Мета: вчити учнів правильно триматися на сцені, виразно декламувати вірші, формувати інтерес до читання , культуру спілкування , розвивати уміння творчо підходити до виступу, розвивати акторські здібності, уяву, вміння фантазувати, виховувати відповідальність, наполегливість, вміння долати труднощі, любов до книги, бажання вивчати рідну українську мову, виховувати у дітей, дружні стосунки, родинні почуття.

**Вчитель**. Добридень! Рада вітати усіх гостей на нашім урочис-тім уроці- святі!

Але на уроці  когось  не  вистачає…

Кого? Самі ж бо відгадайте, а потім радо привітайте.

До школи радо хто спішить?

Уроки хто старанно вчить?

Хто хоче все на світі знать,

Уміє і читать - писать?

Хто радує і тат, і мам?

Хто кожну справу робить сам?

Хто дружно й весело співа,

Родину щастям зігріва?

Усі їх завжди пізнають.

Скажіть-но, як цих діток звуть?

**Усі**: ШКО-ЛЯ-РІ!

***( Під музику «Маленькая страна» заходять діти і виконують пісню «Добрий день»)***

Треба всім нам привітатись:

Добрий день!

Дружно й весело сказати:

- Добрий день!

Вліво – вправо повернемось,

Туди-сюди усміхнемось:

- Добрий день, добрий день, добрий день!

Яке гарне у нас свято:

- Добрий день!

Як гостей у нас багато:

- Добрий день!

Всіх гостей ми привітаєм .

І здоров’я побажаєм:

- Добрий день, добрий день, добрий день!

**Вчитель.** Знайомтесь! Якщо ви, звісно, не знайомі.

**Діти *(по черзі):***

-         Веселий!

-         Дружний!

-         Щасливий!

-         Працьовитий!

-         Пустотливий!

-         Трішечки галасливий!

***Діти разом****:* 1 клас.

**Вчитель.** А чи всі герої сьогоднішнього свята зібрались, ми за-раз перевіримо. Коли я називаю певну групу гостей, вони пови-нні дружно відповісти: «Ми тут!» А ми подивимось, кого у нас на святі найбільше.

* Старанні дівчатка. (Ми тут)
* Розумні хлопчики. (Ми тут)
* Турботливі мами. (Ми тут)
* Умілі татусі. (Ми тут)
* Люблячі бабусі. (Ми тут)
* Досвідчені дідусі. (Ми тут)
* Наймудріші вчителі. (Ми тут)

**Вчитель**. В нашім класі є Іринка,

Аня, Женя ,Саша й Даша,

 Вова, Стасік і Славко,

Ростік, Владік і Сергійко,

Два Данилка, два Нікітки,

Це не всі ще наші дітки,

Ще Антон і Олексій –

Ось тепер уже усі.

**Учень.** Ось і весь наш дружній клас.

Разом ми одна сім’я.

В нас усіх одне ім’я: Дружба!

**Учень.** Нас не можна роз’єднати,

Ми тепер одна сім’я.

Дружбу будемо плекати,

Щоб були ми, як рідня.

**Учень.** Школа – це наш другий дім.

Нам жити весело у нім.

В нас тут є своя країна,

В ній живе шкільна родина.

**Виконання пісні «Ми-першокласники»**

Нові портфелики,

А в них - букварики.

Не так то просто

Серед друзів нас знайти.

Приспів.

Ми - першокласники, |

Ми - однокласники, |

О, як нам весело |

Гуртом до школи йти! | (2)

Ми пишем палички,

Крючечки, галочки.

Складаєм літери

Докупки у склади.

Приспів.

Малюєм пташечки,

Квітки - ромашечки,

Співаєм весело,

Ти, пісенько, лети!

Приспів.

**Учитель:** Дорогі діти! Шановні батьки! Ось і позаду 8 місяців навчання в школі, 8 місяців перших радостей і невдач, щасливо-го сміху і щирих сліз, але і перших перемог. Ви всі підросли, ба-гато чого навчилися.

Протягом року ми працювали над проектом «Школа – наш рідний дім». Сьогодні хочемо показати, чого ми досягли за цей рік. Ви побачите, як подорослішали наші діти, як впевнено кро-кують вони по рідній школі, як вміють розказати про свої успіхи і досягнення.

**Учень.** Зовсім, зовсім ще недавно

Вересневої пори

Мами в школу нас за руки

Несміливих привели.

А сьогодні ми вже справжні,

Справді, справжні школярі!

