**5 клас**

**Підсумкова контрольна робота з інформатики за І семестр**

**Прізвище , ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Початковий рівень навчальних досягнень *(тільки одна правильна відповідь)***

*(за кожну правильну відповідь 0,5 бал.)*

1. Відправка телеграми – це процес:

А) пошуку; В) зберігання;

Б) передавання; Г) опрацювання.

1. Пристрій для передавання звуку на великі відстані за допомогою електричних сигналів :

А) плеєр; В) факс;

Б) телефон; Г) диктофон.

1. Файли, які об'єднуються в групи за змістом, називають...  
   A)   ярликами;  
   Б)   значками;  
   B)    вікнами;  
   Г)   папками.
2. Браузер — це програма, що призначена для перегляду

А) вмісту лише веб-сторінок, розміщених в Інтернеті;

Б) лише відео в Інтернеті;

В) веб-сторінок і розміщених на них текстових, графічних та мультимедій¬них даних (відео, музики тощо).

1. Служби інтерактивного спілкування — це

А) програми, що призначені для миттєвого передавання текстових, звукових, відео-повідомлень між користувачами Інтернету;

Б) програми для обговорення подій, що відбулися у світі;

В) сервіс для секретного обговорення з демонстрацією відео.

1. Текстовий процесор - це ?

А)  програма, призначена для створення та опрацювання графічної інформації;

Б) програма, призначена для створення та обробки тексту;

В)  програма, призначена для створення, оброки таблиць;

Г) програма, призначена для роботи з даними.

**Середній рівень навчальних досягнень (тільки одна відповідь правильна)**

*(за кожну правильну відповідь 0,5 бал.)*

1. Набір спеціальних програм, які керують роботою всіх пристроїв комп'ютера та іншими програмами.

А)  Операційна система;  
Б)   оперативна система;  
В)   комп'ютерна система;  
Г)   системна система.

2.   Як викликати контекстне меню об'єкта?  
 A)   Лівою кнопкою миші;  
 Б)   правою кнопкою миші;  
 B)    коліщатком миші;  
 Г)   за допомогою алфавітно-цифрової клавіатури.

3. Сервер - це

A)комп’ютер, що надає послуги або ресурси за відповідними запитами іншим комп’ютерам;

В)звичайний комп’ютер, до якого підключаються інші комп’ютери для обміну даними;

Б)Потужний комп’ютер, який може швидко розв’язувати різні задачі користувача.

4. Клієнтом у комп’ютерній мережі називають комп’ютер, який

A) використовує ресурси сервера;

Б) відрізняється від всіх інших комп’ютерів у мережі;

В) є складовою локальної мережі.

5.У чому полягає набір текстового документа?

А) Введення тексту документа з клавіатури...;

Б) збереження тексту документа...;

В) друкування документа;

Г) вставляння фрагментуа тексту з іншого документа.

6. Основне призначення ярликів — це...  
 А)  швидкий запуск програми;  
 Б)   наочне подання об'єкта;  
 В)   збереження інформації про систему комп'ютера;  
 Г)   збереження об'єктів операційної системи;  
 Д)   подання папки у відкритому вигляді.

**Достатній рівень навчальних досягнень (декілька правильних відповідей)**

*(за кожну правильну відповідь 1 бал.)*

1. Вкажіть пристрої для передавання інформації:

А) телефон; В) калькулятор;

Б) факс; Г) ігрові приставки.

1. До основних об'єктів операційної системи належать...  
   А)   піктограми;  
   Б)    рисунки;  
   В)   ярлики;  
   Г)   папки;  
   Д)    клавіші.
2. За допомогою онлайн-перекладача Google можна перекласти:

А) слово;

Б) текст або його фрагмент;

В) завантажений текстовий документ з розширенням doc;

Г) веб-сторінку за її адресою.

1. До основних послуг Інтернету належать:

А) пошукові;

Б) соціальні;

В) інформаційні;

Г) технічні.

1. За допомогою якої комбінації клавіш у текстовому редакторі Word можна копіювати і вставляти інформацію?

А) Ctrl+C, Ctrl+A;

Б) Ctrl+Z, Ctrl+V;

В) Ctrl+C, Ctrl+V;

Г) Ctrl+A, Ctrl+Z;

1. Файл має такі властивості...  
   А)  ім'я;  
   Б)   тип;  
   В)   розмір;  
   Г)   дата створення;  
   Д)   символ.

**Високий рівень навчальних досягнень**

*(за правильну відповідь 1,5 бал.)*

Назвати основні типи комп’ютерних мереж.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Яка відмінність між копіюванням та вирізанням у буфер обміну?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*