***Літературний спомин***

***Добротворець – В.О. Сухомлинський***

**Мета.** Ознайомити учнів із життям і творчістю В.О. Сухомлинського. Розвивати інтерес до його творчості. Сприяти формуванню образного мислення і мовлення дітей, активізувати фантазію. Спонукати до пізнання світу. Виховувати працелюбність, повагу до старших, любов до рідної землі на матеріалах творів великого педагога.

**Обладнання:** портрет В.О. Сухомлинського, малюнок«сонечко» , друковані слова: праця, любов, дружба, повага, краса, щастя, презентація, відео фрагмент

**Література:** Андрєєва, С. Учитель добра і краси ( Свято в початковій школі) // Початкова школа. – 2012. – №9. – С. 27-28

Рябочук, Ю. Мудра людина із щирим серцем // Початкова школа. – 2012. - №7. – С. 29-30

Хід заходу

**I. Організація класу**

Всі почули вже дзвінок –

Він покликав на урок.

Тож девіз наш пригадаймо

І урок розпочинаймо!

***Девіз:*** Виразно читаємо!

Чітко відповідаємо!

Мову свою розвиваємо

**II. Повідомлення теми і мети уроку**

Ось і вересень. Пора достигання яблук.

Час глибоких думок і прозорої мудрості…

Мені зараз урок треба знову починати з азбуки

І творити його, як митець творить вірші чи музику…

Сьогоднішній урок – незвичний. Урок – свято про мудрого вчителя, директора школи, доброго сина і тата, великого письменника і педагога В.О. Сухомлинського. Наша розповідь про нього – вчителя добра і краси. Він промовляє до нас через роки. В.О. Сухомлинський вважав:

**1 учень.**

Ти добро лиш твори повсюди, хай тепло твої повнить груди.

Ти посій і доглянь пшеницю, викопай і почисть криницю.

Волю дай, нагодуй пташину, приголуб і навчи дитину.

Бо людина у цьому світі лиш добро повинна творити.

**2 учень.**

Найсвітліша пора – дитинство. Безтурботна пора – дитинство.

Найчесніша пора – дитинство. Найсвятіша пора – дитинство.

**3 учень**.

Це – щастя й радість. Це – ніжність і мрії,

Це – тато і мама. Це – пісня

**III. Основна частина**

* Людина починається з країни дитинства. Вона, як ріка, що бере початок з чистих джерел. А як треба жити в цій країні? Дружно! Розкажіть про це, діти.

**4 учень**. Дружити з усіма: з деревом, пташкою і комашкою.

Пам’ятай: без твоєї дружби – ох тяжко їм.

**5 учень.** Подаруй мамі усмішку, квітку, пісню і сонечко.

Знай: для неї це найкращий подарунок від донечки.

**6 учень.** Не забудь і про плаксу – маленького братика.

Розкажи йому казочку про бубликів в’язочку. Радісно!

**7 учень.** Для бабусі тихесенько проспівай колискову.

Вір: від слів твоїх ніжних вона стане здорова.

- Добрі, ніжні слова можуть творити дива. Говоріть їх, діти. «Найвище щастя і радість для кожного з нас – спілкуватися з людьми», - писав В.О. Сухомлинський. Це прекрасно, коли звучать між людьми гарні слова. Давайте «сплетемо ланцюжок» хороших і важливих слів.

(діти називають: мама, добро, мир, дружба, щастя…)

- Давайте допоможемо людям бути щасливими.

Проведемо гру «І я…». розкажіть, як ви будете поводитись в таких випадках, які ми взяли з оповідань В.О. Сухомлинського

- Бабуся захворіла, і я…

- Впала дівчинка, і я…

- Маленький братик не може заснути, і я…

- Мама втомлена прийшла з роботи, і я…

- Наближається мамине свято, і я…

* Василь Олександрович дуже любив і поважав свою матір Оксану Юдівну. Часто ходив її провідувати, а жила вона за 7 км у сусідньому селі. Він вчив гарно ставитись до своїх матерів, любити і поважати їх. Про це написав багато оповідань. Одне із них - «Найласкавіші руки»
* Діти, чиї руки найласкавіші?

Відповідь у міні виставі , яку підготували ваші товариші ( інсценізація)

Маленька дівчинка приїхала з мамою до великого міста. Пішли  
вони на базар. Мама тримала доньку за руку. Дівчинка побачила  
стільки цікавого, що від радощів заплескала в долоні і... — загубилася  
в натовпі. Загубилася й заплакала.  
— Мамо! Де моя мама?  
Люди обступили дівчинку, питають:  
— Як тебе звати, дівчинко?  
— Олею.  
— А як маму кличуть? Скажи, ми її зараз же знайдемо.  
— Маму кличуть... мамою... мамусею...  
Люди всміхалися, заспокоювали дівчинку й знову питали:  
— Скажи, які у твоєї мами очі — карі, голубі?  
— Очі у неї... найдобріші...  
— А коси? Яке волосся у мами — чорне, русяве?  
— Волосся... найкрасивіше...  
Знову всміхнулися люди. Питають:  
— Скажи, які в неї руки?.. Може, якась родимка у неї на руці?  
— Руки у неї... найласкавіші...  
Пішли люди й оголосили по радіо:  
«Загубилася дівчинка. У її мами найдобріші очі, найкрасивіше  
волосся, найласкавіші в світі руки».  
І мама одразу знайшлася.

