**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «СУМСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 27»**

**м. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

****

**Відкритий урок у 4 класі з англійської мови на тему:**

**“Wild and Domestic Animals”**

**Підготувала вчитель англійської мови**

**Ткаченко Ірина Олександрівна**

**2017**

Тема: Wild and Domestic Animals

**Мета:**

**Активізувати та закріпити вивчену лексику по темі “Тварини”;**

**Практикувати учнів в усному мовленні та письмі;**

**Удосконалювати навички читання та аудіювання;**

**Реагувати вербально на запитання, які вимагають як простих так і складних відповідей;**

**Формувати в учнів комунікативну компетенцію;**

**Розвивати й удосконалювати написання речень з прикметниками у порівняльному та найвищому ступенях;**

**Розширювати словниковий запас в межах теми;**

**Уважно стежити за презентованою інформацією;**

**Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;**

**Мотивувати готовність брати участь в іншомовному спілкуванні;**

**Розвивати логічне мислення та мовленнєву здогадку;**

**Зацікавити учнів темою уроку, привернути їхню увагу до вивченого матеріалу, допомогти їм бути розкутими у спілкуванні, толерантного ставлення до однокласників, викликати в дітей бажання вчитися;**

**Прищеплювати любов до тварин.**

**Тип: узагальнюючий, комбінований**

**Обладнання:тематичнімалюнкитатаблиці,комп’ютер, екран, проектні роботи,комп’ютерна презентація.**

**Перебіг уроку**

**І. Aim.Greeting.**

Good Afternoon!   
Good Afternoon!!   
Oh! How do you do?   
I am very well.   
I am very well.   
I hope you are too!!!

**ІI. Phonetic drill**

[u] – to, book, cartoon, cooking, look

[ai] – like, bike, riding, diving, flying a kite

[Λ] – bus, fun, sometimes, but, does, study

[ε:] – early, girl, bird

[i] – riddle, video, comics, evening, before

[ŋ] – dancing, painting, going

**III. Warming up.**

1.What day is it today?

2. What date is it today?

3. Is it rainy?

4. Is it windy?

5. Is it frosty?

6. Is it winter or spring?

7. Which are winter months?

8. What’s your favourite season?

9. What’s the weather like today?

**IV. Topic of our lesson.**

**Вчитель:** Today we start our lesson with a short video. When we watch it, we will know the theme of our lesson today. I ask you to look at the screen. Are you ready?

*На екрані вчитель демонструє відеопісеньку* ***«Old McDonald has a farm».***

**Вчитель:** What is the theme of our lesson today?

**Учні:** Wild and Domestic Animals.

**Вчитель:** You are right. Today we are speaking about wild and domestic animals.

*На слайді з'являється тема уроку.*

****

**Вчитель:** Look, it's our friend. What's his name?*(На слайді малюнок мишеняти Джері.)*

**Учні:** Jerry. It's a mouse Jerry.

**Вчитель:** He wants to travel with you to the world and know everything about it. We must help Jerry. Are you ready? Let's start.

**V. Warm-up:Brainstorming.** What animals do you know?

|  |  |
| --- | --- |
| Wolf | Goose |
| Tiger | Rabbit |
| Lion | Sheep |
| Hippo | Duck |
| Giraffe | Cow |
| Crocodile | Pig |
| Dolphin | Horse |
| Zebra | Chicken |
| Camel | Hen |
| Monkey | Dog |
| Snake | Cat |
| Lizard | Hamster |
| Zebra | Cock |
| Fox | Ox |
| Bear | Donkey |
| Elephant | Parrot |

- What animals are domestic?

* What animals are wild?
* What animals live in the forest?
* What animals live оn the farm?
* What animals are small?
* What animals eat leaves of the trees?
* What animals eat fruit and vegetables?

**VI. Grammar Revision.**

**Вчитель:** Добре, Jerry is very happy.



But what is it? Do you know this cat? *(на слайді з'являється зображення кота Тома)*

Oh, he has some tasks for Jerry and for you.But Jerry can help you.



