Тема.Що таке спілкувальна поведінка та мовний етикет.

Мета: навчальна – формувати в учнів основи культури спілкування,вчити чітко висловлювати свої думки;вміння вислухати іншого співрозмовника;ознайомити учнів з моральними основами спілкування; формувати соціально-комунікативні компетентності учнів;

розвиваюча – розвивати мислення,увагу,пам'ять,зв'язне мовлення;

виховна – виховувати у дітей доброзичливість,щирість і повагу до партнера у спілкуванні.

Тип уроку: засвоєння нових знань,умінь і навичок.

Методи і прийоми:ігровий момент,інсценізація,ситуативне завдання, «Мозковий штурм»;робота в парах,метод

«Лови посмішку»,випереджаюче завдання,гра «Лото»,

самооцінювання.

Обладнання: картки,роздатковий матеріал,ТЗН.

Зміст уроку

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

1.Налаштування учнів на робочу атмосферу.

2.Підготовка приладдя до уроку.

3.Перевірка вчителем присутніх учнів на уроці.

ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ,ЗАВДАНЬ УРОКУ.

Завдання:вчитися культури спілкування;

вчитися чітко висловлювати свої думки;

ознайомитися з моральними основами спілкування.

МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Слово вчителя.

На протязі всього життя ми спілкуємося з різними людьми.Щоденні контакти из людьми,навіть короткотривалі,формують суспільне обличчя людини.Багато в чому,визначають її характер і навіть,подальшу долю.

Розгадування ребусу «Скарб».

Вписати літери,що стоять поруч у вільні клітинки і отримати назву того,що вважають найбільшим скарбом людини.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с |  |  | л | к |  | в |  | н |  | я |

Н,А,П,І,У

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Слово вчителя.

Наша мова універсальний засіб передачі інформації.Для того,щоб інформація була сприйнята співрозмовником правильно,мова й мовлення повинні бути зрозумілі.Якщо вони не зрозумілі,тоді спілкування між людьми неможливе – вони перестають розуміти один одного.Можливо,праві ті,хто вважає,що щастя – це коли тебе розуміють.

Робота над схемою: « Засоби спілкування».

***Засоби спілкування***

***Слова Інтонація Міміка Жести ?(Посмішка)***

Інсценізація. Аналіз етичної ситуації з метою допомогти учням усвідомити,що завжди потрібно враховувати адресата мови,ситуацію у якій відбувається спілкування і теми на які можна говорити з тією або іншою людиною.

Побачила Олена свою знайому на вулиці,підійшла до неї і каже:

Чи не будете ви настільки люб’язні, вельмишановна пані,відповісти мені котра зараз година? Мені незручно про це вас запитувати і я ще раз прошу вибачення,але я залишила свій годинник вдома,тому зараз страждаю через це.

Очманіла Катруся і нічого не змогла відповісти Олені.

Чому ця ситуація виглядає безглуздою?

«Мозковий штурм» Під час спілкування необхідно враховувати…

Робота в парах.

На основі прислів’їв скласти 5 правил спілкування.

Що маєш сказати,то наперед обміркуй.

Дав слово – виконай його.

Слухай тисячу разів,а говори один раз.

Говори мало,слухай багато,а думай ще більше.

За словом в кишеню не полізе.

Красно говорить,а слухати нічого.

Язиком сяк і так,а ділом ніяк.

Базіка – мовний каліка.

Всякому слову свій час.

Краще мовчати,ніж брехати.

Треба знати,що і де казати.

Гостре словечко – коле сердечко.

Менше говори,більше почуєш.

Вправа «Лови посмішку»

Команда,яка першою заповнить таблиці отримає посмішку.