**Учень**. Рік для нас був непростий.

Хоч цікавий, та важкий.

Ми і літери вивчали,

і складні слова писали,

вчили вірші і казки,

завзято брались за книжки.

**Учень.** Додавали, віднімали,

і задачі рахували.

Тепер з гордістю можем сказати –

**ми тепер вже не малята!**

**Учень.** Бо читати і писати
Ми навчитися змогли
І задачу розв'язати,

І відняти, і додати...

**Учні (разом):**

Словом, успіхів всіляких

Ми, нарешті, досягли!

***Учні співають пісню « Вчать у школі»***

Букви в зошиті писать і читать, і малювать
Вчать у школі./ 3 рази

Додавати і ділить, менших себе боронить
Вчать у школі . / 3 рази

До 5 додати 2, по складах читать слова
Вчать у школі . / 3 рази

Вміти книжку берегти, бути чемними завжди
Вчать у школі. / 3 рази

Круг накреслити як слід, показати захід – схід
Вчать у школі . / 3 рази

Міцно змалечку дружить, все життя у дружбі жить
Вчать у школі . / 3 рази.

**Учень.** Ми вже не тільки вміємо читати, писати, рахувати, співати, а й засвоїли правила поведінки у школі.

Заходить вчитель - треба встати,

Коли дозволить - тихо сядь.

Спитати хочеш - не гукай,

А тільки руку піднімай.

У школі парту бережи

І на парті не лежи.

Щоб урок пройшов не марно,

Треба сісти рівно, гарно.

Не скрекочи на уроках,

Як папуга чи сорока.

***Заходять Мальвіна і Буратіно***

**Мальвіна.** Доброго дня вам, малята і шановні гості. Я з вами ба-чилась на уроках і знаю, що ви добре старались, хоч це було для вас деколи і не дуже легко. А ось для Буратіно навчання – дуже складна справа.

 Ми з ним приготували для вас шкільні правила, але він не може їх запам’ятати і постійно плутає. То ж мені доводиться йо-го постійно виправляти. І зараз ми спробуємо вам ці поради презентувати.

**Буратіно:** Частіше підказуй…

**Мальвіна:**  …які цікаві справи можна провести у класі.

**Буратіно:** Повсякчасно бийся, воюй…

**Мальвіна:** …за спортивну честь твоєї школи.

**Буратіно:**  Нікому, нікому не поступайся місцем…

**Мальвіна:**  …першого учня в класі.

**Буратіно:** Розмовляй на уроках..

**Мальвіна:**  … тільки тоді, коли тебе викличуть до

 дошки.

**Буратіно:** Ніколи не готуй уроки…

**Мальвіна:**  …поспіхом.

**Буратіно:** Кидай сміття в школі й вдома…

**Мальвіна:** … тільки в ящик для сміття.

**Буратіно:** Навіть добра порада може стати

 поганою….

**Мальвіна:**  …якщо розділити її пополам і не дослухати

 до кінця.

**Мальвіна:** Тож, мої дорогі першокласники, я сподіваюсь, що ці поради допоможуть вам у шкільному житті. А ми з вами сього-дні ще зустрінемось.

**Учні.**  Любі мами, рідні тата, і бабусі, й дідусі!

            Вам покажемо сьогодні, що уміємо ми всі!

**Вчитель.** А тепер до Вашої уваги найголовніше дійство сього-днішнього дня – Свято Букваря.

**Учень.** Над Марківським краєм

Тихим ранком

Зайнялась зоря,

Бо у нашій школі першій

Славне свято Букваря.

***Вбігає Сова.***

**Сова.** Увага! Увага!

Я Сова! Я Сова!

Мудра в мене голова!

Бачу, у Вас сьогодні свято,

І дітей також багато!

Це, напевно, школярі?

Клас який, скажіть мені?

**Всі:** перший!

**Сова:** От молодці!

**Учень:** В 1 класі урочистий

День прощання з Букварем.

 Світить сонце променисто,

 Всіх вітаємо з цим днем.

**Сова:** Школа лісова також дітьми багата,

Дозвольте ж разом з вами

 Ми будем святкувати!

