Урок української мови, 6 клас

**Учитель Щербініна Наталя Сергіївна,**

навчально-виховний комплекс

«Загальноосвітня школа I – II ст. – дитячий садок №10»,

м.Дружківка, Донецька обл.

**Тема.** Написання не з іменниками разом та окремо.

**Мета:**

* досягти засвоєння учнями правил правопису не з іменниками;
* розвивати практичні та орфографічні навички написання не з іменниками, логічне й образне мислення;
* виховувати бажання сумлінно вчитися, прагнути до самовдосконалення.

**Обладнання:** узагальнююча таблиця « Не з іменниками», « Словник синонімів української мови», « Словник антонімів української мови», медалі « Знайко – Пізнайко», мультимедійні засоби, презентація.

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу; урок-гра.

**Хід уроку:**

**I.Організація класу.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

1. **Аукціон знань по вивченому матеріалу. Слайд 1. ( питання**)

Учні доповнюють один одного.

● За якою ознакою в українській мові поділяються іменники на відміни?

● До якої відміни належать іменники жіночого і середньго роду?

● Чому при поділі іменників на відміни беруться до уваги рід слова та його закінчення?

● Які відміни подібні в українській і російській мовах?

● Яка відміна властива тільки українській мові?

1. **Взаємоперевірка д/з. Слайд 2( правильно виконане завдання)**

***Придумайте « музичні» слова – такі, в яких є сполучення букв, що відповідають назвам нот, позначте відміну***.

До – дорога(1), доля(1), домовик(2),дотик(2).,подорож(3).

Ре – ремінь(2), перемога(1), директор(2), море(2).

Мі – місто(2), комісар(2), міць(3).

Фа – фабрика(1),фальш(3)

Соль –

Ля – земля(1), лялька(1), футляр(2), весілля(2), теля(4),орля (4), маля(4).

Сі – сім’я(1), сік(2), сівба(1),сівач(2), сіль(3), сіно(2).

**3. Оцінювання . Слайд3. Умови оцінки.**

**4. Емоційно-психологічна настанова до уроку.**

Сподіваюся, що сьогодні ви зумієте заповнити чисту сторінку нашого уроку глибоким змістом, ближче пізнаєте слово, відкриєте нові його грані. Дослухайтесь до слів *Ліліани Арнаутова* Слайд4.

Відкрий. Це чиста сторінка.

На ній нема ані слова.

Мов лілії ніжна пелюстка,

Тремтить білизна загадкова.

Перо між рукою й папером,

Як дощ-між пелюсткою й небом.

Одні тут слова недоречні,

А інших нема, коли треба.

**III.** **Оголошення теми, завдань уроку.**

**Відгадайте загадку: Слайд 5.**

Довіря мені людина,

Хоч маленька я частина,

Бо без мене, безперечно,

Не буває заперечень.

*Відповідь:* частка не.

**Мотивація навчальної діяльності школярів. Слайд 6.**

* Пропоную вам подивитися невеличкий мультфільм, який доводить, що навіть коли у вас щось не виходить не треба зупинятися, а треба спробувати ще раз.

**Вправа « Мікрофон». Учитель бере інтерв'ю в учнів.**

**Питання для інтерв'ю:**

1. Яка мета нашого уроку?
2. Що повинні знати і вміти після вивчення цієї теми?

**ІV. Сприйняття та засвоєння нових знань.Слайд**

**1.Мовне дослідження.**

***Робота із тлумачним словником.***

А) пишемо разом

* Поясніть правопис слів: (не)віглас, (не)ук, (не)ґречність.
* Зясуйте лексичне їхнє лексичне значення за словником.
* Чому ж вони так пишуться?

***Самостійна робота з підручником.***

* Які ще слова пишуться з НЕ разом

- Які ж слова називаються синонімами?

* Який синонім буде до слова «незгода» (розладдя, розбрат, чвари.)

Б) пишемо окремо

- Які слова називаються антонімами? ( Антоніми – слова, різні за звучанням, протилежні за значенням: невдача – успіх. нелад – порядок.)

( На дошці у дві колонки написані слова.)

|  |  |
| --- | --- |
| Неробство  Недолік  Негайність | Уважність – неуважність – ( розсіяність)  Бажання – небажання – ( знеохота)  Розум – нерозум – ( глупота, безглуздя) |

***Самостійна робота учнів із підручником.***

*Завдання:*прочитайте тільки те, що стосується іменників. Знайдіть друге правило, коли не з іменниками пишеться окремо.

