**Тема.** Підготовка звірів до зими **Мета:** ознайомити учнів із життям звірів восени, що відбуваються в їхньому житті, вчити наводити назви тварин, які змінюють забарвлення хутра, готують запаси кормів, які готуються до сплячки, розвивати спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати; формувати навички охорони природи на прикладі звірів; виховувати любов та бережливе ставлення до мешканців лісу. **Обладнання .** Презентація, картки для роботи в парах, групах, малюнки звірів.

**Хід уроку І . Організаційний момент ІІ Перевірка домашнього завдання 1 . Вправа «Погода** » - Яка зараз пора року? - Який місяць? Яке число ? - Тепло чи холодно на вулиці? - Який стан неба? - Яка температура повітря? - Чи були сьогодні опади? **2. Гра «Знайди зайве** » Шпак , ластівка, ведмідь, грак, ворона, горобець. Бабка, метелик, заєць, бджола, комар. **3. Розгадування загадок ( слайди)** . Під дубочком , під листочком звився, скорчився клубочком( їжак ) . В темнім лісі проживає, довгий хвіст пухнастий має. Їй на місці не сидиться. Як її звати ( лисиця) . По полю гасає, овечок хапає і нас лякає ( вовк) . Червонясту шубку має, по гілках вона стрибає, хоч мала сама на зріст. Та великий має хвіст. Як намисто оченята. Хто це спробуй відгадати( білка) . Хто на собі ліс носить? ( олень, лось) **ІІІ Повідомлення теми та мети уроку** Слово вчителя. Ми сьогодні будемо говорити про звірів, мешканців лісу. Багато клопоту восени не тільки у птахів, комах, але й у звірів. І вони змушені якось рятуватись від холоду та голоду. А як саме ви дізнаєтесь сьогодні на уроці. **ІV Вивчення нового матеріалу 1** . Розповідь вчителя ( слайди ) - Міняють хутро : ласка, заєць, білочка, горностай. - Впадають у сплячку: бурий ведмідь, борсук, їжак, хом’як, ховрашок. - Їжак спить , запаси не готує. - Борсук їсть жолуді, робить запаси. - Борсук і ведмідь сплять чутливо , можуть прокидатися. - Запасають корм на зиму: бобри роблять під водою запаси гілок, білка збирає гриби, горіхи, жолуді. - Ведуть активний спосіб життя: вовк, лисиця, заєць, лось. - Зайці їдять кору дерев, вовк – мишей, птахів, мертвих тварин, лисиця - мишей, куріпок, домашню птицю. **2. Колективна робота** Групування звірів за способом живлення ( слайди) Травоїдні: заєць, олень Хижаки: вовк, лисиця Усеїдні: білка, ведмідь, їжак. **3. Робота з підручником** Фізкультхвилинка ( слайди) **V Закріплення вивченого 1. Робота в групах** Про яку тварину йдеться **І група** \* Він постійно живе у землі. За один раз він з їдає 20-30 грамів їжі, наївшись, укладається спати, прокидається через 4-5 годин голодним і знову вирушає за їжею. На зиму в сплячку не залягає, оскільки голодувати він не може. Голод для нього загибель.( кріт) **ІІ група** \* У нього за літо три приплоди: перший – у кінці квітня або в травні, другий на початку липня, третій - у кінці серпня або на початку вересня коли починається листопад . Ці пізні дітки так і називаються листопаднички. До зими він починає біліти з хвоста (заєць) **ІІІ група** \* Він готує собі м’якеньке ліжко для зимівлі. Він смішно катається по сухому листю, наколює їх на голочки і носить до свого зимовища. Потім , загорнувшись у клубок під листям засинає на всю зиму. ( їжак) **ІV група** \* Вона живиться жабами, ящірками, мишами, великими комахами, може розорити пташине гніздо, а ось наздогнати зайця їй не просто, оскільки він рухливий та і слід плутає.( лисиця) **2. Підсумок роботи в групах** - Які з цих тварин змінюють забарвлення хутра? - Які з цих тварини готують запаси кормів? - Які з цих тварин готуються до зимової сплячки? **3. Вікторина « Відгадай хто я »** \* У нього немає ні нори, ні гнізда. Він ховається то під кущем, то в ярочку виспиться. Шуба у нього тепла, біла. ( заєць) \* Живе у дуплі дерева у гнізді, яке будує з хмизу і гілок. Шубка взимку сіра.(заєць) \* Він старанно готує барліг під корінням дерев або в сушняку. Любить ласувати корінцями , ягодами, дрібними тваринами.( ведмідь) \* Він заривається в опале листя і згортається у неміцний клубок та спить аж до березня. Під час сплячки не живиться, а живе завдяки жиру, відкладеному в тілі восени.(їжак) **VІ Підсумок уроку** **Робота в парах** 1. Як звірі пристосувалися до життя взимку \* Цифрою 1 позначити назви тварин, які взимку сплять, цифрою 2 – бродять у пошуках їжі, цифрою 3 – поїдають осінні запаси їжі. \* Позначити , яке хутро у звірів взимку густе рідке тепле холодне світліше, ніж узимку темніше, ніж улітку **2. Робота з народними прикметами ( слайд)** \* У зайців шерсть посвітлішала – скоро зима. \* Кішка шкребе підлогу – на вітер і заметіль. \* Білка мостить гніздо високо – на теплу зиму. **3 . Робота з прислів’ ями ( слайд)** \* І ведмедя вчать танцювати. \* Заєць спить, а очей не жмурить. \* Лис лиса не кусає. \* Голод гонить вовка з лісу. \* Їжак їжака голками не злякає. **4 Гра « Мікрофон»** Продовжити речення «Цей урок мене…» **5 Слово вчителя** Природа - наш дім, а ми господарі в нім. Будемо гарними господарями!. **6. Домашнє завдання** Розповідати про тварин, зробити малюнок тварини за власним вибором , знайти цікаві факти з життя однієї з тварин.