**Тема: Свої права ти добре знай, їх шануй і поважай!**

**Мета:**

* узагальнити знання учнів про права дитини,
* підвищувати рівень правової освіти;
* розвивати вміння аналізувати та узагальнювати;
* виховувати повагу до людини, її прав,
* непримиримість до правопорушень.

**Обладнання:** аудіозапис, відеозаписи, презентація.

**Хід заходу**

**Ведуча 1.** Раді вітати Вас у цій залі.

**Ведуча 2.** ………….

**(Відео 1)**

**Ведуча 1.** У неньки народилося дитя,

Дитя моє! Бог дав тобі життя,

І щоб ніхто не заподіяв шкоди

Тобі, малесенький громадянине,

Бог дав закони нашого народу.

**(Слайд 1)Ведуча 2.** Сьогодні наша зустріч має назву «Свої права ти добре знай, їх шануй і поважай!»

**(Слайд2)**Щорічно 10 грудня в світі відзначають Міжнародний день захисту прав людини. Ця дата була впроваджена Генеральною Асамблеєю ООН в 1950 році на честь прийняття 10 грудня 1948 року Загальної декларації з прав людини. Декларація стала першим світовим документом, що сформулював положення про права людини.

**Ведуча 1.**

**(Слайд 3)**Загальна декларація прав людини, проголосила рівність всіх жителів планети перед законом. Людина, її життя і гідність, права та свободи визнано найвищою цінністю кожної держави. Проголошено, що всі люди рівні у своєму достоїнстві та правах. При цьому права та свободи людини є невідчужуваними та непорушними. Вони належать кожній людині від самого народження й протягом усього життя, не залежать від волі держави, не даруються й не можуть бути скасовані. Будь-які угоди, спрямовані на обмеження прав людини, визнаються недійсними.

Це – наше сьогодення, але цікаво прослідкувати, як саме наші пращури дійшли до розуміння того, що права людини слід захищати?

**Ведуча 2.** Давним-давно, ще у стародавні часи, у людей виникла необхідність відстоювати свої права. Спочатку це робили силою. Слабка людина не мала жодних прав, якщо в неї не було сильного покровителя, що бажав би допомогти їй у вирішенні спорів.

Тривалий час діяв неписаний закон «Хто сильний, той і правий». Але коли виникли перші держави, правителі яких прагнули встановити загальний справедливий порядок і норми життя для усіх громадян, у людське суспільство прийшов закон права. Тепер держава ставала на захисті й сильного, й слабкого. Головним критерієм права стала справедливість, а не сила.

**Ведуча 1.** З тих пір минуло чимало століть. Держави створювалися, розросталися, процвітали або гинули. Чому? Як свідчить історія, правителі й уряд не завжди піклувалися про свій народ. Так, оголошуючи сусідній країні війну чи приймаючи яке-небудь політичне рішення, правитель прагнув задовольнити лише свої інтереси й зовсім не замислювався над долею простих людей. Отже, людству потрібно було щось придумати, знайти такого захисника, який міг би примусити державу поступитися своїми інтересами заради інтересів своїх громадян і постійно піклуватися про них.

**Ведуча 2.** Місію такого захисника взяла на себе міжнародна організація ООН. 1945 року, після закінчення Другої світової війни - найжахливішої і найжорстокішої війни за всю історію людства - народи багатьох країн вирішили, що задля збереження миру їм слід об'єднатися. Навіщо? Для того, щоб будь-які конфлікти та суперечки між країнами в подальшому вирішувались не воєнним шляхом, а мирним, за столом переговорів. **(Слайд 4)**Саме з цією метою 1945 року була створена Організація Об'єднаних Націй (ООН). До речі, одним із її засновників була Україна.

**Ведуча 1.** А 1948 року держави, що увійшли до ООН, підписали Загальну декларацію прав людини - документ, у якому вони пообіцяли одна одній і своїм народам забезпечити громадянські права й свободи, рівність усіх перед законом, особисту недоторканність, свободу совісті, можливість дотримуватись своєї релігії й багато іншого.

Загальна декларація прав людини - важливий і корисний документ. Але в ньому говориться про людей загалом - і жодного слова про дітей.

**Ведуча 2.** Діти мають особливе право на піклування та допомогу з боку держави. Але, на жаль, життя, здоров’я, навчання, щастя дітей усього світу недостатньо захищені. **(Відео\_діти)**

Сьогодні 250 млн дітей живуть за рахунок важкої праці, жебрацтва, пограбувань. 30 млн дітей у світі не можуть навчатися. Кожний рік від хвороб помирають 5 млн дітей. Поширюється торгівля дітьми, використання дітей, від яких відмовились батьки, для пересадки органів.

В Україні три чверті дітей із хронічними хворобами. З’явився новий тип дітей – «діти вулиці» (особливо у великих містах). Це діти, що залишили рідні домівки і живуть та харчуються, як заманеться. Основна маса з них має освіту – 3-4 класи. Більшість із них – малолітні злочинці, наркомани, торгівці наркотиками.

**Ведуча 1.**

**(Слайд 5)**Саме тому 1989 року ООН прийняла окремий документ під назвою «Конвенція про права дитини». Конвенція - це міжнародна угода. У ній держави беруть зобов'язання дотримуватись прав кожної дитини. І наша держава також підписалася під цим документом, а значить - пообіцяла світові піклуватися про своїх малих громадян. А також у статтях Конституції сформульовані права та обов’язки громадян України. Цей документ разом із тим є програмою дій. На основі Конституції складаються всі інші закони, які регулюють діяльність і взаємини громадян.

**(Слайд 6)Ведуча 2.** Словникова робота:

**Декларація** – це слово латинське, у перекладі означає заява, оголошення.

**Конвенція** – також латинське слово. Це угода, міжнародний договір з певних питань.

**Слово „конституція”** у перекладі з латинської мови означає „устрій”, „установлення”.

**Ведуча 1.**

Які ж основні права ми з вами маємо. Увага на екран. **(Відео\_Закінчення)**

**Ведуча 2.** Після активного коментування та аналізу положень Конвенції ООН, пропонуємо правовий  **конкурс - вікторина**

**Тестування „Чи знаєш ти права та обов’язки?”:**

**Ведуча 1.** (**Слайд 8)**

1. *Який документ про права дітей затвердила ООН у 1989 році:*

А) Загальна декларація прав людини;

**Б) Конвенція про права дитини;**

В Закон України про охорону дитинства.

**Ведуча 2.** (**Слайд 9)**

*2. Який документ про права дітей прийняла Україна у 2001 році:*

А) Загальна декларація прав людини;

Б) Конвенція про права дитини;

**В) Закон України про охорону дитинства.**

**Ведуча 1.** (**Слайд 10)**

*3. Як називається основний закон України, де записані всі права та обов’язки?*

А) Загальна декларація прав людини;

Б) Конвенція про права дитини;

**В) Конституція України.**

**Ведуча 2.** (**Слайд 11)**

*4. Це те, що ти повинен робити, щоб бути корисним собі та іншим:*

**А) обов’язок;**

Б) право.

**Ведуча 1.** (**Слайд 12)**

*5. Це те, що ти можеш робити:*

А) обов’язок;

**Б) право.**

**Ведуча 2.**

У кожного з нас є права, і ми повинні добре знати їх та вміти ними користуватися. Але слід знати не лише свої права, а й обов’язки. Прагнучи відстояти свої права, не порушуйте права інших!!!