Усний журнал

КВІТНИ, МОВО СОЛОВ’ЇНА!

*Мета*: показати учням красу та багатство української мови за допомогою поетичного слова, українського фольклору;

розвивати мовленнєві здібності учнів, викликати бажання вивчати рідну мову;

виховувати почуття національної свідомості, любові до свого народу, до України.

**Вступне слово вчителя**

* Сьогодні я запрошую вас до спілкування, що присвячене найдивовижнішому витвору людства, без якого не може існувати жоден народ, жодна культура. Ми будемо говорити про мову.

Мова – це велике досягнення людей. У кожного народу вона своя, різна, але однаковою є любов і шана, з якою ставляться до мови люди.

Як ви думаєте, чи завжди мова була такою, як зараз?

Як спілкувалися між собою люди до виникнення мови?

Дійсно, ішов час, змінювалась людина, змінювалась і розвивалась і мова. Українська мова належить до високорозвинених мов світу, вона визнана другою серед європейських мов за милозвучністю. Здається, що вона увібрала в себе все: сонце і зорі, красу вишневого цвіту і ранкової роси, шепіт трав і дзвінкий спів струмочка, вечірні тумани і тепло літнього дня, увесь Всесвіт, і немає кращої мови для українця, ніж його рідна материнська мова.

**Учениця**

Мова українська – то Шевченка слово,

Лесі Українки і Марка Вовчка.

Мова українська – то дарунок Бога,

Це барвисте слово генія Франка.

Мова українська – це і степ широкий,

Це сади вишневі, і гаї, й ліси.

Мова українська – океан глибокий

Мудрості народу – вічної краси.

Давайте пригадаємо, що ви вже знаєте про мову:

**Кубування « Мова»**

Опишіть. Яка?

Порівняйте

Встановіть асоціації

Проаналізуйте. Складається з …

Застосування.

Аргументи «За і проти»

Дізнатися багато нового і цікавого про мову, а також виявити свої знання ви зможете , гортаючи сторінки усного мовного журналу.

**Сторінка 1 «Поетична»**

Тож починаєм наше свято

У рідній мові слів багато.

Вона чарівна, пелюсткова,

І мелодійна, й пречудова.

І рідну мову треба знати,

Вона для нас, як рідна мати.

Вивчаймо ж мову з юних літ,

Щоб українцями йти в світ.

Хочу до вас я звернутися, діти.

Можна людині без мови прожити?

Можна без пісні, без загадки й казки?

Хто відповість? Поміркуйте, будь ласка!

Як же людині без казки і слова?

Без задушевної пісні й розмови?

Думаю я, що таке неможливо.

Мова людини – це щастя, це диво!

Правильно думаєш. Мова – це диво.

З нею людина розумна й щаслива.

Знаючи мову, спілкуються люди.

Мова загине, й людини не буде!

Як же без мови? Я не уявляю!

Я щохвилини про щось та й питаю.

А коли мови не будемо знати,

Як же ми зможемо світ пізнавати?

В світі – ми люди і правильно, діти,

Людям без мови не можна прожити!

Кожна людина свою мову знає,

Любить безмежно її й поважає.

Рідна одним мова східна – японська,

Іншим найкраща – китайська, естонська.

Мова у світі панує англійська,

Нам найрідніша своя – українська.

Ми з вами всі живемо в Україні.

Мова чудова й пісні в нас чарівні.

Треба всім мову вчити і знати,

І чисто нею усім розмовляти!

«Слова, наче кольорові камінці: і мало їх назбирати купу…Треба ще вміти викладати узори з них. Вміти складати речення і правильно вимовляти їх.»

Ну як це правильно сказати?

Які слова вживати нам?

Відкрити що? Що відчиняти?

Як дати лад усім словам?

**Сторінка 2 «Говоримо правильно»**

Коли вживаємо слова:

Відкрити правильно

Відчинити вірно

Розгортати лікувати

Відімкнути лічити

Якщо очі – то відкрити;

Вікно – … Жити – …

Душу – … Любити – …

Двері – … Розмовляти – …

Замок – … Служити – …

Книгу – … Думати – …

Якщо хворобу – то … Зірки – …

Гроші – … Ангіну – …

**А тепер попрацюйте в групах перекладачами.**

Як правильно сказати?

1 група. Форточка, юбка, бутилка, піроженоє, тєтрадь, чєловєк.

2 група. Учебнік, галстук, рубашка, тучи, справка, Кощєй Безсмертний.

3 група. Золушка, страна, глаза, кошельок, йолка, носки.

Молодці, діти. Правильно все сказали. А от у повсякденній розмові ви частенько користуєтесь суржиком, тобто такими словами, яких немає в літературній мові.

