**Тема уроку:** інструкція з БЖД. Ігри для вдосконалення навичок роботи з маніпуляторами, клавіатурою.

**Мета уроку:** закріпити вміння працювати з клавіатурою та мишею, повторити пристрої комп’ютера. Розвивати мислительні процеси дітей та моторику рук. Виховувати інтерес до вивчення інформатики.

**Тип уроку:** закріплення знань, умінь і навичок.

**Обладнання та наочність:** комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Програмне забезпечення:** Сходинки до інформатики

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Повторення назв та призначення основних та додаткових пристроїв ПК**

**Презентація.**

 ***Кросворд***

Завдання:

1. Схожа на сіру тваринку з хвостиком.
2. У комп’ютері його називають «системний…»
3. Необхідна для введення інформації в комп’ютер.
4. Пристрій для відтворення звуку.
5. Для довготривалого зберігання інформації використовують…
6. Керує роботою всіх пристроїв комп'ютера.
7. Схожий на телевізор.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1.*М | И | Ш | К | А |
|  |  | *2.* Б | Л | О | К |
|  | *3.* К | Л | А | В | І | А | Т | У | Р | А |
| *4.* К | О | Л | О | Н | К | И |
|  | *5.*Д | И | С | К |
| *6.* П | Р | О | Ц | Е | С | О | Р |
| *7.* М | О | Н | І | Т | О | Р |

 ***Пазли.***

Завдання для швидких та кмітливих – скласти пазли. (Робота у парах, малюнок заздалегідь розрізати й перемішати)

Оголошення теми і мети уроку

***3. Робота в зошиті***

Ми з вами почали освоювати ази комп'ютерної грамотності: вивчили основні пристрої комп'ютера, вчилися працювати з мишкою, та для того щоб успішно працювати на комп’ютері, необхідно добре знати клавіатуру, призначення окремих її клавіш.

**Розповідь учителя (з демонструванням презентації на екрані)**

Відкрийте зошити на с.22.

Завд.№1 Записати призначення клавіш.

Завд.№4 Відновити написання клавіш, які стерлися.

***4.Фізкультхвилинка***

 (слайд з фізкультхвилинкою)

***5. Тренажер.* Ігри для вдосконалення навичок роботи з маніпуляторами, клавіатурою.**

А тепер давайте перевіримо наші знання на практиці. Цей етап нашої подорожі я назвала тренажер. Як ви думаєте чому? **Тренажер** - пристрій для тренування, а нам і треба відпрацювати наші навички роботи за комп'ютером.

**6. Повторення правил техніки безпеки**

Але перед роботою ми повинні повторити правила техніки безпеки.

Учні сідають за комп'ютери і виконують завдання використовуючи програму RapidTyping

**7.Практичне завдання**

Створіть надпис у текстовому редакторі відповідно до зразка

1. **Релаксація**

**Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору**

Після завершення роботи учні вимикають комп’ютер.

**ІІІ.Підсумок уроку . Самооцінка**