На дошці й у зошитах робиться схематичний запис.

|  |  |
| --- | --- |
| Разом: | Окремо: |
| 1. Не вживається без не. | 1. Заперечення. |
| 2. Синонім. | 2. Протиставлення ( сполучник а, але.) |

**Учитель:**

Які іменники заперечує частка не в поданих прикладах? Як пишеться вона з іменниками?

Праця не дурниця.

Не одежа прикрашає.

**VI. Практична частина уроку. Тренувальні вправи на осмислення матеріалу, формування практичних умінь і навичок.**

**1.Коментоване письмо. ( Пояснити правопис не з іменниками та значення прислів'їв.)**

Неправдою світ пройдеш, а назад не вернешся. Не краса красить, а розум. Чує серце недоленьку, сказати не вміє. Казка була йому не вигадкою, а билицею. Учений іде, а неук слідом спотикається. Грамота не хвороба, літ не збавить.

**Ігрове завдання**

*Відгадати загадки. Записати загадки, розкриваючи дужки. Довести правильність виконаного завдання.*

1) Круглий, та (не) місяць; зелений, та (не) діброва; з хвостом, та (не) миша. 2) Кинув (не) палку,піймав (не) галку; скубу (не) пір’я, їм (не) м’ясо. 3) Сам чорен, та (не) ворон; є роги, та (не) бик;шість ніг без копит. 4) Солоне, а (не) сіль; біжить, а (не) річка; блищить, а (не) золото (Нар.творчість).

*Довідка:* кавун, риба, рогатий жук, сльози.

Не бійтесь заглядати у словник,

Це пишний яр, а не сумне провалля.

( М. Рильський)

*Завдання:* підібрати до поданих слів синоніми ( за словником).

1 група:

Недружелюбність –

Незгода –

непам'ять –

неповага –

непорядок –

непослідовність –

2 група:

Непоступливість –

Неправдивість –

Нерішучість –

Неслухняність –

Нещирість –

Несправедливість –

3 група:

Неук –

Неуважність –

Нескореність –

Нещастя –

Нежить –

Недолік –

**Вибіркове списування. ( з поданих іменників виписати ті, які без не не вживаються, пояснити правопис.)**

1 група:( не)увага, негода, невіглас, невдача, непохитність, нещастя, небезпека.

2 група: немовля, неволя, недруг, невидимка, неміч, невміння.

3 група: невдаха, непорядок, небилиця, невіглас, недружелюбність, неґречність, неввічливість.

**Конкурс «Кмітливі та спритні»**

*Відгадайте кросворд*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонталі:**

1.Нетямуща, неосвічена, малознаюча людина; профан. ( Неук)

2.Синонім до слів безділля, байдикування. ( Неробство)

3. Бруд, неохайність у зошиті. ( Неакуратність)

**По вертикалі:**

1. Обмежена, невихована, некультурна людина. ( Невіглас)
2. Те, чого насправді не буває; вигадка, брехня. ( Небилиця).
3. Того, кому не сидиться на місці, називають… ( Непосида)
4. Синонім до слів нечемність, неґречність. ( Неввічливість)

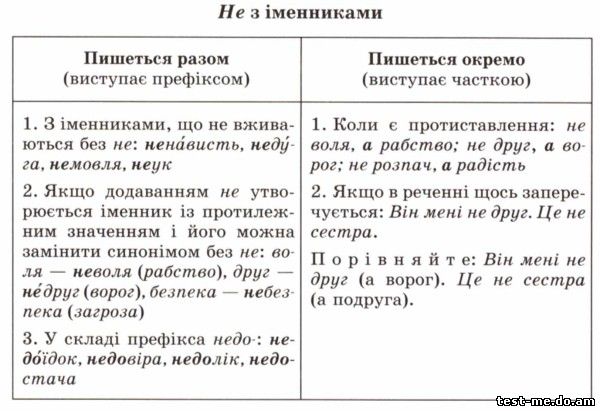
**Творча лабораторія. групи**

Скласти алгоритм до написання не з іменниками, підібрати приклади.

**VII. Підсумок уроку.**

**1. Учні робить узагальнюючу розповідь за таблицею.**

Написання НЕ з іменниками.



1. **Рефлексія. « Мікрофон»**
2. Що вам на уроці найбільше сподобалося?
3. Оцініть свої досягнення, піднявши руку.

На слайді показані орієнтовні варіанти відповідей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дізналися** | | |
| Мало нового | Чимало нового | Багато нового |

* Учитель оцінює діяльність.

**IX. Домашнє завдання.**

Вивчити правила §24, вправа 163

За бажанням: скласти і записати казку про життя іменників у країні « Не».