Пропоную конспект уроку літературного читання в 2 класі по темі «Зимонько – снігурочко, наша білогрудочко.»

 Конспект дасть можливість вчителю розкрити програмовий матеріал, застосовуючи інтерактивні методи навчання, розвивати навички читання, мовлення, збагачувати словниковий запас школярів. Виховувати в учнів любов до рідного слова.

 **Урок літературного читання**

 **2 клас**

**Тема:«*Зимонько – снігурочко, наша білогрудочко.»***

 **Мета.** Вчити учнів бачити й відчувати красу природи. За допомогою художніх засобів поглибити уявлення дітей про найхарактерніші ознаки зими.. Розвивати образне і логічне мислення, творчу думку; удосконалювати навички читання . Виховувати любов до природи.

**Обладнання:** ілюстрації до теми «зима», збірка загадок, дитячі малюнки, музичний запис.

**Тип уроку**: узагальнення і систематизація знань

**І Організація класу.**

**. Створення емоційно-позитивного настрою.**
*- Любі друзі! Добрий день!
Зичу творчості, пісень.
А ще, діти, всім бажаю
Сил і праці на весь день.*

* У нашій класній кімнаті вібуваються дива: парти об’єдналися в пари, а учні в групи. Це означає, що ми будемо працювати під девізом «Один за всіх і всі за одного»
* Вправа «Очікування»

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

* Послухайте казку, яку приніс ранковий вітерець.

 За синіми морями, за високими горами, в густому лісі на узліссі стоїть хатинка. А ліс цей незвичайний. У ньому і птахи, і звірі, і навіть дерева розмовляють. Ось і розповіли вони , що живе в цій хатинці старий, але дуже мудрий дідусь. Є в нього чарівна палиця. Стукне він нею об землю і дива творяться: то сніг іде, то квіти розпускаються, то яблука достигають. А звати того дідуся – Рік. Є в нього чотири доньки. Та такі гарні, що і очей не можна відірвати: добрі, швидкі, ласкаві, але між собою не схожі. Найменша вітає журавлів, пробуджує поля, небеса, струмки, заквітчує гаї – це Весна.

 Добра і весела, завжди з квітами і ягодами – це Літо.

 Золотокоса красуня, в золотому намисті, що без пензля і без барвів скрізь малює золотом листя. Це – Осінь.

* Відгадайте загадку і скажіть , як звати найстаршу Рокову доньку.

 Чудо-сани прилетіли,

 Скакуни в тих санях білі.

 В санях тих сидить цариця -

 Білокоса, білолиця.

 Рукавом махає,

 Сріблом все вкриває. ( Зима.)

**Вправа «Передбачення»**

* Як ви гадаєте, про що ми будемо говорити на уроці?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

(На дошці малюнок Зими, фото зимових пейзажів)

* Дійсно, ми поговоримо про зиму, про її красу, та про людей, які захоплювались цією красою та змальовували її художніх творах та творах мистецтва.

**ІV. Робота над темою уроку**

* У зими є брати, яких вона по черзі чекає до себе в гості. А хто ці брати ви дізнаєтесь відгадавши кросворд.
1. ***Відгадування кросворда***

(робота в групах)

По вертикалі:

1. Вже морози розгулялись

 Навколо,

 Та в будинки не пускаємо

 Лютий холод.

 Снігурі злетіли

 На забори-віча…

 Це який настав зимовий місяць? ( Січень)

По горизонталі:

1. Аж тріщить мороз, лютує,

 Сніжна віхола танцює.

 А ставок у лід закутий.

 Що за місяць , діти? (Лютий)

1. Один – високо вгорі, дюжина – в календарі. ( Місяць.)
2. Холод нам несе мороку,

 У турботах лине будень.

 Цей останній місяць року

 Зветься як? Відгадай! ( Грудень.)

* Хто ж ці брати ?
* Про місяці вам розкажуть мої помічники.
1. ***Повідомлення групи «Ерудитів»***

**Учень 1**

- Ось і настала зима, ось уже ходить нашим краєм її перший місяць – **грудень.** Сховав грудень під кригою річки, повдягав у білі мережива ліси, поробив з кожної купочки землі міцну грудку. Тоді посипав снігом поля, лісові галявини, напхав снігу аж до самісінького гілля у лісі.

**Учень:2**
Змерзлим груддям скрізь і всюди
Вкрилось поле і шляхи.
- Це вже грудень! – кажуть люди
І вдягають кожухи.

(Н. Забіла)
**Учень 3**
- Другий місяць зими – **січень** – вважається найхолоднішою порою в році. Най цей місяць припадає найбільше морозних днів та снігопадів. Саме така погода віщує добрий урожай. Січень дарує нам холодну і неповторну красу зимової природи. Навколо біліють сніги. Мороз ніби пензлем розмалював вікна. Дерева обсипані інеєм і обліплені снігом. Нерухомі, білі, немов кришталеві. Стоять вони, як у казці. Ніби прийшли з царства Снігової Королеви. В сонячний день все навкруг сяє самоцвітами від першого променя січневого сонця. А коли надворі починається завірюха, то зима не здається вже ніжною, чарівною і казковою, а сердитою, суворою і неприступною.

