***Тема. Калина – згадка про добре серце. Г. Демченко «Калинка ».***

*Мета*.Розширити знання учнів про калину; викликати зацікавлення та заохотити до активного читання з метою кращого сприйняття тексту; вдосконалити навички читання, вміння добирати заголовки до частин тексту; збагачувати словниковий запас учнів образними висловами; розвивати зв’язне мовлення; виховувати щирість,доброзичливість,бережливе ставлення до природи.

*Обладнання*: ілюстрації до казки, малюнки калини, картки із лексичним значенням слів, із заголовками, сердечка.

***Хід уроку***

***І. Організаційний момент.***

Привітання з гостями.

***ІІ. Мотивація навчальної діяльності.***

Замкніть оченята, покладіть голівочку на парту. Подумайте про щось хороше, добре. Свої добрі думки пошліть близьким. Мамі – вона піклується про вас, татові – він теж хоче вас відчути, бабусі і дідусеві – вони дуже вас люблять. Пошліть добрі почуття всім людям планети, нехай всім буде добре.

***ІІІ. Повідомлення теми уроку.***

1. ***Відгадування загадки.***

У вінку зеленолистім ,

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду.(Калина)

* Тема сьогоднішнього уроку «Калина – згадка про добре серце». Ми будемо читати казку Г. Демченко «Калина».

1. ***«Мозковий штурм»***

-Які думки у вас виникають, коли ви бачите калину?(Діти відповідають)

3. ***Фронтальна робота.***

Клас поділено на чотири групи: «Біологи», «Лікарі», «Народознавці», «Літератори».

Кожна група готувала матеріал про калину.

* Зараз ми послухаємо те, що ви підготували про калину.

( Діти розповідають ).

4.Складання речень

Зацвіла в долині червона калина.

Пишається над водою червона калина.

* ***А чи знаєте ви хто з поетів написав ці рядки про калину?***
* ***Так, це Тарас Шевченко. Він дуже любив цю рослину. У своєму «Кобзарі»про цю рослину він згадав 385 разів.***

***ІV.Опрацювання казки Г. Демченко«Калинка».***

***1.Розгляд малюнка.***

-Звідки походить назва«калина» ми прочитаємо у казці Г. Демченко«Калинка».

- Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Кого ми бачимо біля калини?Якими будуть ваші здогадування щодо змісту казки?

2. ***Первинне ознайомлення( читання мною).***

- Подумайте і скажіть, що тут казкового?

3. ***Словникова робота. Лексичне значення слів.***

(Роздаю дітям картки зі словами і лексичним значенням до них).

-Знайдіть відповідне лексичне значення слів(групова форма роботи).

Попідвіконню – під вікном; попереносила – пересадила;до вподоби-подобалась;курний шлях – з пилом; обабіч – по обидві сторони дороги; гущавина – густий; на привіллі- на волі; крислатий – широкий, розложистий; стрепенувся- ожив; гульк- раптово.

***4 Фізкультхвилинка***

Співають пісню « Ой, єсть в лузі калина »

5. ***Вправи з читання.***

1). 1група читає І частину « ланцюжком».

2). 2 група читає мовчки.

3). 3 група читає «дощиком».

4). 4 група – гра «Калина»(в кого гілочка калини , той і читає).

5). Гра «Хвости»

6***. Аналіз твору. Вибіркове читання.***

-Як звали головну героїню казки?

- За що всі люди в селі любили калинку?

- Чому дівчина вирішила посадити край шляху стебельце?

-Що написано про характер дівчини?

- Що любила Калинка? За що?

- Прочитайте опис шляху від села до лісу?

-Що вирішила зробити Калинка?

- Прочитайте, як дівчинка доглядала деревце.

-Прочитайте опис стебельця і куща.

- Прочитайте, що сказав подорожній.

-Чому він дякував? Кому ця подяка була адресована?

- Що сталося з кущем після подяки?

- На що було схоже зернятко ягідки?

- Як ви думаєте, яким було серце Калинки?

- Як кущ віддячив Калинці?

6. ***Вибір заголовків до частин казки.***

-Кожній групі даю картку з кількома заголовками до частин казки.

-Який би заголовок ви підібрали кожній частині?

***7. Гра «Мікрофон»***

-На що схоже зернятко калини? Яким було серце Калинки?

-На партах лежать сердечка. Візьміть їх в руки , продовжіть думку: «Якщо в людини добре серце, то воно…»( Діти чіпають сердечка на дошку і отримуємо гілочку калини).

***V.Підсумок уроку.***

- Що запам’яталося на уроці?

- Бережіть калину, любуйтеся її цвітом і плодом. Памятайте, що у злих людей калина не росте. Будьте добрими,чуйними. Посадіть біля своїх осель калину . Нехай цей кущ прикрасить ваші душі і серця.

***Домашнє завдання*** : виразно читати і переказувати казку.

Попідвіконню подобалась;

попереносила під вікном;

до вподоби пересадила.

Курний шлях густий;

обабіч з пилом;

гущавина по обидві сторони дороги.

На привіллі широкий, розложистий;

крислатий на волі.

Стрепенувся раптово;

гульк ожив.