***Вбігає Лісовик***

**Лісовик.** Ой, знову я запізнився!

**Сова.** Ти завжди запізнюєшся!

**Лісовик.** Хотів вчасно прийти і привітати всіх зі святом Букваря та трохи затримався.

***Знову з'являються Буратіно з Мальвіною.***

**Буратіно:** Я ж знаю всі - всі букви!

**Буратіно:** Ви, Ми, Ли, Пи, Ки, Ри**...(*показує*)** Ви чого смієтесь? Я всі букви назвав!

**Мальвіна:** Назвав то всі, але неправильно!

**Буратіно.** Діти, допоможіть мені, будь ласка!

**Мальвіна:** Перевіримо! Я показуватиму тобі букви, а ти разом з дітьми їх називатимеш. [В, М, Л, П, К, Р)

**Буратіно:** Ха! Не вмію їх назвати, зате вмію я книжки читати! Ви мені не вірите? Я вам доведу!

***(Дістає книгу. Читає)* .**

- Там на клумбі росте бак.

Ой не так, не так, не так, там на клумбі росте... мак.

На дивані кіт гурчить.

Ні, неправда, він... мурчить.

В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може,... миша.

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а малина.

**Мальвіна:** Дійсно, Буратіно, ти читаєш, але допускаєш багато помилок під час читання.

***Вбігає листоноша.***

**Листоноша:** Двері швидко відчиняйте й листоношу зустрі-чайте!

Це 1- клас? А чи у вас сьогодні свято? Тоді отримайте лис-та. А якщо дозволите, то і я побуду у вас на святі.

***Учень читає листа:***

«Дорогі мої друзі, я в полоні. Мене викрав злий чарівник. Я змо-жу повернутися, якщо ви пройдете всі випробування, які послав вам чарівник через своїх посланців. Покладаю на вас надію. З нетерпінням чекаю визволення.

Ваш Букварик.»

**Вчитель:** Щоб врятувати Букварика, потрібно скласти «Чарівну квітку», а пелюстки цієї квітки у посланців чарівника. Кожна пе-люстка – це завдання, яке потрібно неодмінно виконати. То що ж маємо робити? Допоможемо Букварику?

***Входить циганка***

**Циганка:** А ви хто такі?

**Учень :** Ми першокласники.

**Циганка:** Давайте я погадаю вам, які оцінки будуть у 2 класі.

**Учень:** Не треба нам гадати. Ми і без тебе знаємо, що оцінки у нас будуть тільки високого і достатнього рівнів. Краще скажи, яке завдання нам треба виконати, щоб отримати пелюстку.

**Циганка:** Яку пелюстку ? Краще в карти зі мною пограйте.

**Учень:** Інно Сергіївно, а хіба дітям можна в карти грати?

**Вчителька:** Звісно – це не дитяча гра, але ж треба виручати Бу-кварика, то ж доведеться спробувати. А якщо буде важко, то го-сті нам допоможуть.

***(Циганка дістає з рукавів карти з прикладами і показує дітям. Діти відповідають).***

**Циганка:** Вгадали.

**Учень:** А ми не гадаємо, ми просто усе знаємо. Віддавай пелю-стку.

***(Циганка віддає дітям пелюстку, з’являється Шапокляк).***

**Шапокляк:** Привіт, малявки! Щоби такого зробити поганого? Не віддати вам пелюстку, чи що? Гаразд не плачте. Якщо ви правильно будете відповідати, то станете моїми друзями і отри-маєте свою пелюстку. Відповідайте: -так або – ні!

Треба гарно вам читати?

Треба менших ображати?

На перервах верещати?

Парти всі розмалювати?

Друзів треба виручати?

Треба слухати матусю?

Тоді дратуйте хоч бабусю!

У класі вибийте шибки!

Вчительці робіть все навпаки!

Чи хочете друзями моїми стати?

Та я ж вас краще вчительки буду навчати!

**Шапокляк.** Тоді беріть пелюстку і забирайтеся геть. З такими розумненькими і добренькими я й сама не хочу дружити.

**Плакса:** Я така самотня, у мене немає друзів. Мені завжди су-мно. Я постійно пла-а-а-ачу. Якщо зумієте мене розсмішити – пелюстка ваша.

***(Жарти, смішинки у виконанні дітей).***

 **Хлопчик.** Мамо, яку сорочку ти мені даси сьогодні в школу?
**Мама.** З короткими рукавами. А що?
**Хлопчик.** Та, щоб я знав, доки руки мити.

**Мама.** Як це так, дочко! Я ж просила тебе, коли йшла на ро-боту, щоб ти підмела в кімнаті. А ти цілий день прогуляла і забула про моє прохання.
**Дівчинка.** Чого це я забула? Я весь час тільки і думала, чи будеш ти мене сварити, що я не підмела.

— Богдане, чому тебе не було в школі?

— Бо я вичитав у нашій книжці приказку: «Всюди добре, а дома найкраще».

