Тема уроку : **Swięta na Ukrainie i w Polsce. Dzień świętego Mikołaja. Stopniowanie przymiotników**

Цілі:

* **Практична** : навчити розповідати про свята у Польщі, порівнювати святкування дня св. Миколая в Україні та в Польщі.
* **Освітня :** розширити знання учнів про традиції та звичаї країни, мова якої вивчається.
* **Розвиваюча :** розвивати інтелектуальний рівень учнів.
* **Виховна :** виховувати свідоме прагнення пізнати більше про країни – сусіди.

Обладнання:

плакат з написом «**Święty Mikołaj na przestrzeni wieków**», аудіо записи Piosenki na Mikołajki - Majka Jeżowska "Kochamy Panie Mikołaju", дитячі малюнки до дня св. Миколая, відеозапис про день св. Миколая.

**Хід уроку**

1. Організація класу.

a) Привітання. Введення в іншомовну атмосферу.

-Dzień dobry. Jak się pan/pani czuje? [Як себе пан / пані почуває?]:

tak sobie [так собі];

niespecjalnie (nieszczególnie) [не дуже];

źle [погано];

bardzo źle [дуже погано];

okropnie [жахливо];

fatalnie [фатально/зовсім жахливо];

beznadziejnie [безнадійно].

в) Мовна розминка

Робота у групах

Кожен учень отримує одну частину із розрізаних віршів, знаходить пару та читає отриманий віршик.

Każdy uczeń otrzymuje jedną część z pociętych fragmentów, znajdzie się parę i czyta otrzymany wierszyk.

1. Idzie zima idą święta,  
   Każdy człowiek to pamięta.  
   Życzę Ci radości, zdrowia,  
    Szczęścia i dobrego słowa,  
    Dużo jadła dużo picia oraz długie lata życia.
2. 2. Mikołaja w kominie,  
   Prezentów ile się nawinie.  
   Cukierków skrzynki,  
    dwumetrowej choinki.  
    Przed domem bałwana,  
    i Sylwestra do rana.

**2. Основна частина уроку**

**а) Повідомлення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності**

Jak można się domyślić z poprzedniego ćwiczenia tematem naszej lekcji jest **Swięta na Ukrainie i w Polsce. Dzień świętego Mikołaja. Stopniowanie przymiotników.**

**Dziś celem naszej lekcji jest** nabycie umiejętności poprawnego redagowania życzeń świątecznych kierowanych do różnych adresatów,doskonalenie pisania**,** wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

б) Proszę zobaczyć wideo nagrywanie, i dać odpowiedź o jakim święcie my dzisiaj mówimy

Перегляд відео запису. **«Święty Mikołaj na przestrzeni wieków»**

**- Тak, to dzień Świętego Mikołaja**

в) Читання повідомлення та обговорення прочитаного

**Święty Mikołaj przychodzi do dzieci uczciwych**

**i grzecznych.**

Najsłodszym i najweselszym świętem, pachnącym słodyczami

i pomarańczami, z prezentami pod poduszką, jest święto św.

Mikołaja. W Polsce św. Mikołaj odwiedza dzieci 6 grudnia, a do

dzieci ukraińskich on przychodzi 19 grudnia. Prezenty otrzymują

tylko te, które napisały do niego listy z prośbą o prezenty.

в) **Бесіда за запитаннями.**

**Odpowiedz na pytania.**

**1.** Na czym do nas pędzą Mikołaje?

**2.** Dlaczego jeden ma w torbie mróz i śnieg biały, drugi rodzynki i migdały?

**3.** Ile worków ma Mikołaj?

**4.** Jak Mikołaje wchodzą do budynków?

**5. О** jakiej porze pukają srebrną laską?

6. Przez jaką krainę pędzą Mikołaje?

г) Повідомлення школярів про свято Миколайкі

**Свято Миколайки. День Святого Миколая**

**Миколайки** (пол. *Mikołajki*) – традиційна, польська назва свята, на честь Святого Миколая. Цей святий став прообразом міфічної фігури Санта Клауса. Також, Святий Миколай зараховується до святих як такий, що опікується воїнами, водіями, мандрівниками, допомагає бідним у скруті. Вважається покровителем дітей та студентів, моряків, торговців, і лучників.

У Польщі ця традиція відома з XVIII століття. Цього дня особливо чекають діти, адже в цей день дітей, у свою чергу, чекають подарунки. ***Святкують Миколайки двічі: 6 грудня і з 24 на 25 грудня***. Так що дітям пощастило.

Народився Миколай приблизно у 270 році в Патарі на території сучасної Туреччини в багатій родині. З самої своєї молодості був людиною доброю, побожною і, користуючись наявністю коштів, із задоволенням допомагав незаможним і нужденним.

