**Тема. Головні слова в реченні.**

**Мета.** дати уявлення про головні слова в реченні; закріплювати знання про

речення, його види; формувати вміння знаходити в реченні головні

слова; збагачувати словниковий запас; розвивати мовлення учнів;

виховувати бажання сприймати красу навколишнього середовища.

**Обладнання:** підручник 2 клас; зображення сніжинок, магнітофон, мікрофон.

* [4](http://pidruchnyk.com.ua/57-ukrayinska-mova-vashulenko-dubovik-2-klas.html)**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

I.  Організація учнів до роботи.

Продзвенів і стих дзвінок,

Починається урок.

Ви сідайте тихо, діти,

Домовляймось не шуміти,

Руки гарно піднімати,

На уроці не дрімати.

II.  Актуалізація опорних знань

1.Використання методу «Асоціативний кущ».

Скласти асоціативний кущ до слова речення.

РЕЧЕННЯ

1. Перевірка домашнього завдання

-Які речення утворили під час виконання цього завдання?

- Які слова обов’язково використовуємо під час прохання?

Ситуативне мовлення:

Уявіть, що ви з однокласником зайшли до бібліотеки. Вам потрібна книжка про пори року. Якого типу речення можна використати в цій розмові? З яким проханням ви звернетесь до бібліотекаря?

3. Каліграфічна хвилинка

Зз  за  зр  зв  зу  зе  зл  
Зграя , взимку,  заметіль  
Заметіль  замела  всі  стежки.  
(коментоване письмо)

* Яке це речення за метою висловлювання?
* Що стоїть у кінці речення?
* Перебудуйте у спонукальне, питальне речення.
* Поставте декілька питань до речення.

III.    Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми,  
визначення завдань уроку

* З чого складається наше мовлення?
* З чого складаються речення?
* Як пишуться слова в реченні?
* Як ви гадаєте, чи є серед них такі, які виконують головну роль?

— Сьогодні ми розширимо свої знання про речення, дізнаємось, як визначити головні слова.

 IV.    Сприйняття і усвідомлення учнями нового навчального матеріалу

1. Пояснення нового матеріалу.

    За вікном – зима, а до нас на урок завітали сніжинки. Наше завдання- утворити з них речення.

А потім ці речення потрібно скоротити, відкидаючи по одному слову, поки не залишиться два слова.

Зима приносить дітям радість і веселі розваги.

Зима приносить дітям радість і розваги.

Зима приносить дітям радість.

Зима приносить радість.

Зима приносить.

- Про що говориться в реченні?

- На яке питання відповідає слово зима?

- Що говориться про зиму?

- Поставте запитання до слова приносить?

ВЧИТЕЛЬ. – На яке питання відповідає перше головне слово?

- На яке питання відповідає друге головне слово?

Висновок: Отже, у реченні серед усіх слів завжди є головні слова.

Ці слова відповідають:

а) на питання ХТО? ЩО? І підкреслюються однією прямою лінією;

б) на питання ЩО РОБИТЬ?  ЩО ЗРОБИТЬ? І підкреслюються двома прямими лініями.

2) Вправа « Дослідники»

Поділити дітей на групи, кожній групі видати речення. Завдання учнів полягає в тому, щоб дослідити речення, з’ясувати, яке воно за метою висловлювання, який розділовий знак стоїть у кінці речення, які головні слова в реченні.

**IV. Фізкультхвилинка**

Вгору добре потягнись,

На носочки піднялись.

Опустились легко вниз,

І подув в обличчя бриз.

 Як дерева, захитало:

 Вправо-вліво, вліво-вправо.

 Біля парт усі присіли,

 Потім встали й полетіли.

 Руки в боки узяли,

 На всі боки повели,

 Руки вниз всі опустили І за парти тихо сіли.

(Л. Лук 'янець)

V.  Осмислення нових знань в процесі практичної діяльності

1. Колективна робота

Вправа 258 з коментуванням.

Прочитайте речення.

- Про що йде мова у вірші?

Словникова робота

**Запорошити**  -*покривати, притрушувати що-небудь (про сніг, порошу)*

- Прочитайте перше речення, про кого в ньому йде мова?( про голубів)

- Що зробили голуби?( злетілися)

- Слова: голуби злетілися є головними в цьому реченні.

2) Вправа « Дослідники» за вправою 259.

Поділити дітей на групи, кожній групі видати речення. Завдання учнів полягає в тому, щоб дослідити речення, з’ясувати, яке воно за метою висловлювання, який розділовий знак стоїть у кінці речення, які головні слова в реченні.

2) Самостійна творча робота

Вправа 260.

Списати речення. Підкреслити головні слова.

VI.    Домашнє завдання

Вправа 262 Утворити речення, поєднавши слова лівого і правого стовпчиків.

VII   Підсумки уроку

Гра «Мікрофон»

- З яких речень складається інтерв'ю?

- Які ще є речення?

- Які знаки ставимо в питальних реченнях?

- А у розповідних і спонукальних?

- На які питання відповідає перше головне слово?

- На які питання відповідає друге головне слово?

**-** Чи може існувати речення без головних слів?