 — Настя, чому птахи восени відлітають до теплих країв?

—   Бо як підуть пішки — витратять багато часу.

**«Буйні предки»**

Вдарив батько спересердя хлопчика малого.

Той поплакав, переплакав та й питає в нього:

—Тебе, татку, бив твій татко?

— Бив, та ще й немало.

 — Ну, а татка твого били?

 — Теж перепадало.

— І сказало хлопченятко, заломивши ручки:

— Тепер ясно, звідки в тебе хуліганські штучки.

**Плакса:** Ой, як мені смішно! Забирайте пелюстку, але за однієї умови: я залишаюся з вами.

***(З’являється Баба Яга).***

**Баба Яга:** А це що за публіка зібралася? Противні першоклас-ники. Пелюсточка потрібна? Ха- ха ха! Спочатку мої завданняч-ка виконайте, а тоді подивимось. Ну що згода? Відгадайте, від кого ці телеграми.

***Зачитує телеграми від казкових герої***

**\*\*\*\*\***

Гуся, гуся, гусенятко, візьми мене на крилятко,

Та понеси до батенька, а в батенька їсти й пити

Ще й хороше походити. **(Івасик-Телесик)**

\*\*\*\*\*

Не полечу з вами. Як була я в лужку, виломала ніжку, а ви полинули, мене покинули. **(Кривенька качечка)**

\*\*\*\*\*

Ловись, рибко, велика і маленька. **(Вовк, Лисиця)**

\*\*\*\*\*

Гей, Круть, гей, Верть, а гляньте, що я знайшов! **(Півник)**

\*\*\*\*\*

Я по закутку метений, я на яйцях спечений. Я від баби втік, я від діда втік. **(Колобок)**

***(Виходить Помилка)***

**Помилка:** Я Помилка лукава,

 Погана в мене слава.

 Букви плутаю, бува,

 Перекручую слова.

 Ну що , розумні первачки?

 Мої знайдете помилки?

 Якщо пелюсточку бажаєте,

 Попрацювати добре маєте.

***(Показує дітям картки, на яких записані слова з помилками. Діти їх виправляють).***

***З’являється Чарівник і звертається до присутніх.***

**Чарівник:** Бачу ви кмітливі, винахідливі , розумні діти. Всі мої завдання виконали. Я навіть подобрішав. Але я злий чарівник і так просто не здамся. У мене є ще одна умова. Якщо вона буде виконана, то вернеться ваш Букварик цілим і неушкодженим, а якщо ні, то пропало ваше свято.

- Придумати якомога більше слів на літеру В (ве).

***(Діти називають слова)***

**Чарівник:** Молодці. Заробили останню пелюсточку. Ваша квіто-чка ожила, засяяла яскравими барвами. Тож , Букварику, з`я-вись!!!

***(Заходить Букварик, а діти тим часом одягають букви).***

**Буквар.** Спасибі, хлопчики, дівчатка,

Що Букваря на світле свято

Ви не забули запросити.

За шану я вам вдячний, діти,

В Країну Знань вам шлях відкрити

Я щиро всім допомагав.

Як з літер слово утворити,

Вас, новачків, навчав.

Рік швидко пролетів,

Ви підросли і помужніли,

Тепер вже знаєте багато

Та гарно вмієте читати.

А ще я хочу вам в останнє

Задати ось такі питання.

Щоб знати, а чи можна вас

Перевести у другий клас?

* Скільки літер в українському алфавіті?
* Яка літера стоїть перша? Остання?
* Які букви завжди позначають 2 звука?
* Які букви позначають м’якість приголосних?
* Яка буква не позначає жодного звука?
* Назвіть голосні звуки ?
* Молодці, мої першокласники!

**Вчитель.** Сідай, Букварику, відпочинь. А діти тобі пісеньку за-співають.

***Діти виконують пісню «Букварик»***

Мій букварик, мій букварик, -
Він найкращий друг
Прокидаюсь, посміхаюсь,
І беру до рук
Буква "А" - на зірку схожа,
Буква "О" - проста
Гарно вчитись допоможе
Книжка золота!

Завдання просте - А, Б, В, Г, Д
Хто такий букварик має,
Той не пропаде!

Треба всім старанно вчитись,
Знати головне
Книжка ця найкраща в світі,
Виручить мене
Буква "А" - на зірку схожа,
Буква "О" - проста
Гарно вчитись допоможе
Книжка золота!

**Буквар.** Добре співаєте. Молодці!

**Букварик:** Я мандрую по країнах,

Я з абеткою дружу.

