**Я майбутній п’ятикласник**

**Заняття-гра**

**Мета:** сприяти зниженню тривожності; підвищити емоційну стійкість та психологічну готовність до навчання в 5 класі; згуртувати класний колектив; сформувати адекватну самооцінку; формувати навички взаємодії з іншими людьми.

**Учасники:** учні четвертого класу.

**Обладнання:** малюнки планет, сузір’їв, пілотки, фліп-чарт, папір А4 на кожного учасника, різнокольорові олівці, ватман.

Хід заняття

Сьогодні у нас з вами буде незвичайне заняття це буде подорож. Мандрувати ми з вами будемо на ракеті.

Я буду командиром корабля, а ви будете членами екіпажу. Сіли зручніше.

Ми будемо подорожувати планетами нашої сонячної системи. У нас є 8 планет. Кожна планета підготувала нам завдання виконуючи їх ми будемо все ближче і ближче наближатися до Сонця. Сонечко зігріє наші серця і допоможе нам успішно дійти до 5 класу.

Надягніть блакитні пілотки. На борту нашої ракети є фотокореспондент. Він буде фотографувати нас на пам’ять протягом нашої подорожі. Ми з вами вирушимо у подорож і візьмемо із собою взаємодопомогу, взаєморозуміння, терпіння, щирість, повагу, а можливо, нам знадобиться і сміливість. Згодні?

**1. Вправа «Правила роботи»(1 хв.)**

Психолог. Наша робота буде ефективною, якщо ми складемо правила роботи. Вони зашифровані у прислів ях або вислові.

Як тут говорити, коли і рота не дадуть розкрити.( Не вигукувати. Говорити по черзі.)

Вік живи - вік учись.(Бути відкритим для нових знань.)

Моторна дівка борщ подає, а не моторна з постелі встає.(Бути активним.)

Вправа-налаштування на урок «Метеорит». У мене в руках є метеорит я пропоную вам взяти шматочки цього метеориту. На них написані побажання на урок.

Тому, хто готовий до старту, необхідно підтвердити свою готовність - сказати: «Владислава, Олексій і т.д., до старту готовий!»

Тоді я починаю відлік 4,3,2,1 – Старт! Полетіли! Ми тримаємо курс на планету «Нептун». (На дошці з’являється планета.)

Про дружбу написано тисячі сторінок, сотні віршів, поем, романів. Про неї можна говорити довго, а можна просто помовчати. Говорять, що дружба потрібна людині тільки трішечки менше, ніж їжа та повітря.

У кожної планети є сузір’я. Тому **перша наша зупинка називається «Лебедина».**

Планети Нептун та Уран підготували для вас завдання: вам необхідно намалювати портрет п’ятикласника підписуючи якості, які йому притаманні.

**Друга зупинка « Зупинка Дракона».**

Сатурн пропонує вам виконати вправу «Продовж речення». Вам необхідно продовжити фразу: «У початковій школі мені найбільше запам’яталося…»; «У п’ятому класі мені хотілося б…». Усі висловлюються по колу, передаючи одне одному м’яч.

**Третя зупинка «Велика ведмедиця».**

Юпітер пропонує вам виконати вправу «Ті, хто…». Вам необхідно піднятися зі своїх місць і стати в рядочок та виконувати ті дії, які я буду називати. Роблять крок вперед ті, хто любить солодке; піднімають праву руку ті, у кого є кішка; присідають ті, кому подобається грати у футбол; підніміть ліву руку ті, хто любить відпочивати на природі; підніміться ті у кого є собака; поверніться вправо ті, хто любить грати в піонер-бол. А тепер візьміться за руки всі ті, хто хоче потрапити в 5 клас. Бачите, як багато у вас спільного. Підтримуйте одне, одного, допомагайте, намагайтеся побачити в кожному зі своїх однокласників щось хороше, і тоді у вас все вийде.

**Четверта зупинка «Волосся Вероніки».**

Вас зустрічає планета Марс. На цій планеті ми з вами виконаємо релаксаційну вправу «Політ до зірки» та трохи відпочинемо.

**П’ята зупинка «Місячна».**

Нас зустрічає планета Земля. Оскільки на землі люди живуть розумні, то вони підготували для вас завдання. Слухайте уважно, відповідайте правильно.

Українська мова

* Які частини має слово? (*Закінчення, основа, корінь, суфікс, префікс)*
* Слова, близькі за значенням. (*Синоніми*)
* Слова протилежного значення. (*Антоніми*)
* Назвіть головні члени речення. (*Підмет і присудок*)

Я і Україна

* Найменша пташка .(*Колібрі*)
* Найвища гора України? (*Говерла 2016 м*)
* Якою буває природа. (*Живою, неживою*)
* Буває русак, буває біляк. Хто це? (*Заєць*)

Математика

* Як називаються компоненти під час додавання? (*Доданки*)
* Буває таблиця додавання, а ще…(*таблиця віднімання, таблиця множення та ділення*).
* На що ділити не можна? (*На 0)*
* Як називається число, утворене з двох цифр?(*двозначне число*)

Добре ми виконали з вами цю вправу і ми зможемо ближче наблизитися до Сонця.

**Шоста зупинка «Волопасна».**

Біля цього сузір’я нас чекає планета Венера. Вона пропонує вам продемонструвати ваші «Карти шкільного щастя».

Кожен учень отримав завдання вдома заповнити таблицю «Карта шкільного щастя» своїми малюнками, вирізками з журналів, газет згідно зі схемою.

Карта шкільного щастя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мої риси ідеального учня | Я | Риси ідеального вчителя для мене |
| Риси ідеальних однокласників | Моє ідеальне закінчення школи |
| Моє навчання у п’ятому класі | Моя майбутня професія |

Сьома зупинка

Планета Меркурій пропонує вам продовжити фразу «Друг – це той, хто…» по рядам(мікрофон).

На дошці вислови про дружбу:

 Дерево міцніє корінням, а людина – друзями.

( Народна творчість).

Дружба – це вміння мовчати вдвох

В. Аксьонов, сучасний російський письменник

Насолода спілкуванням – головна ознака дружби

Аристотель, давньогрецький мислитель

У дружби багато крил, а закон у неї один - вірність

А. Макаренко

І остання наша зупинка на Сонці.

Я пропоную вам на промінчиках сонця написати слова подяки вашій першій вчительці і подарувати їй теплі слова.

На цьому наша подорож закінчується, дякую всім за цікавий політ у космос, сподіваюсь вам сподобалося.Так?

**Рефлексія**

Психолог. Поділіться враженнями, що вам запам’яталось у нашій грі.