**Урок № 76 Математика 30.01**

**Тема: Переставний закон додавання. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач.**

**Мета:** ознайомити дітей з переставною властивістю додавання, довести доцільність використання закону при обчисленні прикладів, закріпити вміння та обчислювальні навички додавання , вдосконалювати уміння розв’язувати задачі , розвивати мислення учнів, тренувати пам’ять, виховувати любов до математики.

**Обладнання:** презентація, картки для індивідуальної роботи.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

***І. Організаційний момент. Девіз уроку:***

*Міркувати – швидко.*

*Відповідати – правильно.*

*Лічити – точно!*

*Писати – гарно!*

***ІІ. Усний рахунок. Повторення вивченого матеріалу.***

Давайте поміркуємо та загадку відгадаємо.

*Стало біло навкруги -*

*Я розтрушую сніги,*

*Наганяю холоди.*

*Води сковую в льоди.*

*В дружбі з дітьми я всіма*

*Здогадались, я …(зима).*

***1). Гра «Сніжки»***

А ви любите зиму? За що? Пропоную пограти в гру «Сніжки». Передаємо сніжний ком один одному і рахуємо від 1 до 10, від 10 до1.

***2). Математичний диктант.***

 • До 7 додати 3. • 2 плюс 7. • 9 мінус 3. • Від 8 відняти 2.

***3). Гра «Розтопи бурульку»***

Пограємо в гру «Розтопи бурульку». Виконаємо приклади на додавання. Як називаються числа при додаванні? Читаємо перший приклад, використовуючи слово «додати».

 5+3= 9 – 5 =

Скільки всього одиниць додали? Як по-іншому можна розв’язати приклад? То як можна додавати числа? ( Числа можна додавати частинами).

Прочитайте другий приклад, використовуючи слово «зменшити на »? На які доданки можна розкласти число 3?

***4). Робота з геометричним матеріалом.***

- Чи любите ви ліпити Сніговичка? До нас завітав Сніговичок незвичайний, геометричний. З яких геометричних фігур він складається? Порахуйте, скільки ви бачите трикутників, квадратів, кругів? Яку з цих геометричних фігур можна назвати многокутником? Які ще многокутники ви знаєте?

***5. Робота за індивідуальними картками***

Картка № 1 Картка № 2

а) 4 + 5 - 2 = 1 + 1 + 6 = б) 6 + 4 - 2 = 5+ 1 + 1 =

8 - 3 + 4 = 1 + 6 - 7 = 7 - 3 + 5 = 4 + 3 - 5 =

а) У двох банках 5 л соку. б) У двох кошиках 6 кг грибів.

У першій --- 2 л. Скільки У другому кошику --- 3 кг.

літрів соку в другій Скільки кілограмів грибів

банці? у першому кошику?

***ІІІ. Хвилина каліграфії***

Зима - чудова пора року. Але тваринам, особливо птахам, скрутно від холоду. А кожна десята синичка помирає за зиму не стільки від холоду, скільки від голоду. Важко доводиться птахам узимку. Адже страшнішим за люті морози для них є голод. Сьогодні ми дізнаємося , які птахи зимують в Україні, і допоможемо їм перезимувати.

Яку цифру пропишемо, дізнаємось, якщо розв’яжемо віршовану задачу.

 *Задача*

*10 ягід горобини*

*Горобець дзьобнув і скинув*

*З гілки у глибокий сніг.*

*Та 1 сховати встиг*

*2 з замету дістать зміг.*

*У снігу зосталось …*

*10-1-2=7*

Число 7 на письмі позначається цифрою7. Цифра 7 складається з хвилястої горизонтальної лінії. Довгої прямої лінії та короткої горизонтальної лінії. Про яку пташку задача?

В зимові дні на стовпчиках, На вітах, на дахах

Сидять малі горобчики У сірих піджачках.

Сидіти б їм під стріхами, Чекати б їм тепла,

Та жаль, що всюди віхола Поживу замела.

Сніги, мов білі килими, І долі ні зерна.

Я хліба накришила їм, Посипала пшона.

Горобчики наїлися, І, наче у теплінь,

Всі радо розлетілися: Цвірінь-цвірінь-цвірінь!

Хоча горобчики і невибагливі у виборі їжі, проте взимку ці маленькі сірі пташечки потребують допомоги людини. Харчуються горобчики насінням, зерном, хлібними крихтами. Тому варто їх підгодовувати.

***ІV. Вивчення нового матеріалу***

***1. Створення проблемної*** ***ситуації***. Послухайте загадку. Про яку пташку йде мова?

*Жовтогруді щебетушки
Мають чорні капелюшки,
Сірі лапки, білі щічки,
Називаються… (синички)*

Синичка – велика трудівниця. Готуватись до зимового голоду вона починає ще весною або влітку. І до зими ця маленька пташечка може назбирати і сховати до 15 кг насіння і зернят. Проте взимку не завжди їй вдається знайти схованку. Тому доводиться шукати їжу під снігом або харчуватися у годівничках.

