**БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ**

***«Участь сім’ї у вихованні дитини»***

***Підготувала вчитель біології, класний керівник 7 класу***

***Цибулько Н. А.***

**Мета зборів:**   
- формувати гармонійний образ сім'ї;  
- спонукати батьків до роздумів про особливості виховання в сім'ї;   
- виховувати почуття любові і прихильності до своєї родини, поваги до її традицій.

**Завдання :**  
- допомогти батькам сформувати уявлення про роль сім'ї у вихованні дітей.   
  
**Обладнання і матеріали:** карточки з питаннями, презентація "Роль сім'ї у вихованні дитини", двоколірні "долоньки" з картону, листочки для вправи - "Спілкування дітей і батьків в особах", пінктограми з різними виразами обличча, малюнки дітей «Моя сім'я», карточки для гри «Асоціації», коробочка-побажань, листочки і ручки для побажань.

**ХІД ЗБОРІВ:**  
 **I. Організаційний етап**   
Зустріч батьків. Видача необхідного матеріалу для участі в грі. (1 слайд)  
**II. Привітання.**   
Здрастуйте, шановні батьки! Сьогодні на нашому зібранні нам належить обговорити роль сім'ї у вихованні та розвитку дитини, поділитися досвідом, поговорити про те, якою повинна бути сім'я. (2 слайд)

**Давайте разом з’ясуємо:**

- Що таке сім'я? (асоціативний кущ) (слова: діти, батьки, взаємність, любов, відповідальність і т.д.) (3 слайд)

**Сім'я** — організована соціальна група, члени якої пов'язані спільністю побуту, взаємною моральною відповідальністю .

**Для чого людині сім'я?**   
Думаю, кожен відповість по-своєму, але напевно прозвучить одна проста і вірна думка – для щастя.   
Так, людське щастя навряд чи можливо без сім'ї. Ні сама захоплююча робота, ні друзі не можуть дати те, що може дати сім'я.   
Де, як не в сім'ї, людина отримує те, до чого прагне у будь-якому віці: **відчуття** своєї потрібності близьким, **усвідомлення**, що тебе люблять і ти любиш сам, **віру**, що є на землі місце, де тебе чекають, де ти потрібен.   
Де, як не в сім'ї, людина отримує заряд любові і бадьорості, сил творчих і духовних, без яких вона не може нормально жити і працювати.   
Де, як не в сім'ї, отримують люди прекрасний дар – щастя материнства і батьківства.

**Вправа "Долоньки"**   
Кожен батько отримав "долоньки" з картону. (4 слайд)  
Тепер давайте проголосуємо за допомогою долоньок: червоний - так, синій - ні:

**• Чи Любите своїх дітей?   
• Батьківство - дуже важка праця?   
• Сім'я – це найголовніше в житті людини?   
• Чи готові ви працювати в формі гри?   
• Чи готові ви співпрацювати під час гри?**

**III. Розминка.**   
**Вправа "Спілкування дітей і батьків в особах"** (використання пінктограм)  
Кожному батьку пропонується вибрати один із запропонованих пінктограм, відповідаючи на запитання вчителя. (5 слайд)  
  
**• З яким обличчям найчастіше ви спілкуєтеся з дитиною?   
• З яким обличчям найчастіше спілкується з вами ваша дитина?   
• Яким ви бажаєте бачити обличчя дитини при спілкуванні з вами?**

**Обговорення:** У батьків постає питання: Яких пінктограм більше? Збігаються пінктограми першого і другого питань? Чи є різниця у відповідях на друге і третє питання?

**Висновок:**

дитина любить своїх батьків і потребує ласки й любові, і якщо мами і тата хочуть бачити своїх дітей щасливими і часто усміхненими, то вони в свою чергу, незважаючи на проблеми на роботі, ні на невдачі в особистому житті повинні привносити в життя своїх дітей позитивні емоції.

**ІV. Основна частина.**   
**1. Вправа «Асоціації»**   
Отже, все, що для цього потрібно, - почути завдання і постаратися записати перші ж образи, пов'язані з ним, які прийшли вам в голову. (6 слайд)  
**- Якщо сім'я - це споруда, то вона ...   
- Якщо сім'я - це колір, то він ...   
- Якщо сім'я - це музика, то вона ...   
- Якщо сім'я - це геометрична фігура, то вона ...   
- Якщо сім'я - це настрій, то вона ...   
-Якщо сім'я – це країна, то вона називається   
-Якщо сім'я – це фрукт, то це...   
-Якщо сім'я – це відомий літературний персонаж, то це....   
-Якщо сім'я – це тварина, то це....**

**Вчитель:**

В ході цієї вправи ми з вами побачили, що у кожного свої асоціації, пов'язані з таким поняттям як Сім'я! У кожного своє бачення і своє уявлення про сім'ю. Це говорить про те, що всі ми різні і унікальні у своїх асоціаціях і сприйнятті. І це дуже добре і цілком природно.