There is a rule. *(на слайді правило утворення ступенів порівняння в картинках)*

**Завдання Тома:** Open the brackets. Use the rule of degrees of comparison.

1. A mouse is\_\_\_\_\_ than a cat. (small)

2. A bear is\_\_\_\_\_\_\_\_ than a fox. (kind)

3. A cock is \_\_\_\_\_\_\_\_singer in the world. (good)

4. The giraffe is \_\_\_\_\_\_\_\_in the world. (tall)

5. An elephant has\_\_\_\_\_\_\_ ears. (big)

6. An owl is\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bird. (clever)

7. A tiger is\_\_\_\_\_\_\_\_ than a cow. (strong)

8. Summer season is\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the country. (nice)

9. Cats are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than dogs. (lazy)

10. Houses in the country are \_\_\_\_\_\_\_\_\_than in the city. (short)

Учні виконують завдання в парах. Потім перевіряють правильність виконання, зачитуючи за пропозицією.

**VII . Фізкультхвилинка.**

**Вчитель:** Good! Jerry is very happy.



But he is tired. We are too tired. It’s time to relax. Let do it.

**VIII. Writing:**

**Вчитель:** Jerry wants to know more facts about animals.

Can we help him? I am sure we can!

Учні отримують картки де повинні скласти речення про тварин.

1). in/Africa/live Giraffes

2).Lizards/insects/eat/and/spiders

3).run/fast/can/Lions

4).got/Elephants/ears/have/big

5).are/Monkeys/clever/very/animals

**ІX. Group Work**

**Вчитель:** After this travelling Tom and Jerry decided to write an article in the newspaper about the animals that live in the country. I ask you to help them.

Учитель формує групи з 4 чоловік. Кожній групі пропонується заготовка статті (аркуш формату А4из малюнком того тварини, про яку дана група буде розповідати, і пропозиціями, які потрібно доповнити.

It is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It lives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It likes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вчитель:** I ask you to present your works.

**X. Listening<> Reading**

Teacher reads the texts and makes mistakes. Pupils correct them. (Stop!)

1.Crocodiles are beautiful/ugly animals! They’ve got a small/big mouth and a long body. They’ve got three/four short legs and a long tail. Crocodiles can climb/swim and they can walk, too. They eat vegetables/fish and meat.



2.Zebras are slow/fast animals! They’ve got a red/black and white body and a short/long tail. They look like hippos/horses. They can swim/run fast! They eat fish/vegetables but they don’t eat meat.



3.Dolphins are very small/clever animals! They’ve got a big mouth and a short/big tail. They can run/swim and they can jump. They eat insects/fish.

**XI. Riddle. Imagine you are some animal. Describe yourself.**

Pupils guess

1. I am not small. I am not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in a house. (a cat)
2. I live in the jungle. I like bananas. (a monkey)
3. I live in the river. I am not fish. I am green. (a frog)

**XII. Grammar-Language Work**

1. **Cl > P1 (have/has)**

|  |  |
| --- | --- |
| I/You | have got |
| He/She/It | has got |
| We/You/They | have got |

Pet Have you got a pet?

Name What’s its name?

Age How old is he/she?

Food What does he/she eat?

1. **Pair Work + Monologue Have you got a pet…**

**XIII. Project “My Favourite Pet”**

**\*XIV. Computer Presentation “Africa”**

A: ……….., where do wild animals come from?

B: From Africa… Welcome to Africa!

A: Wow! Do wild animals live here?

B: Yes, look! A zebra, a giraffe and a hippo.

A: Hey, look! An elephant with its baby.

B: Yes! They are very big. And these are tigers and lions. They can run fast.

A: Oh, I know! These are crocodiles. Brrrr… they are ugly.

B: Yes, but they are very clever.

A: Monkeys are clever ,too.

B: And they are funny!

A: Oh, so many animals!

B: Africa is beautiful! Welcome to Africa!

**XV. Homework.**

**XVI. Summarizing.**