* Ви почули, як ніжно можна говорити про свою матусю
* Як ви звертаєтесь до своєї мами?

**IV. Фізкультхвилинка**

Добре те, що сонце світить ( руки вгору)

Добре те, що вітер віє ( коливаються)

Добре те, що цей ось ліс ( присідають)

Разом з нами ріс і ріс ( витягуються)

Добре те, що в нашій річці

Синя , не брудна водичка… ( імітують плавання)

**V. Практична частина**

- Творчість Сухомлинського сповнена любові до природи, до рідного краю. Василь Олександрович вчив бачити прекрасне, захоплюватись сонцем, небом, землею. Бачити казку.

Ми поїдемо до казки,

Щоб в оцю чудову мить,

Зрозуміти, як прекрасно

Нам на білім світі жить…

***Робота в парах***

Прочитайте заповіді Василя Олександровича і виберіть ті, з якими ви хотіли б жити

-         Пам’ятай, що ти – сенс життя, мета життя, радість і смуток своїх батьків.

-         Бережи здоров’я матері. Не завдавай їй болю, прикрощів, страждань.

-         Умій поважати працю матері. Найбільше щастя матері – твоє чесне, чисте життя, працьовитість, старанність та добре навчання.

-         Дорожи честю сім’ї, даруй мир та спокій. Справжня свобода сина чи доньки-бути слухняними дітьми.

-         Умій жити для людей.

-         Як ви, діти, шануєте своїх батьків, так і ваші діти шануватимуть вас.

-         Якщо в сім’ї горе, нещастя, неприємність твоя відповідальність за благополуччя сім'ї зростає в сто разів.

-         Умій бути добрим в думках, почуттях і вчинках.

-          Питай поради у матусі, неси свої радощі і проблеми і печалі.

-          Умій давати обіцянку матері – це вияв твоєї честі і гідності.

-          Не залишай матір одинокою, якщо в неї нема нікого крім тебе. Ти сам твоє слово, усмішка, твоя присутність – буває єдина радість буття.

* Скажіть, як треба жити на Землі?
* Запишіть своє правило на окремих аркушах паперу.

( прикріплюють аркуші на дошці)

***Робота з малюнком « сонечко»***

На дошці малюнок « сонечко». Воно примандрувало з творів В.О Сухомлинського.

- Яке сонечко?

- Що робить сонечко? А ще…говорить. Його чарівні промінці несуть нам слова з оповідань, казок великого письменника і педагога. *(Прикріплюю написи на дошку)*

Прочитайте, що дарують промінці.

*(Діти читають слова: добро, щастя, любов, праця, дружба, краса)*

- «Я поведу вас, діти, в гарну країну…» - так часто говорив Василь Олександрович своїм вихованцям.

- Ми вирішили теж казку відшукати. Допоможіть, поримуйте.

*Діти ходили, діти гукали, дружно у парку казку… (шукали)*

*Хлопці гасали, бешкетували… Що ви? Це казку вони… (доганяли).*

*- Казко, постій, гей, озовися! Та не жартуй з нас, тихо, не… (смійся)*

*Казка із сонечком в небо злетіла. Ні, нашу казку кізонька… (з’їла)*

*Та, слава Богу, казка знайшлася. Будемо слухать, чи гарна… (вдалася).*

**VI. Підсумок**

1. **Зупинка « Розумний порадник»**

Якщо ви хочете стати справжнім товаришем, ви маєте:

* завжди поважати ф намагатися зрозуміти друга;
* підтримувати його й допомагати в усіх його справах;
* не залишати друга в біді;
* не сваритися через дрібниці;
* якщо друг неправий, сказати йому про це самому, запинити, коли він робить погано, бути відвертим

1. **Зупинка « Книголюби»**

* Свої спостереження за дітьми й роздуми В.О Сухомлинський занотував й створив книги для вчителів, батьків і дітей. У нашій бібліотеці також є книги Сухомлинського. Ось вони перед вами. Діти, приходьте до бібліотеки, беріть книги, читайте їх і доброго навчайтесь.
* Для молодших школярів Василь Олександрович написав майже 1500 художніх мініатюр –казок, оповідань, легенд, притч, новел. Написав 48 книг, 500 наукових статей. Найбільша відома його книга – « Серце віддаю дітям». Широко знанні його книги: « Павливська середня школа», « як виховати справжню людину», « Сто порад вчителеві».

1. **Зупинка « Добра і любові »**

* Своє життєве кредо В.О Сухомлинський сформулював таким чином: « Серце віддаю дітям». Таку назву має і його книга, в якій він писав: « Юні мої друзі, щадіть серця і виховуйте почуття… У тебе будуть діти, пам’ятай: від того, як маленька дитина ставиться до птахів, квітів, дерев, залежить іі ставлення до людей».

( учитель запалює свічку)

* Проведіть рукою над свічкою. Що ви відчули?

Твори видатного педагога увійшли в наші душі, щоб прорости чутливістю, добротою, дбайливістю, людяністю і відповідальністю.

* Добігає кінця наша розмова про вчителя, серце якого сповнене любові і доброти.

Є люди, як свічки –

Згорають, відходять в небуття.

Є люди, як зірки –

Горять і світять все життя.

Та ні, це не зірки, холодні, мертві,

Вони – то сонця, що засвічені у небі,

Які горять, обігрівають все і не згасають…

І не згаснуть!

Нехай над кожною нашою школою горить зоря любові, запалювати яку навчав В.О Сухомлинський. Бо любов – джерело життя.