Як сказав Мілтон Еріксон (відомий американський психіатр): «Немає двох абсолютно схожих людей. Немає двох людей, які одну і ту ж пропозицию зрозуміють однаково. Тому не намагайтесь підганяти людей під ваше уявлення про те, якими їм слід бути...».

Подивіться на малюнки, які намалювали ваші діти, намагаючись вкласти в них своє поняття сім`ї (на дошці заздалегіть наклеєні малюнки учнів)

**2. Гра «Запитання-відповідь»**   
**Вчитель:** Так, дитині для повноцінного розвитку сім'я необхідна як повітря.   
У дружній родині усі знають і поважають один одного. А ви добре знаєте свою сім'ю?   
У мене в руках квітка – ромашка, на кожній пелюстці якого питання. Постарайтеся відповісти на нього.   
  
(Батьки за бажанням відривають пелюстку, читають запитання і відповідають на нього).

Питання на пелюстках ромашки:   
1. Що означає ім'я Вашої дитини?   
2. Яке перше слово вимовив Ваша дитина?   
3. Назвіть улюблений мультфільм Вашої дитини.   
4. Назвіть імена друзів Вашого сина чи доньки.   
5. Які улюблені страви Вашого сина чи доньки?   
6. Про що мріє Ваша дитина?

**Досягнення учнів за січень-березень.**

**Вчитель:** Я не можу сказати, що я відчула, коли переступила поріг класу як класний керівник, мене переповнювали і радість, і схвильованість, і страх (тому що –це велика відповідальність)… Але пройшло не так багато часу і я вже не уявляю себе без мого класу, без моїх семикласників…

За короткий період у нас вже є багато досягнень, які ми досягли спільними зусиллями (додається відео в презентації):

1. Участь у Новорічному КВК (здобули І місце у змаганні з 8 класом)
2. Прийняли активну участь у проведенні акції «Допоможемо зимуючим птахам»

і отримали грамоту від заповідника Асканія-Нова за І місце в кількості зерна (більшість учнів класу принесли велику кількість зерна, сподіваюсь, що наступного року усі учні нашого класу приймуть участь і цій акції, тому що добрі справи краще робити разом)

1. Прийняли участь в І етапі шкільних олімпіад (географія, хімія) – Бабаян С., Герасимчук О., Качан Ю. (хімія), Коваль С., Цибулько В.

Качан Ю. прийняла участь у районному рівні (математика)

1. Прийняли участь у міжнародному конкурсі « Геліантус» (географія) – Бабаян С., Бондарчук А., Герасимчук О., Качан Ю., Коваль С., Фукалова С., Цибулько В.;

конкурсі «Олімпус» ( укр. мова)- Герасимчук О., Цибулько В.

1. Прийняли активну участь ( дякую усім батькам, які допомогли) у ярмарку до Масляної (ще не оголосили результати, але я думаю, що ми показали дуже гарний результат)
2. Показали свою майстерність у театральному мистецтві, підготували сценку-пантоміму «Молитва за Україну» (отримали І місце за виконання)
3. Прийняли активну участь у поздоровленні педагогічного колективу з 8 березня, виконали пісню « Мама и дочка», додавши до неї чудовий відеофільм
4. Приймають активну участь у предметних тижнях, вже пройшли тижні математики (отримали І місце за найкращі стінгазету, малюнок (Абільзатова Е.); грамоту за перемогу у математичному турнірі ( Цибулько В.)); української мови ( І місце за найкращу стінгазету)
5. У танцювальному конкурсі серед учнів 1-11 класів отримали І місце в середній ланці.

**Вчитель:** Я гадаю, що це гарний результат за такий короткий період.

Я пишаюся своїм класом, але все ж таки потрібно докладати багато зусиль, для того, щоб бути ще краще. Зусилля повинні бути спільними і я сподіваюсь на Вашу, шановні батьки, підтримку.

Для того, щоб клас став ще більш дружним і об’єднаним нам потрібно багато і працювати. Буває багато різних моментів ( і сумних, і прикрих, і гарних), і кожен раз я стараюсь привити дітям такі риси – як взаємо поміч, милосердя, розуміння, доброта, щирість, повагу один до одного…

**V. Обговорення різного (7 слайд):**

1. Успішність учнів

2. Поведінка на уроках

3. БЖ під час весняних канікул

4. Різні питання

**VI. Підведення підсумків.**

**Вчитель:** На закінчення я хотіла б попросити Вас виконати наступну вправу.   
Вправа: "Коробочка побажань".  
  
Всім учасникам роздаються заздалегідь підготовлені листочки і пропонує написати те, чого йому хотілося б побажати присутнім , при цьому ні до кого конкретно не звертаючись і опустити листок в коробочку-побажань.   
Потім вчитель перемішує в коробці всі побажання і батьки витягують з неї побажання для себе.

(8, 9 слайд)