**Тема: Сила слова**

**Мета:** Розширювати поняття учнів про культуру мови і спілкування, збагачувати словниковий запас. Виховувати співчутливе ставлення до оточуючих, бажання вести себе гарно, відчуття повноцінності, емпатію, доброзичливість. Формувати соціальну компетентність (уміння безконфліктно співіснувати в колективі, уміння спілкуватися; пізнавальну компетентність (вміння виділяти суттєві властивості, узагальнювати, робити висновки, особистісну компетентність (вміння аналізувати свої думки та дії.)

***І. Привітання***

На дошці записана тема «Сила слова», але слово «слово» закрите.

***ІІ. «Асоціативний кущ»***

- Складемо асоціативний кущ до слова «сила». На вашу думку, що має силу і чому?

Якщо ніхто з дітей не назве «слово» вчитель запитує і на дошку прикріпляє питання:

- А чи є сила у слова? Чи може слово поранити? Чи здатне слово звеличити чи вилікувати?

- На ці та інші питання ми сьогодні з вами спробуємо дати відповіді.

***ІІІ. Практикум «Слово не горобець»*** (із книги Пегі Дж. Дженкінс «Виховання духовності у дітей»)

 *Матеріали*

Миска з водою, сільничка або блюдце з сіллю і чайна ложка

(Цей практикум показує, що слова, які були сказані одного разу, не можуть повернутися назад. Принаймні, це суперечить фізичним законам. Тільки добрі справи здатні повернути слова назад).

- Маленьке блюдце (або сільничка) - це ми самі. Сіль - це наші слова. Миска води - це людина, якій наші слова адресовані .

- Висипте сіль у воду. Подивіться, як слова розчиняються в іншій людині, якщо вона приймає їх близько до серця.

«Гостре словечко коле сердечко.» - чому так говорять?

А ще говорять: «Слово — не стріла, а глибше ранить.»

«Вода все сполоще, а злого слова — ні!»

«Удар забувається, а слово пам’ятається.»

- Пригадайте свою недавню сварку з кимось.

 Звичайно ж, зараз ви шкодуєте про ті образливі слова, якими обзивали ту людину.

Насипаючи сіль у воду, скажіть: «Ось ті слова, які я вимовляв: дурень, ледачий, брехун, невдаха. Ці слова вихопилися у мене випадково.»

- Але подивіться, якою була вода, і що сталося з нею зараз. ( Вона стала солоною).

- Чи можете ви зробити воду знову чистою?

- Ось так не можна і повернути тих слів, які ви сказали, можливо й справді ненавмисне, випадково, спересердя. Нам вже ніколи їх не повернути, як не повернути кристалів солі, що розчинилися в цій воді. Нам ніколи не вдасться повернути наші слова і думки, як не вдасться відновити цю сіль.

У народі кажуть : «Слово –не горобець, вилетить – не впіймаєш», або «Що вимовиш язиком, те не витягнеш і волом.»

Поясніть ці прислів’я.

Тому завжди варто гарненько подумати над тим, що ми хочемо сказати. Починаючи розмову, подумайте, як відіб'ються ваші слова . Радість чи біль принесуть ваші слова іншій людині!

Бійтеся пересолити вашу воду негативними словами, судженнями.

Всі наші помилки можуть бути виправлені завдяки гарним справам. Завдяки позитивним словам можна позбутися минулих помилок і отримати прощення.

Отож, ретельно стежте за своїми словами і думками.

Будь, мій хлопче, молодець

 І не кидайся словами.

 Слово — це не горобець,

 І воно летить за нами.

 Й до душі людської йде

 І лишається там жити.

 Й не дівається ніде,

 Буде зло в серцях творити.

Слово — це вам не полова,

 А язик не помело.

 Вибирай потрібне слово,

 Щоб чудово всім було.

 Щоб слова були хороші

 І любов в собі несли.

 Слова старші аніж гроші,

 Вони першими були. (Н. Красоткіна)

***ІV. Перегляд фото та відео фрагменту з фільму «Жива вода».***

- Вчені провели багато різних дослідів і дійшли до висновку, що слово дуже сильно впливає на все навколишнє. Вони створили фільм, у якому показано, як різні слова впливають на воду, як від різних слів змінюються найменші частиночки води. Говорять, що змінюється структура води.

Подивіться, як вода зреагувала на слова любов, вибач, я тебе ненавиджу.

(Показуються фото з фільму.)

Уявіть собі, якщо на воду такий вплив мають слова, то як же впливають вони на людей, які, як нам відомо у більшості своїй складаються з води? Уявляєте, що стається всередині людини коли їй говорять різні слова.

***V. Гра «Люблю і дякую».***

Учасники групи передають «чарівне сердечко» зі словами «Я люблю тебе за те …» чи «Я вдячний тобі за те…» Той, хто отримав «чарівне сердечко» його іншому учаснику з тими ж словами.

***VІ. Підсумкова рефлексія***

- Чи приємно вам було чути подяку?

- То які ж слова вам приємніше чути самим про себе від інших?

- А які слова ви вживаєте при спілкуванні? Задумайтесь.

- Чи згодні ви з тим, що слово має велику силу?

Говоріть про людину добрі слова,

 Щирість, ласку даруйте у слові.

 Бо у доброму слові є сила жива,

 І у ньому є море любові.

 Добре слово людині надію дає,

 Заспокоїть, утішить, врятує.

 В ньому сила велика, чарівність в нім є,

 І людина те серденьком чує.