***План-конспект уроку з англійської мови***

***Тема :***

**Викладач: Черепаха Світлана Анатоліївна, вчитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії**

**Клас:**3

**Дисціпліна:**англійска мова

**Тема:**« Parts of body. Drawing «My monster»»

**Тривалість уроку:**40 хвилини

Даний урок завершує вивчення теми « Частини тіла / Parts of body . Описання зовнішності / Describing of appearance. Малювання картинки «Мій монстр» / Drawing the picture «My monster»»





**2015-2016 н.р.**

**Мета уроку:** узагальнити і систематизувати знання учнів за темами«Частини тіла / Parts of body . Описання зовнішності / Describing of appearance. Малювання картинки «Мій монстр» / Drawing the picture «My monster»»

**Задачі:**

*Освітні:*

* узагальнити і систематизувати матеріал за темами «Частини тіла / Parts of body . Описання зовнішності / Describing of appearance ».
* речення про зовнішність / sentences about appearance ;
* проконтролювати ступінь засвоєння знань учнів за даними темами;

*Практичні:*

* удосконалювати вимовні навички;
* розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів;
* відпрацьовувати лексико-граматичні структури ( фрази «He/ She has got… » );

*Развиваючі:*

* розвивати мислення і пам'ять учнів через пізнавальну діяльність;
* розвивати творчі здібності і кмітливість;
* розвивати вміння оцінювати ситуацію і свої можливості, щось зробити для навколишнього середовища;
* виховні:
* виховувати почуття колективізму і взаємодопомоги, вміння працювати в групі;
* виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап уроку** | **Зміст етапу уроку** |
| 1. **Організаційний момент, «гачок інтересу»**

**2 хвил.** | Вступна частина уроку (вітання, повторення лексики за темою «My body»).   |
| 1. **Фонетична зарядка,**

**5 хвил.** | *Фронтальна работа - робота з реченнями по темі* “My appearance“. (Речення про себе .Повторюємо кольори та прикметники (big /small/beautiful ) ) Pupils: I have got green eyes. I have got a small nose. …(Перевірка уважності учнів )Teacher: Who has got green eyes? Pupils: Masha.  |
| 1. **Актуалізація знань,**

**3 хвил.**   | *На дошці -12 малюнків частин тіла* :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1a body | 2a head | 3an eye | 4an ear |
| 5an arm | 6a hand | 7a leg | 8a foot |
| 9a nose | 10a mouth | 11hair | 12a tail |

   |
| 1. **Мовлення,**

**4 хвил.** |  Teacher : Let`s draw a monster! . Throw dices.Do the sums and find a picture. Then draw that part of body.   Діти виходять до дошки ,викидують кістки,рахують приклад та шукають малюнки , та малюють на дошці частину тіла. Складується монстр.1+2=3 – an eye3+2=5 – an arm…   |
| 1. **Повторення вивчених лексико-граматичних структур,**

**8 хвил.** | *Teacher:* : We'll play the game "Happy Chance".3 groups are translating English words. пылесос , посудомийка , печь ,  свет , нижний этаж , верхний этаж ,  микроволновка , компьютер , холодильник, утюг , радио , магнітофон . Pupils: (переводять лексику на англійську мову)    |
| 1. **Фізкультхвилинка,**

**2 хвил.** | Зобразити дії жестами (We are vacuuming … и т.д.) |
| **7. Письмова робота,** **8 хвил.** | Індивідуальна работа- письмове виконання вправиЗаповнити таблицю з опорою на картинки в книзі стор. 43-44. - Складання свого малюнка, які 5 речей ти робиш, коли виходиш з дому. Children :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

   |
| **7 Читання текста про дом .****7 хвил.** | Фронтальна работа- відпрацювання навичок .Читання тексту , що англійці думають про свій будинок.T.: What is home for you, children, I wonder?P1: My home is Mummy, Daddy and our cat Bax. My favourite place at home is my room. I like playing computer games. In the evening we watch television together. I love my home.P2: My home is calmness, joy, family’s smile. My home is light, nice, cosy and original. I have the room of my own. I’ve got a lot of toys and beautiful flowers. My home is the best. I love my home very much.P3: My home is my mummy, granny and dad. My home is my toys, luxury, my nest, my life. My home is light and cosy. My home is the best for me.P4: My home is mother, father, brother and our dog Liza. My home is comfortable and big. I’m always waited at home. I love my home.  |
| **8. Підсумки уроку,****2 хвил.** | Учитель підводить підсумки уроку. Пояснюється домашнє завдання: повторювати лексику.   |