І малечу, як зустріну,

Грамоті одразу вчу.

Я щасливий дуже,

І тому радію,

Що всі діти в вашім класі

Читати вже вміють.

Всі літери вже вивчені,

Усіх їх тридцять три.

Вони сьогодні зі мною

У гості до вас прийшли.

***(Виходять літери-першокласники)***

**Учень**.Ми літери відомі,

**Учень**.Ми кожному знайомі,

**Учень**.Але про кожну літеру

**Учень**.Ви знаєте не все.

**Учень**.Ми літери незвичні,

**Учень**.Ще й дуже симпатичні,

**Учень**.Бо кожна жарт чи віршик,

**Учень**.Чи загадку несе.

**Учитель**. Перекличка; раз, два, три!

            Перша букво, говори!

**А**. Всім відомо: Буква «А» Алфавіту голова!

**Б**. Йшов баранчик з нами в ліс, На рогах травичку ніс,

**В**. Буква «Ве» така цікава:

Стовпчик — зліва, дужки — справа.

**Г**. Буква «Ге» як кочерга,

В неї є одна нога.

**Ґ** . «Ґе» вгорі ріжечок має,

Кожен першокласник знає.

**Д**. Подивись: маленькій дім.

Буква «Де» — як дах на нім.

**Е**. Далі після букви «Д»

 Йде зубаста буква «Е».

**Є**. «Язичок у мене є!» —

Вихвалялася буква «Є».

**Ж**. Сніжинка не розтане вже,

Бо ця сніжинка буква «Же».

**З**. Наче рідні дві сестри —

Буква «Зе» і цифра три.

**І**. Буква «І» — як одиниця,

Гостронога, наче спиця.

**И**. Намалюю палки три,

От і вийде буква «И».

**Ї**. Це чиї крапки? «Мої!» —

закричала буква «ї»

**Й**. «И» у шапочці новій

 Перетвориться на «ій».

**К**. Як пів букви «Же» — така

Ця кумедна буква «Ка».

**Л**. Лис ласкає лисеня,

А лосиха лосеня,

Лев ласкаво лапою

Левеня поляпує.

**М**. Буква «еМ» — як дві гори,

Що стоять, мов дві сестри.

**Н**. — Чи це буква, чи драбина? —

  Дивувалася дитина.

— Ну, якщо один щабель,

 То, звичайно, буква "еН".

**О**. Буква «О» така от кругла,

 Хто не бачив — подивись;

Наче сонце, наче бублик,

Мов обручик — хоч котись.

**П**. На хокеї, на футболі,

 Буква «Пе» — ворота в полі.

Нам знайома буква ця —

 Ніби планка на стовбцях.

**Р**. Тигреня весь день гарчало,

 Букву «еР» — воно вивчало.

**С.** Придивіться вночі до небес,

Світить місяць там буквою «еС»

**Т**. Букву «Те» потрібно знати,

З неї пишуть слово «тато».

**У**. Сказав горобчик: «Букву "У"

 Боюсь я дуже, татку!»

Татусь питає: «А чому?»

—«У» — схожа на рогатку!

**Ф**. Що це? Ключик від замка?

Ні! Це буква «еФ» така.

**Х**. Хрюша хрестики малює.

Ну й художник — ха! ха! ха!

«Це не хрестик! — каже Хрюша.

Я вивчаю букву "Ха"».

**Ц**. Буква «Це» — внизу гачок,

Наче з краником бачок.

**Ч**. «Че» з четвіркою так схожі!

 Хто їх розрізнити зможе?

**Ш**. Три стовпці, внизу межа –

От і вийшла буква «Ша».

**Щ**. Букву «Ща» впізнає кожен,

«Ща» на щітку трохи схожа.

**Ь**. Я не шість, я — м'який знак,

Це повинен знати всяк.

**Ю**. Буква «Ю» — вона така:

Бублик став коло кілка.

**Я**. — Я і буква, Я і слово! —

Вихвалялась буква «Я». —

Та чомусь у алфавіті

Стала аж позаду я.

**Буквар**. Бачу, букви вам відомі,

З ними добре ви знайомі!

**Учитель**. А тепер, Букварику, прийми слова подяки від діток.

**Учень**. Беру Буквар в останній раз,

Несу його в просторий клас

**Учень.** І рідній книзі у журбі

Шепочу: «Дякую тобі!

**Учень.** Бо перша книга ти моя!

Тепер читати вмію я.