**Учениця: 4**
Віє метелиця,
Крутиться, мелеться,
Котиться полем у млі;
Килимом – хутрою падає, стелиться
Сніг по замерзлій землі.

(Г. Чупринка)

- А відомий український поет Т. Г. Шевченко так описував хурделицю:
**Учень 5**
Реве, свище завірюха,
По лісу завило,
Як те море, біле поле
Снігом покотилось.
**Учень 7**
**- Третій місяць** зими хоча й зветься лютим, тобто сердитим, а сонечко часом вийде і пригріває, не лише світить. Уже й синичка голосніше приспівує, горобці метушаться, відчуваючи прихід весни. Пригріє сонечко, на дахах сніг підтане, і капає вода. Але й підмерзає потроху. Отак і утворюються кришталеві бурульки, схожі на прозорі списи. Вони ростуть згори вниз під вечір, а коли сонце припече – падають на землю. В цей час треба обережно ходити біля будинків, щоб бурулька ненароком не впала на голову.

* Зима дуже любить своїх братів і бажає зустрічі з ними, а щоб прискорити цю зустріч я пропоную вам допомогти Зимі, встеляючи доріжку сніжком. Зупиняючись, і виконуючи завдання ви будете отримувати сніжинки, якими і встелити доріжку.
* 1 зупинка «Загадкова»
* 2 зупинка «Словограй»
* 3 зупинка «Працюймо разом»
* 4 зупинка «Музична»
* 5 зупинка «Повір в свою силу»
* 6 зупинка «Народна мудрість»
* **1 зупинка «Загадкова»**

 ***Вікторина загадок.***

* Хто наткав полотна

Аж від лісу до вікна?

Ще й сміється, задається

- От така ширина! ( Зима)

- Прозорий, мов скло,

 А не вставиш у вікно. ( Лід.)

- В небі хмара пролітала.

 Білий пух порозсипала.

 Він на землю ліг.

 Називають його… ( Сніг.)

* В нас зимою білим цвітом

Сад зацвів, неначе літом. ( Іній.)

* Взимку вкрили ми навкруг

Ліс, дорогу, поле й луг.

А як сонце припече –

Ми струмочком потечемо. ( Сніжинки.)

* Не дід а сивий.

Не спить, а стелиться.

Вкриває землю й океан.

А зовуть його… ( Туман.)

- Не звір, а виє. ( Вітер.)

* **2 зупинка «Словограй»**

 ***Гра «Словограй».***

Підбір прикметників до слова зима.

Зима (яка?) білосніжна, кришталева, казкова, чарівна, холодна, люта, сувора, морозна, чудова, сніжна.

Сніг (який) білий, срібний, блакитний, блискучий, синій, сірий, фіолетовий, холодний, мокрий, м’який, липкий, сухий, пухнастий, сипкий.

Підбір синонімів до слова завірюха: хурделиця, хуртеча, хуга, хуртовина, заметіль, завійка, віхола, метелиця, пороша.

* **3 зупинка «Працюймо разом»**

Відповіді на запитання:

- Якими способами людина може відтворити красу природи? (Словом, пензликом.)
- Як називається професія тих людей, які це роблять за допомогою фарб і пензлика? (Художники.)
- А люди якої творчої професії зображають неповторність і красу природи словом? (Поети, письменники.)

 Робота в групах.
- Ми вже раніше знайомилися з творчістю українських поетів і письменників. У завданнях для кожної групи записані прізвища цих відомих людей, але пропущені в словах деякі букви. Подумайте і вставте пропущені букви, щоб відновити ці слова.

* Гл… б… в М…л…шк…. Н…с…нь В…р…п…й Ол…сь
* **4 зупинка «Музична»**

**Хвилинки релаксації**

* Зима надихала на творчість не тільки поетів, а й композиторів. По­слухайте, яку мелодію наспівала зима італійському композитору Антопіо Вівальді. (Цикл «Пори року»)
* Яку картину зимової природи уявили?

**5 зупинка «Повір в свою силу»**

 **Тест**

**1Як називається розділ?**

А) «Зимонько – снігурочко, наша білогрудочко…»

Б) «Веселий Новий рік»

**2. У якому вірші описано красу засніженого лісу?**

А) «Веселий сніг»

Б) «Казкові шати»

**3. У яких віршах ідеться про дбайливе ставлення до птахів?**

А) «Зимові слова»

Б) «Крихта хліба»

**4. Яку однакову назву мають два твори в розділі?**

А) «Ялинка»

Б) «Зимня пісенька»

**5. На яке зимове свято колядують?**

А) Різдво

Б) Водохреща

 **\* 6 зупинка «Народна мудрість»**

1.Робота в групах: ( склади прислів’я і поясни його )

І група: “Багато снігу – багато хліба.”

ІІ група: “Питає лютий, чи добре взутий.”

ІІІ група: “Сніг надворі - зерно в коморі.”

**V. Закріплення вивченого**

1. Конкурс на кращого декламатора

2. Поетична хвилинка

 - А тепер спробуємо скласти вірш про зиму.

(на таблиці запис, учні добирають до питань слова і складають вірш)

(Що зробила? що? сизокрила,

(Яким? чим? що?) вкрила.

(Звідки? що робить? які?) сніжинки

(Хто? що зробили? у чиї?) хатинки

**VІ. Підсумок уроку.**

1. Побажання один одному.