**Тема урок. Де ти живеш. Твоя країна – Україна.**

**Мета:** поширити знання учнів про українське суспільство, довкілля, в якому живе ди­тина; розвивати мислення, мовлення; виховувати патріотичні почуття.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, підручник «Я у світі».

**Перебіг уроку**

**Слайд 1.**

**I. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**1. Розповідь вчителя з елементами бесіди.**

- Діти, яку землю ми називаємо рідною?

- Як називається наша країна? **Слайд 2**.

- Яку назву має народ нашої держави? **Слайд 3.**

* Яка площа нашої країни? **Слайд 4**.
* Скільки областей має наша держава? **Слайд 5.**
* Яку назву має головне місто України? **Слайд 6.**
* Як називається найбільша ріка України? **Слайд 7.**
* Які державні символи нашої держави? **Слайд 8,9.**

Ми народилися і живемо на такій чудовій, мальовничій землі, в нашій славній Україні. Тут народилися і живуть наш і батьки, тут — корінь україн ського народу. Тому цю землю ми називаємо Батьківщиною. Любов до нашої неосяжної Батьківщини починається з любові до маленької батьківщини, до пам’яті про рідний поріг, стежки дитинства до народних звичаїв і традицій. — Чи знаєте ми, звідки піш ла назва нашої країни?

Послухайте легенду. **Слайд 10.**

**ЛЕГЕНДА ПРО УКРАЇНУ**

Колись давним-давно в одному селі ж ила бідна вдова. Не було в неї ні якої втіхи від ж иття, тільки одна важ ка робота. І ось настав радісний день. У неї народилась дівчинка — маленька, крихітна, гарненька. І мати стала ду мати, яке ім ’я дати своєму дитяті. Тут, звідки — невідомо, осяяна маревом, з ’явилася в хаті чарівниця. Вона з тривогою і жалістю дивилася на немовля і сказала вдові: «Не давай дитині імені, вона сама його знайде, а якщ о даси, то вона помре».

Дівчина росла-підростала, була розумною, слухняною, але невеселою, часто журилася тим, що у неї немає імені. І ось їй виповнилось 16 років. Задумала вона вирушити у білий світ, щоб знайти своє ім ’я. Мати ніяк не хотіла розлучатися з донькою, але вона була невідступна і потайки вирушила в дорогу. Бідна вдова чекала день, другий, не витримала розлуки і пішла свою доньку шукати.

Ішла, йшла і вийшла в чисте поле, жовте-жовте і пшеницею колоситься. У чистому блакитному небі ластівки кружляють, світить ясне сонечко. І бачить мати — спить на полі дівчина, її дочка, та така гарна, що вона мимоволі замилувалась нею. Раптом потемніло синє небо, здійняв вітер куряву, полягла до землі колосиста пшениця. Почувся тупіт та іржання коней, брязкання зброї, вигуки чужою мовою. Це були війська хана Батия. Попереду їхав син хана.

Раптом він побачив красуню-дівчину, зупинився і вигукнув: «Украюина», що на його мові означало «Дівчина молода». Дівчина прокинулась, хан схопив її і забрав із собою. Мати, побачивши це, опустилася на коліна і стала благати Господа Бога захисту для своєї єдиної дитини. Раптом стало все чорне-чорне, загримів грім, затряслася, здригнулася земля, а потому все стихло... По небу пропливали ніжно-блакитні хмаринки. Лише курява здіймалась навкруги, і на полі стояла самотня вдова.

Пішла вона плачучи по землі шукати свою дитину. А в пам’яті лишилося одне — Україна, Україна. Й шла... З очей падали сльози. І там, де на землю падали сльозинки, проростали квіти волошки. Мати йшла боса, колола ноги, і, де на землю падала крапля крові, виростали маки. Де пройшла мати по землі, так і стала та земля зватись Україною.

— Сьогодні на уроці ви більше дізнаєтеся про свій рідний край.

**IІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.**

**1. Робота за підручником (с. 96-100)**

— У кожної людини є свій рідний куточок на Землі. Це край, де вона наро дилася. Жити на рідній землі — велике щастя!

— Розгляньте малюнки на с. 96.

Зображення на якому з них нагадує вам ваш рідний край?

Як називається наш рідний край? **Слайд 11.**

Чим славиться ваш край?

Яка природа вашого краю?

Як її охороняють?

Назвіть сім чудес Сумщини. **Слайд 12.**

У якому місті живете? **Слайд 13.**

Чим славиться наше місто? **Слайд 14.**

**2. Читання вірша М. Вінградовського.**

— Прочитайте вірш Миколи Вінграновського на с. 97.

— Назвіть річечку, про яку так зворушливо написав поет.

— Як називається річка, що тече там, де ви живете? Яка вона: велика чи маленька? За що ви любите свою річку?

— Чому річка у вашій місцевості має таку назву.

**3. Робота з прислів’ями.**

— Прочитайте і поясніть народну мудрість на с. 97. Якою темою об’єднані ці прислів’я?

**4. Робота з оповіданням А. Григорука «Дивовижні імена».**

— Прочитайте оповідання А натолія Григорука «Дивовижні імена» на с. 98-99.

— Розгляньте малюнок на с. 98 і перекажіть оповідання за малюнком.

— Як ви зрозуміли слова вриль і вистрибцем?

•— Прочитайте про це у тлумачному словничку на с. 99.

**5. Вправа «Мікрофон».**

— Розкаж іть про себе так, я к розповідав Петрик своїй мамі.

— Чому кожного з нас можна назвати європейцем?

**ІІІ. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**.

**Гра «Хвости»** **Слайд 15.**

— Закінчіть речення.

• Моє місто називається...

• Центральна вулиця міста...

• Я живу на вулиці...

• У місті є такі парки: ...

• У місті виготовляють...