Урок трудового навчання 4клас

**Тема:** Паперова квітка «Нарцис»

**Мета:** Ознайомити учнів з поняттям «фітодизайн»; навчити виготовляти штучні квіти з гофрованого паперу; удосконалювати навички роботи з гофрованим папером, шаблоном.; поглиблювати навички безпечної роботи з ножицями; розвивати уяву, творчість, естетичні смаки; виховувати любов до природи, пізнавальний інтерес,

Обладнання: гофрований папір, олівець, ножиці, клей, пензлик, шпажка.

**Перебіг уроку**

**І. Організація класу**

**Психологічне налаштування.**

Сьогодні день веселий, як ніколи.

Уся природа дивиться до нас в вікно,

Тож створим диво на уроці ми чудове,

Нехай порадує всіх нас воно.

**ІІ Актуалізація і корекція опорних знань, умінь і навичок.**

А яке ж то диво ми створимо? До мене звернулась Весняночка. І попросила передати, якщо ви виконаєте всі її завдання, то прямо на уроці ви створите диво. Ну що, згодні попрацювати?

\_ А ось і перше завдання. За його виконання кожен ряд отримає певний таємний конверт. А в ньому буде все, що потрібно нам для дива.

**1. Гра «Де заховалася помилка?»**

Уранці з квітки скочувалися у траву краплі мурашок. (Краплі роси)

Гойднув вітерець рослинку – і заблищали білі та жовті ягоди під листям .(пелюстки)

Засумував нарцис, що поруч немає гриба – боровика.(жодної квітки)

Аж ось побачив хризантему і відразу захотів познайомитись з нею.(пролісок, бо ці квіти різних пір року)

У весняному лісі ласкаво світило сонечко.

* Молодці діти, ви були дуже уважні, тому отримуєте перший конверт (староста кожного ряду роздає кожному кружечки – серединки з конверту).

**2. Відгадування загадок**

А тепер спробуйте відгадати назви квітів.

В квітнику у мене виріс  
Синьоокий, пишний ...  
(Ірис)

На квітник погляньте, діти,  
Там козак стоїть між квітів.  
Весь червоний – гордий пан.  
Не козак це, а ...  
(Тюльпан)

Синьоока чарівниця   
Часто в полі в нас вертиться.   
Де вінки вона спліта —   
Пшениці ростуть й жита.   
(Волошка)

Лист зелений не пропав,  
А під снігом задрімав,  
Щоб у синю сукенчину  
Одягнуть весняну днину.  
(Барвінок)

Із перлин разочок,  
Зелений листочок.  
Аромат духмяний  
Тішить ліс весняний.   
(Конвалія)

Квітка сонячна, красива,  
Стане згодом сива-сива,  
Вітерець її подмуха -   
Стане миттю сивим пухом.  
(Кульбаба)

Я найперша зацвітаю   
Синім цвітом серед гаю,   
Відгадайте, що за квітка,  
Бо мене не стане влітку   
(Пролісок)

Перший раз цвіла—   
Жовтою була,  
Як дозріла—побіліла,   
Схопилася, полетіла   
Знову десь рости   
Й жовто зацвісти   
(Кульбаба)

Посадила в квітнику   
Квітку ніжну та струнку.   
Жовті ніжні пелюстки,   
Зеленесенькі листки.   
В квітнику у мене зріс   
Гордий красень – це…(нарцис)

(після правильних відповідей роздаю стрічечки певного кольору: Ірис, волошка, барвінок – синій, тольпан, конвалія, пролісок – білий, нарцис, кульбаба(2) – жовтий.)

* Молодці, діти.Ви правильно відгадали загадки. Ось і передала вам Весняночка наступний конверт.(староста ряду роздає деталі квітки).
* А ті діти, які отримали стрічечки, будуть працювати пізніше.

3. Хвилина фантазії

- А тепер, діти, станьте в коло. Ви бачите віночок. Давайте пофантазуємо, якби ви були квіткою, то на кого біли б схожі?

* Сідайте, будь ласка. Ви гарно описували квіти, тому Весняночка вам передала наступний конверт.