|  |  |
| --- | --- |
| Етикетні формули | За яких умов вживається |
| Дозвольте вас познайомити ( вам представити )...  Будьмо знайомі . Дуже приємно . Багато про вас чув. | При знайомстві |
| Дякую ! (Вельми дякую ! Дякую від душі !) Спасибі !  Безмежно вдячний . Я вам зобов’язаний . Ви зробили  мені велику послугу . Як же мені віддячити ? | Під час подяки |
| Вибачте ( пробачте ) . Даруйте . Перепрошую . Прошу  вибачення . Прийміть мої вибачення . Мені прикро,  що так сталося . Не гнівайтеся , будь ласка . | Під час вибачення. |
| Прошу вас ! Маю до вас прохання . Будь ласка   ( будьте ласкаві , будьте люб’язні ), допоможіть мені .  Буду дуже вдячний , якщо ви мені допоможете . Чи не  допомогли б ви мені ? | Під час прохання. |
| Доброго ранку!( Добрий день! Добридень! На  добридень!) Добрий вечір! (Добривечір!) Здрастуйте!  Здорові були! Радий бачити! Доброго здоров’я !  Вітаю! Слава Ісусу Христу! | Під час вітання. |
| До побачення! Прощавайте! До зустрічі! Бувайте  здорові! Щасти вам! Нехай вам гараздиться! З Богом | Під час знайомства. |

Учитель. Бути цікавим для інших непросто. Приємний і цікавий співрозмовник - це той, хто здатен захоплено розповідати про останні події, описувати комічні історії і, одночасно, вміє уважно вислухати, що говорять інші, не перериває їх, дає можливість висловитися кожному.

Вміння слухати, як і вміння говорити - ціле мистецтво. Ось найважливіші правила бесіди:

(ознайомлення   з   правилами )

• Якщо ви бажаєте, щоб вас слухали, навчиться слухати інших людей. Коли весь час говорить один, це не розмова, а монолог.

• Гарний співрозмовник ніколи не виставляє наперед власну персону.

• Неможна починати з кимось розмову, поки говорить інший.

• Неможна перебивати, насміхатися над словами іншого. Звичка голосно сміятися, широко розкриваючи рот, свідчить про невихованість.

• Якщо при розмові з кимось ваші думки сильно розходяться, не треба починати сварки. Краще змініть тему розмови.

• Якщо ви ненароком когось образили своїми словами, треба коректно вибачитись.

• Співрозмовнику можна заперечувати, говорити, що він помиляється, доводити його помилки, але робити це треба делікатно і тактовно.

• При розмові слід утримуватися від непристойних і грубих виразів, пліток, вибухів гніву.

• Частіше всміхайтеся. Щира посмішка робить кожного більш привабливим і цікавим.

• Не можна говорити тільки про себе.

• Розмову треба вести так, щоб усі присутні могли прийняти в ній участь.

Індивідуальне завдання.

 Отже, щоб бути гарним співрозмовником, треба:

• більше знати;

• правильно користуватися своїм знанням;

• вміти не тільки говорити, але і слухати;

• бути тактовним і делікатним у розмові.

• Взагалі, для того, щоб люди бажали з вами спілкуватися, ви самі повинні продемонструвати своїм співрозмовникам це бажання.

ЗАКРІПЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.

Гра «Лото»

1)Його називають єдиною справжньою розкішшю,гідною людини.

(Спілкування)

2)Так називають конкретні обставини у яких відбувається спілкування.(Комунікативна ситуація)

3)Синонім слова спілкувальники в українській мові. (Співрозмовники)

4.Так називають уміння поводитися відповідно існуючих правил під час спілкування.(Спілкувальна поведінка)

5.Так називають готові словесні штампи або кліше,які використовують співрозмовники. (Етикетні формули)

6.Набір словесних формул,які використовують співрозмовники в етикетних ситуаціях. Він складається впродовж століть і є елементом культури кожного народу.(Мовний етикет.)

ПІДСУМОК УРОКУ.

Метод незакінченого речення: Під час уроку я дізнався…,запам'ятав…,усвідомив.

Асоціювання  .Самооцінка  :Учні виставляють від 0 до 3 балів за кожним із наведених критеріїв :

 a.  Я не відволікався і був уважним –

b.  Я активно працював –

c.  Я висував цікаві думки й пропозиції –

d.  Я допомагав своєму товаришеві по групі

Виразне зачитування вірша

До всіх сердець , як до дверей , є ключики малі .

 Їх кожен легко підбере , якщо йому не лінь .

Ти , друже , мусиш знати їх , запам'ятать не важко .

 Маленькі ключики твої – ‘’Спасибі’’ і ’’Будь ласка’’.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Скласти пам'ятку «Як досягти успіху у спілкуванні».