|  |
| --- |
| ***МАРГАНЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТЕПЕНІВ №12******ВПРАВИ З КЛЮЧАМИ*** ***(ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ІМЕННИК» У 6 КЛАСІ)*** ***Учитель української***  ***мови та літератури******ЛЄПІЛОВА ТЕТЯНА ПОЛІКАРПІВНА******6 клас******Іменник***1. Запишіть слова у чотири колонки: 1) іменники; 2) прикметники; 3) займенники; 4) числівники:Знайомий, будь-кого, зайвий, один, об’ява, мною, спритний, найбільший, будка, такий, двадцять, семеро, тринадцять, будь-що, опуклий, селянський, братів (зошит), акорд, ввічливість, сірий, скільки, будь з ким, сивина, вісім.***Ключ:*** У кожному слові підкреслити другу від початку букву. З цих букв прочитаєте речення 2. Запишіть слова у дві колонки: 1) істоти; 2)неістоти:Ярина, Умань, крило, людина, радіус, аґрус, юнга, їжа, бабуся, левеня, неволя, ювелір, угіддя***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу від початку букву. З цих букв прочитаєте речення 3. Запишіть слова у дві колонки: 1) загальні назви; 2) власні назви:Л(л)ьвів, Ю(ю)пітер, Я(я)р, К(к)раса, Б(б)орислав, І(і)рпінь, С(с)елянство, О(о)беріг, Т(т)ернопіль, У(у)мань, К(к)иїв, Н(н)емовля, Ц(ц)вях, Р(р)івно, Е(е)кономіка, А(а)льпи, Л(л)иман, Ї(ї)вга, Н(н)аддніпрянщина, Ю(ю)ннат, Б(б)ерег, У(у)мань, І(і)менник, Т(т)ишина.***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу від початку букву. На місці шостої та останньої букв поставте Ь (м’який знак). З цих букв прочитаєте речення 4. Запишіть слова у три колонки: 1) жіночий рід; 2) чоловічий рід; 3) середній рід: Світлиця, ведмідь, л**и**н, курча, шалаш, око, літо, адреса, ніс, елеватор, дівчина, оленя, хлоп’я, оса, ательє, квітка, воротар, с**и**н, теля, йорш, л**и**сеня ***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу від початку букву. У словах лин, син, лисеня підкресліть другу букву. З цих букв прочитаєте назву вірша Т.Г. Шевченка 5. Запишіть слова у дві колонки: 1) слова, які вживаються тільки у множині 2) слова, які вживаються тільки в однині: Вечорниці, ректорат, двері, правда, Карпати, золото, ковзани, дрова, природа, сани, кіннота, штани, слава.***Ключ:*** У кожному слові підкреслити третю від початку букву. З цих букв прочитаєте продовження рядка: «Ой у лузі……похилилася(червона калина). 6. Запишіть слова у чотири колонки: 1) слова, які відносяться до І відміни; 2) слова, які відносяться до ІІ відміни; 3) слова, які відносяться до ІІІ відміни; 4) слова, які відносяться до ІV відміниУляна, Михайло, честь, совеня, рись, квітка, ніжність, ансамбль, емаль, теля, місяць, роззява, обрій, тінь, афіша, ендшпіль(кінець гри), їжа, ледар, зустріч, ангеля, ювіляр, ноша, туш (фарба), лоша, батько, осінь, оцінка, безмежність, атлас, орля, обізнаність, сім’я, юність, ь?***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу від початку букву, у слові рись підкресліть другу букву та в останньому слові поставте Ь (м’який знак). З цих букв прочитаєте словосполучення з поеми М.Вороного «Євшан – зілля».7. Запишіть іменники у три колонки: 1) за місцем проживання; 2) за рисами вдачі; 3) за родом діяльностіДонеччанин, миролюбивий, залізничник, уманець, життєрадісний, позитивний, аптекар, науковець, шепетівці, оптиміст, аналітик, ужгородці, люблячий, оригінальний, швець, учитель, підгайтівці, жалісливий, сурмач, військовий, талліннець, милосердний, будівельник , охоронник, іванофранківці, мудрий, окуліст, львів’янин, диригент, одесити, учень. ***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу від початку букву, у словах життєрадісний, милосердний, підкресліть другу букву, а в слові підгайтівці – шосту букву. З цих букв прочитаєте початок приспіву Гімну України……..(……… І покажем, що ми, браття, козацького роду). 8. Запишіть слова у дві колонки: 1) які утворені при використанні у суфіксах букви и; 2) які утворені при використанні у суфіксах букви е Станов..ще, мереж..во, стеж…чка, дал..ч, вест…ро, велет..нь, ровесн…ця, промінч…к, враж…ння, віконн…ця, няньч…н, щебетуш…чка, ударн…к, зваж…ння, дон..чка, пряд..во, рушн..чок, ожинн…к, вжал..ння, велич…на, виховат…ль, старш…нький, стривож…ний, хмар..ще, п’ят…ро, вінн...чанин, озелен…ння, незнайом…ець, зйомн…к, осич…на, плюш..вий, лелеч…ня, вірмен…н, книж…чка, грабл..ще, перепел…ня.***Ключ:*** У кожному слові підкреслити другу від початку букву. З цих букв прочитаєте вислів Й.-В.Гете9. Поставте іменники в називному відмінку множини і запишіть у дві колонки:1) із закінченням и; 2) із закінченням і  Взірець, осокір, картяр, огорожа, плуг, горіх, хрущ, подорож, ювіляр, панчоха, ошуканець, ніша, ударник, бригадир, муляр, снігур, верф, якір, джгутик, устир, книжка, аптекар, льотчик, лижа, комаха, огірок, страйкар, сич, помідор.***Ключ:*** У кожному слові підкреслити другу від початку букву. З цих букв прочитаєте вислів М.Рильського10.Слова, що в дужках поставте в родовому відмінку множини. Утворені словосполучення запишіть у дві колонки 1) ті, у яких іменники мають закінчення –ів; 2) ті, у яких іменники мають нульове закінчення  Хтось з (учитель), щеплення (дерево), троє (партизани), одяг (грузини), взвод (солдати), адреси (учень), одяг (болгарин), ярмарок (чудо), сто (відро), маса (відкриття), любов до (знання), сто (грам), кілограм (помідори), артіль(заробітчанин), автор цих (вірш), за сто (море), багато (слово), автографи (письменник), вісім (сузір’я), кілька пар (чоботи), аніхто з (хуторянин). ***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу від початку букву. З цих букв прочитаєте назву вірша Лесі Українки11. Розкриваючи дужки запишіть у дві колонки слова: 1) які пишуться через дефіс; 2) які пишуться разом(Пів)неба, (пів)ешелона, (пів)Марганця, (пів)Одеси, (пів)пиріжка, (пів)олівця, (пів)листка, (пів)Вінниці, (пів)округу, (пів)відра, (пів)Авдіївки, (пів)апельсина***Ключ:*** У кожному слові підкреслити першу букву, що йдуть за часткою ***пів-***. З цих букв прочитаєте народне прислів’я **ВІДПОВІДІ:**1. Букви на папері – у науку двері
2. Я люблю Україну
3. Любіт**ь** Україну, як сонце любіт**ь**…
4. Садок вишневий коло хати
5. «Ой у лузі……похилилася(червона калина).
6. Україно, мамо люба, чи не те з тобою сталось…
7. Душу й тіло ми положим за нашу свободу
8. Теорія, друже мій, сіра, та дерево життя – зелене
9. Слова дружнього – за гроші не купити
10. Хто вам сказав, що я слабка?
11. Мова - не полова
 |