***2.Розв'язання задачі (усно).***

На дереві сиділо 3 синички до них прилетіло іще 4 синички. Скільки птахів стало на дереві?

3+4=7 4+3=7. Чи має значення в якому порядку додавати? Отже, робимо висновок, що числа можна додавати в будь-якому порядку. При додаванні числа можна переставляти. **ВИСНОВОК:** від перестановки доданків сума не міняється.

***3. Повідомлення теми і мети уроку.***

Переставний закон додавання. Сьогодні ми з вами ознайомимося з переставною властивістю додавання**,**  доведемо доцільність використання закону при обчисленні прикладів, закріпимо вміння та обчислювальні навички додавання.

***4. Практична робота.***

До дошки виходять 5 хлопчиків 1 дівчинка. Скільки всього дітей обчисліть? 5+1=6

Заплющить очі, дівчата з хлопцями міняються місцями? А тепер як порахувати? 1+5=6.То ж чи правильний висновок, що при додаванні числа можна переставляти? Для чого нам потрібно це правило? (Для того, щоб обрати спосіб, яким додавати, до більшого легше додати менше).

***5. Робота з підручником****.*

Прочитаємо правило на с.84. А тепер послухайте віршик. Про якого птаха йде мова у вірші?

*Із ліска, де граб і бук,*

*Долітає дятла стук.*

*Чути дзьобика удар —*

 *Стука дятел-чоботар.*

 Допоможемо дятлу перезимувати зиму? Цікаво спостерігати за зимівлею дятлів. Дятли можуть як відлітати у теплі краї, так і зимувати у рідних лісах. Зимують вони у дуплах, які самі й видовбують. Зазвичай дятли харчуються комахами, ягодами і насінням, але взимку їхній раціон значно звужується. Їх рятує насіння ялинових і соснових шишок. І попри невелику кількість їжі, дятли є дуже щедрими птахами і з легкістю можуть поділитися їжею з іншими пернатими.

Виконаємо такі приклади усно (на дошці).

1+6= + =

3+5= + =

***V. Фізкультхвилинка (під пісню «В сніжки граємо ми охоче»)***

***VІ. Закріплення вивченого матеріалу.***

***1). Гра «Дзеркало»***

9 = 1 + 3 + 5 5 + 3 + 1 = 9

6 + 3 + 1

7 + 1 + 2

5 + 2 + 3

3 + 4 + 3

***2).Групова робота***

 Скласти чотири рівності і чотири нерівності, використовуючи числа: 7, 3, 4, 8, 5, 2.

● Пальчикова гімнастика «Рибки». Імітація руками рухів рибок.

1.Розв’язування прикладів № 4

Снігурі на гілці, мов яскраві квіти.

Снігурі не хочуть в теплий край летіти.

Де морози люті, де сніги завзяті,

 Снігурі лишились зиму зимувати.

Про яку пташку я прочитала віршик? Про снігурів. Зараз розв'язуючи приклади ми допоможемо пережити зиму снігурам. Як це не дивно звучить, але чим більші морози, тим спокійнішими виглядають снігурі. Зазвичай вони літають невеликими зграйками до 10 осіб. У люті морози снігурі сидять нерухомо і лише час від часу «оживають», щоб з’їсти яку-небудь ягідку чи насіння. Особливо полюбляють снігурі ягоди горобини.

2.Розв’язування задачі №5. С. 80 колективно.

3. Робота в групах.

Допоможемо іще одній пташкі пережити люту зиму. Ці красиві птахи теж завчасно готуються до зими. Раціон сойки дуже різноманітний: комахи, ягоди, насіння, зерно, горіхи. Але взимку вони харчуються переважно жолудями. Ще восени сойки шукають жолуді і ховають у дуплах дерев, між корінням, під пеньками. Причому ховають лише відбірні жолуді, тому нерідко весною вони проростають. Завдяки хорошій пам’яті ці птахи з легкістю знаходять свої схованки.

І група - №2 приклади обчислити зручним способом.

І група - №3 обчислити і зробити висновки.

**V. Підсумок уроку. Рефлексія**

— Вставте пропущене число. 3 + 6 = 6 + □ 5 + 2 = 2 + □ 7 + 1 = 1 + □

— Як дізналися, яке число необхідно вставити?

 • При додаванні числа можна переставляти.

• Складати числа можна в будь-якому порядку.

 • Від переставляння доданків сума не зміниться.

Зима – важка пора для птахів, тому варто їм допомогти перезимувати.  [Змайструй годівничку](http://pustunchik.ua/ua/treasure/tools/bird-feeders) і допоможи пташечкам пережити люті морози.— Якщо вам було все зрозуміло — візьміть картинку з сонечком. Якщо вам було складно — візьміть картинку з хмаринккою.