**ІІІ Мотивація навчальної діяльності.**

Ми з вами так багато говоримо про квіти. Думаю, ви вже здогадалися, що і сьогодні на уроці ми виготовимо квітку. Пані Веснянка передала легенду про неї. Ось послухайте і скажіть,яку ж квітку ми будемо виготовляти. ***В одному селі жив дуже вродливий парубок. Він любив ходити на берег річки і, схиливши голову, дивитися у воду на свою вроду. Одного разу повз того хлопця ішов лихий чаклун. Йому стало заздрісно, що парубок гарний. Чаклун розсердився і сказав хлопцеві:***

***- Віднині ти завжди дивитимешся у воду, - і перетворив його на нарцис.***

***У цієї гарної квітки голівка схилена і ніколи не підводиться. Ніби сидить красень-хлопець і дивиться у воду на свою вроду.***

* Але для цього ознайомимося з поняттям «фітодизайн»

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Розповідь учителя.**

У художньому побуті використовують фітодизайн. Це мистецтво аранжування букетів, вазонів. Штучні квіти – красивий елемент декору. Яскраву композицію з них використовують для оздоблення приміщення.

Ось подивіться, навіть у нас в кабінеті ми бачимо багато різних квітів. Вони надають відчуття затишку в кімнаті.

На минулому уроці ми з вами знайомились, з чого можна виготовляти квіти. Давайте пригадаємо (проволока, папір, пластмаса, нитки)

**2. Оголошення завдань уроку.**

На минулому уроці ми з вами почали виготовляти квіти з кольорового паперу. Сьогодні ми будемо працювати з гофрованим папером та додатковими допоміжними інструментами і на кінець уроку створимо власними руками цілу долину нарцисів. Ось подивіться, яка вона красива! **За легендою, колись у сиву прадавнину у Хусті в замку жили князь, княгиня та їхня красуня-донька Руся. На околиці міста проводив життя гончар Іванко. На день Русиного повноліття до замку прийшло багато сановитих візитерів та городян з дорогими гостинцями. Іванкові кортіло теж зробити подарунок — це була дивна ваза, на якій, наче живі, мерехтіли квіти граціозного білого нарциса. У цю мить Іванко та Руся закохались одне в одного. Після того вони стали крадькома зустрічатися у мальовничій долині. Та одного разу князь довідався і так ошаленів, що схопив Іванкову вазу і жбурнув з княжої гори. Ваза розбилася об скелину та розсипалась по долині дрібним дощем. Коли зійшло сонце, то всі побачили, що придолинок вкритий біло-зеленим нарцисовим килимом.**

Фізкультхвилинка

* Весняночка просить вас гарно розім’яти свої м’язи перед початком роботи.

(відео фізкультхвилинки)

**V. Демонстрація та аналіз зразка**

**Пояснення послідовності виконання роботи.**

**VІ. Практична робота.**

Порядок виконання квітки розміщений на дошці.(під час пояснення виконання вчитель розмістив на дошці картки)

Повторення правил безпечної поведінки з ножицями.

* Діти, вам Весняночка передала стрічечки. Вийдіть ті діти, в кого вони на партах. Об’єднайтесь, будь ласка, в групи за кольорами. В конвертах для кожної групи завдання – допоможіть весняночці зібрати правила поводження з ножицями.

1. Поводься з ножицями обережно : не розмахуй ними, не бери без потреби.
2. Передавай ножиці кільцями вперед. Не тримайте ножиці лезами угору.
3. Під час різання тримайте матеріал таким чином, щоб лезами ножиць не поранити руку.

* Майже всі завдання Весняночки ми виконали. Тепер залишається створити це диво України – долину нарцисів. (практична робота учнів, під час якої вчитель коригує виконання роботи)
* А створені квіти приносьте на нашу класну долину нарцисів.

**VІІ. Виставка та оцінювання робіт.**

* Ось і народилась у нас долина нарцисів. Чи задоволені ви нею?
* **VІІІ. Підсумок уроку.**
* Які нові знання здобули на уроці?
* З яким настроєм працювали?
* Весняночка бажає вам зберігати цей гарний настрій протягом усього життя!