**Учень.** І з вдячним серцем Букварю

«Спасибі, друже!» — говорю.

**Учень.** Букв спочатку ми не знали,

мами нам казки читали,

А з тобою подружились —

і самі читати навчились!

**Учень.** Я сторінку останню

в Букварі перегорну,

Свого друга на прощання

я до серця пригорну.

**Учень.** Букви всі від «А» до «Я»

дуже добре знаю я.

Далі я навчатись буду,

а Букварик не забуду.

**Учень.** Ти перша книжечка моя,

Тепер читати вмію я,

Багато в світі є книжок,

А ти найперший мій дружок!

**Учень.** Ми навчились читати, навчились писати.

Ми зустріли у школі навчання зорю.

 І сьогодні всі разом від щирого серця

 Ми приносим подяку свою Букварю.

**Учні** (разом)

Прощавай, Букварику,

Наш найперший друже.

Ми тобі, Букварику,

Дякуємо дуже!

**Буквар**. Дякую вам за добрі слова!

От і настав прощання час.

Учися добре перший клас!

Моя сестричка читанка

Тепер на вас чекає,

Щоб повести у дивний світ.

Тепер вам з нею дружити слід.

А я вас всіх вітаю!

А зараз я хочу познайомити вас з тими, хто вестиме вас далі кра-їною Знань.

**Читанка**

Не сумуй ти, брате мій,

Я Читанкою звусь.

Що не встиг ти доробити,

Я за все оте візьмусь.

Я іду, іду, іду, слово рідне вам несу.
З вами познайомимось охоче,
Кожен з вас читати хоче.
В мене є казки на різні теми,
Вірші є, байки, статті, легенди.
Стану другом кожному із вас –
«Читанку» полюбить весь ваш клас.
Та прийшла я не сама.
Ще й подругу привела.

**Українська мова**

Як найчарівніша колискова,
Хай звучить для вас рідна мова.
У моїй державі – правил море,
Хто не вчить їх, в того – сум і горе.
В нашій рідній українській мові
Золоте зернятко – кожне слово.
Вчіться мови рідної, малята,
Я ж вам в цьому буду помагати.

**Математика:** Математика навчить вас зірки рахувати,

 Зводити вежі, мости будувати.

 Навчить літаки посилати до Арктики,

 Якщо ви полюбите математику.

**Буквар**

Діток цих всього навчайте,

Бо ж самі багато знаєте.

А ви, дітки, не лінуйтесь,

До уроків всі готуйтесь.

Бо в народі кажуть так:

Книжка — диво є велике,

Всіх вона навчає.

І дорогу в світ широкий

Для нас відкриває.

Я вас прошу не лінуватись

І вчить уроки день при дні.

І берегти книжки!

Віднині — найперші друзі вам вони.

***Буквар залишає сцену.***

**Вчитель**. Дорога класна родино, шановні гості!

Наше свято добігає кінця. Ми щиро вдячні всім, хто завітав до нас на наші перші жнива. Сподіваємося, що зібрані зернятка знань проростуть рясним урожаєм у майбутньому, а тепло сьо­годнішнього свята залишиться в серцях нашого найдорожчого скарбу — ді­тей — назавжди.

**Учень**. Дуже весело гуляти

Нам на святі Букваря,

Та прощатися із святом

Нам пора уже, пора!

**Діти**

Перший клас навчає нас читать,
Перший клас навчає нас писать!
Головне навчає всіх дітей дружить!
Через те, що разом веселіше!
Через те, що разом ми сильніші!
Через те, що разом нам цікаво жить.

***Нагородження учнів дипломами і медальками.***

 **Вчитель:** Поради свого першого друга - Букварика ви пам'я-тайте все своє життя. Ростіть здоровими і сильними, і не забу-вайте: «Хто багато читає, той багато знає»! Хай вам щастить!

До нових зустрічей!

***Пісня «Не давайте суму жити»***

Сонечко надворі знову сяє,

 Промені дарує золоті,

 Наче квіти, діти підростають

 І летять, мов птахи, у світи.

 Приспів:

 Не давайте суму жити,

 Посміхайтесь повсякчас!

 Наші діти, наші діти

 Будуть жити краще нас! (весь куплет – 2)

 Посміхнися недругу своєму

 І пробач йому образи всі,

 Буде радість в тебе і у мене

 І добро залишиться в душі.

 Приспів (2)





 Мурліна Інна Сергіївна

 вчитель початкових класів

 Марківської ЗОШ І-ІІ ст. №1

 вчитель І категорії