик сонечка, як казка,

Червона, жовта чи блакитна.

І в кожній з них тепло і ласка,

Любов і ніжність струменіє,

Чарівність, неповторне диво.

І кожна квітка серце гріє,

Щоб на землі жилось щасливо.

Земля мережана стежками.

По них до школи ходять діти.

Рясніє стежечка квітками,

Щоб люди їм могли радіти.

У квітах щире сонце квітня

І чистота душі дитинна,

І небо зоряне, привітне,

І матері любов первинна.

Дуже давно, коли на Землі ще не було людини, ґрунт пропнув маленький пагінець, потягнувся до неба, до сонця і розквітнув квіткою. Якою була та квітка, ніхто не знає. Але, без сумніву, у світ прийшла краса.

Є дуже багато різних квіткових рослин. Звідки ж походить ця назва рослин-ного населення? Виявляється, що її походження пов’язане зі старолатинським сло-вом «*floris»*, що в перекладі означає «квітка».

У давніх італійців Флора була богинею квітів та юності. На честь свята Фло-ри в стародавньому Римі з 28 квітня по 3 травня відбувалися великі народні гуля-ння, які називались флораліями. У цей час влаштовували веселі масові ігрища, лю-ди щедро прикрашали себе та домашніх тварин квітами, гірляндами, жінки одягали на себе сукні, майстерно зроблені з різноманітних квіток.

Квіти супроводжують нас усе життя, від народження до останньої хвилини.Квіти – частина природи, вбрання рідної Землі, нашої планети. Це обличчя люд-ської гідності.

Ми з вами живемо на чудовій планеті – Земля. Цікаво знати, а чи є ще десь планета, схожа на нашу?

Учень 1. В безмежному космосі добре помітна

Домівка людини – Земля наша рідна!

Планета велична, багата на диво,

Усе на ній є, щоб нам жити щасливо.

**Сценка**

**На видному місці макет ракети. Біля неї інопланетяни, вони збираються леті-ти на далеку планету Земля. Звучить запис пісні.**

**1 інопланетянин**

Земля-планета гарна і далека,  
До неї шлях тернистий, непростий.  
На нас чекає, може, небезпека,  
Та є і стимул неабиякий.

**2 інопланетянин**

Нічого, ми на все готові,  
Та і команда наша непроста.  
Ми відкриваємо завжди планети нові,  
Їх на рахунку маємо до ста.

А ця така планета загадкова,  
За даними — населена, жива.  
Учені твердять, що вона казкова,  
Чи, може, просто вигадка, слова...

**3 інопланетянин**

Та ні, це дуже точні дані,  
Учені помилитись не могли.  
Хоч там вітри бувають ураганні,  
Але розумні там колись жили.

Можливо, є й тепер до нас подібні,  
Хоч ми й не зустрічали ще таких.  
А знаєте, вони нам так потрібні...  
Та хоч би не зустріти дуже злих.

**1 інопланетянин**

А я не думаю, що злі там можуть бути:  
Така планета дивна, чарівна!  
Хоч, вибачте, не можу все ж збагнути,  
Яка Земля? Скажіть, яка вона?

Яка «зелена»? Що таке «барвиста»?  
І що то квіти? Я не зустрічав!  
А правда, що вода в річках іскриста?  
Це вам учений-мрійник розказав?

**Підходять вчені, їх двоє**

**1 вчений**

Земля у космосі — це зірочка незвична,  
Її пізнає кожен віддаля!  
Мрійлива трохи, дуже симпатична,  
Жива планета — голуба Земля!

Така барвиста, гарна, поетична,  
Дощами вмита, світла і ясна.  
Краса її і дивна, і велична,  
І вся вона чарівна, осяйна.

**2 вчений**

І на Землі росте, ну, скажем, дивне диво,  
Такого ми не бачили ніде,  
Це диво-квіти, що ростуть красиво,  
Ну, а над ними — небо голубе!

Над квітами метелики барвисті,  
І бджоли з них нектар солодкий п’ють.  
А після дощику встають веселки чисті,  
І добрі люди на Землі живуть.

**1 вчений**

Планета зеленню покрита і квітками,  
Такого ви не бачили й у сні.  
Ми б теж хотіли полетіти з вами,  
Побачити ці квіти чарівні.