Так, слово кожному своє,

Багато слів у мові є.

Їх вивчити потрібно й знати,

Щоб в мові правильно вживати.

Але частенько наші діти

Не вміють чисто говорити.

Вживають суржики-слова,

І слів тих повна голова.

Вони вставляють їх в розмову,

Свою засмічуючи мову.

Сторінка 3 «Чиста мова»

**Спробуйте виправити вислови і скажіть правильно. Працюємо в групах.**

1 група. Я живу в великому городі.

Похлопаєм в ладоні.

Закрийте хворточку.

Дєтска площадка.

Закрий двері, сквозняк.

2 група. На празніку було багато воздушних шаріків.

Який гарний воротнік!

У нас построїли красіву школу.

Можна в столову?

Відчиніть зошит.

3 група. У моєї мами глаза самі лучші.

Ми поняли друг друга.

Глянь в шкафу.

Мене лічать від ангіни.

Приходь в слєдующій раз.

**Фізкультхвилинка**

Встаньте, діти, посміхніться!

Землі нашій поклоніться,

За щасливий день вчорашній,

І до сонця потягніться.

Веретеном покрутіться.

Раз – присядьте,

Два – присядьте,

І за парти тихо сядьте.

Українська мова не тільки красива, милозвучна, співуча, а й дуже багата. Дотепний і мудрий український народ має безліч приказок, прислів’їв, фразеологізмів, що роблять нашу мову барвистою, дозволяють влучно висловити свої думки.

**Сторінка 4 «Мовна скарбничка»**

«Кожна пригода – до мудрості дорога» - говорить українська народна приказка. Зараз вам потрібно зібрати всю свою увагу, кмітливість, наполегливість.

Поясніть значення фразеологізмів:

Задирати носа чесати язика

Пекти раків накивати п’ятами

Розбити глека байдики бити

Ламати голову тримати язика за зубами

Виводити на чисту воду водити за ніс

А тепер поповніть свої знання народними прислів’ями. Намагайтеся запам’ятати якомога більше прислів’їв.

**Інтерактивна вправа «Карусель»**

Гостре словечко коле сердечко.

Більше слухай, а менше говори.

Слово не горобець, вилетить – не спіймаєш.

Слово до слова – зложиться мова.

Дві подумай, а раз скажи.

Умій сказати, умій і змовчати.

Добрим словом мур проб’єш, а лихим і в двері не ввійдеш.

У кого рідна мова, в того й душа здорова.

Пташка красна пір’ям, а людина – знанням.

Під лежачий камінь вода не тече.

Зробиш добро – не кайся, а зробиш лихо – начувайся.

Що знаєш, що вмієш, те за плечима не носити.

Грамоти вчиться – завжди знадобиться.

Щастя без розуму – дірява торбина.

Ранні пташки росу п’ють, а пізні – слізки ллють.

Чого Івась не навчився, того й Іван не буде знать.

Дорога та хатка, де родила мене матка.

Кожному мила своя сторона.

За рідний край – хоч помирай.

Рідна земля і в жмені мила.

Рідна сторона – мати, чужа – мачуха.

Кожний край має свій звичай.

Тільки в ріднім краї солов’ї співають.

У нас такий край, що й під вишнею рай.

**Сторінка 5 «Творча»**

Пропоную вам відпочити і разом поскладати вірші. Я починаю, а ви продовжуйте.

Щоб розумним й мудрим стати,

Треба рідну мову (знати).

А щоб вміти говорити,

Треба рідну мову (вчити).

Знає кожен з нас чудово,

Не прожити нам без (мови).

Рідна ж мова пелюсткова,

Мудра, світла, (барвінкова).

І дзвенить щодня і в свята,

Бо вона така (багата).

Понад світом хай лунає,

Хай ніхто (не забуває).

А тепер спробуйте ви в групі скласти вірш – сенкан.

Наприклад:

Мова

Чиста, промениста

Вчить, живе, допомагає

Вивчай, люби свою мову!

Скарб

**Сторінка 6 «Пісенна»**

Україна – край пісенний. Через пісню до нас приходить історія мудрого, мужнього українського народу. Пісня – душа народу, завжди з нами і горі, і в радості.

Не цурайся пісні,

Що чуєш від мами.

Не згуби – то мова прадідів твоїх.

Бо зректися пісні,

Що цвіла віками,

Мов забуть народ свій,

Даль його доріг.

Виконання пісні «Рідна мова».

* Ось і перегорнута остання сторінка нашого журналу. Я впевнена, що ви будете і надалі вивчати свою рідну мову, щоб розмовляти чисто і красиво, бути справжніми патріотами нашої держави. Бажаю вам успіхів!