Одного разу, ще не будучи єпископом, він дізнався, що у одного збіднілої людини є три дочки на виданні. Але заміж їх ніхто не візьме, адже приданого у них немає. Отцю належало відправити дівчат заробляти своєю красою. Микола, дізнавшись про таку ситуацію, вирішив допомогти сестрам уникнути ганьби і гріха і почав таємно допомагати їм.

Він потайки підібрався до будинку, де жили дівчата, і закинув у вікно калитку з золотом, що вберегло їх від злиднів і виправило скрутне становище. Крім того, коли померли батьки Миколи, він розпорядився спадщиною, як підказувала йому його душа, звернена до Бога. Він роздав все належне йому за законом майно на користь знедолених і голодних.

Вважається, що саме з цього і пішло повір’я, що Святий Миколай приносить всім подарунки. Тепер уже складно уявити собі Святого Миколая без подарунків.

У Польщі записи про Миколайки відносяться до XVIII століття. Тодішні подарунки були незрівнянно скромніше сучасних. Слухняні діти отримували яблука, золочені горіхи, пряники і дерев’яні хрестики, а неслухняні могли отримати в якості подарунка гнилу картоплину. Це змушувало пустунів задуматися і виправитися до наступного приходу Святого Миколая. Благо, чекати було недовго – до 24 грудня, але потрібно було наробити добрих справ.

Святий Миколай залишає подарунки під подушкою або в великій шкарпетці, що висить біля каміна.

д) Zanim zaczniesz pisać listy do świętego Mikołaja, pamiętajmy, jak powstają stopniowanie przymiotników.

**Stopniowanie przymiotników**

Stopniowanie przymiotników umożliwia porównywanie natężenia tej samej cechy. Przymiotniki tworzą formy stopnia równego: *ładny*, wyższego: *ładniejszy* i najwyższego: *najładniejszy*.

Stopień najwyższy tworzy się zawsze przez dodanie przedrostka ***naj-*** do formy stopnia wyższego przymiotnika lub – jeśli przymiotnik stopniuje się opisowo – przez użycie zamiast słowa *bardziej* słowa ***najbardziej***.

Stopień wyższy przymiotników tworzy się za pomocą końcówki ***-szy***:

* *-y* → *-szy* (*nowy* → *nowszy*, *młody* → *młodszy*)

czemu często towarzyszą oboczności w tematach:

* *-ąc-y* → *-ęt-szy* (*gorący* → *gorętszy*)
* *-ad-y* → *-ed-szy* (*blady* → *bledszy*)
* *-ł-y* → *-l-szy* (*trwały* → *trwalszy*, *miły* → *milszy*), a ponadto:
* *-iał-y* → *-iel-szy* (*biały* → *bielszy*, *śmiały* → *śmielszy*)
* *-oł-y* → *-el-szy* (*wesoły* → *weselszy*)

lub końcówki ***-ejszy*** (z obocznościami w temacie):

* *-ł-y* → *-l-ejszy* (*ciepły* → *cieplejszy*)
* *-n-y* → *-ni-ejszy* (*ciemny* → *ciemniejszy*, *kwaśny* → *kwaśniejszy*, *śmieszny* → *śmieszniejszy*)
* *-sn-y* → *-śni-ejszy* (*jasny* → *jaśniejszy*, *ciasny* → *ciaśniejszy*)
* *-r-y* → *-rz-ejszy* (*mądry* → *mądrzejszy*)
* *-t-y* → *-ci-ejszy* (*żółty* → *żółciejszy*)
* *-w-y* → *-wi-ejszy* (*łatwy* → *łatwiejszy*)

Niektóre przymiotniki tworzą nieregularne formy stopnia wyższego, por.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przymiotnik** | **Stopień wyższy** | **Stopień najwyższy** |
| dobry | lepszy | najlepszy |
| zły | gorszy | najgorszy |
| duży | większy | największy |
| mały | mniejszy | najmniejszy |

Niektóre przymiotniki tworzą stopień wyższy za pomocą słowa ***[bardziej](https://pl.wiktionary.org/wiki/bardzo" \o "bardzo)*** i formy stopnia równego. Możliwe jest również stopniowanie w ten sposób przymiotników, które tworzą stopień wyższy regularnie albo nieregularnie. Na przykład: *nerwowy* → *bardziej nerwowy*.

* Zapoznał się z stopniami porównania przymiotników. Spróbujmy porozmawiać jak zachowywaliśmy się w ciągu roku? Kto dobrze? kto jest Gorszy? A kto jest lepszy?
* **ĆWICZENIE 29, s. 82**

Utwórz stopień wyższy i najwyższy przymiotników.

WZÓR : brudny brudniejszy najburdniejszy

Zdolny stary duży zły ciemny śmieszny nowy daleki

3. Заключна частина уроку

А ) Підсумки уроку. Оцінювання роботи учнів.

Nasza lekcja już prawie się skończył.Czy się cieszę? Bardzo dobrze. Dziś dobra robota i bezpłatne następujące oceny...

б ) Домашнє завдання

Napisz list do świętego Mikołaja.