**1 інопланетянин**

Ну, що ж, ходімо! Зореліт чекає.  
Через хвилину старт — ми спішимо!  
Десь квіточка пелюстки розпускає,  
Ми на квітучу Землю летимо!

**1 вчений**

Не раз я бачив чудеса космічні,  
Не раз робив цікаві відкриття,  
Але ці квіти, чарівні, незвичні,  
Побачив вперше за усе життя!

**2 вчений**

Це сон чи казка, я не розумію...  
Я вражений красою дивних квіт,  
Словами щастя передать не вмію,  
Не бачив кращого за всі сто двадцять літ!

Звучить музика, звук зорельоту.

Інопланетяни виходять на сцену. Туди ж виходять діти.

Учень 2. Ой, а ви хто? Актори? Мабуть, десь неподалік проходять зйомки фільму «Зіркові війни»?

Учень 3. Не хочу тебе лякати, але, здається, вони справжнісінькі.

Інопланетянин 1. Не бійтеся нас. Ми не завдамо вам шкоди.

Інопланетянин 2. Ми прилетіли на вашу планету як туристи. Хочемо побачити кві-ти. Чи є у вас це диво?

Учень 2. Ви прилетіли вчасно. Бо саме сьогодні ми звітуємо про роботу над своїм проектом.

Учень 3. А він саме про квіти. Запрошуємо вас.

**Показ презентації, виступи учнів (додається)**

**Учитель.** Якщо вам сьогодні було цікаво слухати розповідь про квіти – окрасу нашого життя, якщо у вас виникне бажання розширити ваші клумби вдома та й школі, то наш виховний захід досягнув мети. Адже квіти – одне з найпрекрасніших творінь природи.

**1 інопланетянин**

Ми неземні, та Землю полюбили,  
Бо це планета радості й тепла.  
Ми вже давно цю зірочку відкрили,  
І, як магнітом, нас вона тягла.

**2 інопланетянин**

Ми тут побачили, чого в житті не знали:  
Квітучий сад і неба голубінь —  
Почули тут, як птахи щебетали,  
Відчули Сонця лагідну теплінь.

А квіти! Квіти! Ми їх полюбили,  
Ми закохались в радісну красу!  
І кожне слово їхнє зрозуміли,  
А на пелюсточках побачили росу!

**3 інопланетянин**

Ми хочем, щоб вони цвіли повсюди:  
На кожній Зірці і в серцях живих.

Ми б хотіли, щоб і на нашій планеті теж з’явилося таке диво.

**Учень.** Ми з радістю поділимось насінням квітів з вами.

(Вручають пакетики з насінням)

**1 інопланетянин**

От тепер збулася наша мрія:  
Ми на Землі між квітів стоїмо.  
Спасибі вам, у нас живе надія,  
Що ми посієм квіти й зростимо.

**2 інопланетянин**

А нам пора в дорогу вирушати,  
Нас дома ждуть великії діла,  
Усім землянам хочем побажати,  
Щоб вся Земля у квітах зацвіла.

**3 інопланетянин**

Земля така чарівна і квіткова,  
В холоднім Космосі перлиною летить.  
Вона жива, прекрасна і казкова,  
І ви цю Землю, люди, бережіть!

Як рідну матір, бережіть, плекайте,  
І хай на ній завжди цвіте весна,  
Любіть її, шануйте, добре знайте:  
Вона вам рідна і вона одна!

**1 інопланетянин**

А ми прощаємось усі на добрім слові  
І летимо назад в далеку путь.  
Зернини квітів з зернами любові  
Нехай на всіх планетах проростуть.

**Учень**

Я сію квіти – значить сію радість –

Стареньким, юним, милій дітворі.

Вам квіти можуть розповісти повість

Про те, як пропливають дні в дворі.

Бо квіти – це хороші, милі друзі,

Як радісно мені, я йду до них!

Буває, серце ниє й стогне в тузі,

Найду я вихід в квітках чарівних.

Всі люблять квіти, всіх вони чарують.

Люблю матіоли аромат вночі,

І чорнобривці манять і хвилюють

На пліт повилізали паничі.

Намов веселка грають кольорами

Маленькі різнобарвні зірочки,

Й здається, що я йду-пливу лугами

І сяють скрізь чарівні світлячки.

На кожнім святі променіють квіти,

Мов лагідні вогні горять вони.

З цим вогником стає тепліше жити,

То ж радо сіймо квіти щовесни.

Діти виконують пісню «Я люблю у лузі квіти»