**Тема:** **«Що я знаю про Батьківщину?».**

**Мета:**  вчити дітей любити оточуючий світ, те місце де ти живеш, щоб будувати щасливе життя на землі, поглибити знання учнів про нашу державу - Україну; формувати національну свідомість школярів; розвивати гармонійну особистість, виховувати у дітей почуття патріотизму,бажання рости гідними громадянами неньки України,сприяти розвитку пізнавального інтересу.

**Тип заняття:** ЗАНЯТТЯ –АУКЦІОН.

**Обладнання:** ілюстрації, роздатковий матеріал, відео-матеріал, подарунки.

**Хід заняття**

**1.Організація класу до заняття.**

**1.1. Привітання з учнями та гостями заняття.**

**1.2.Перевірка готовності учнів до заняття.**

**1.3.Створення ситуації успiху**

У всiх людей одна святиня,

Куди не глянь, де не спитай,

Рiднiша їм своя пустиня,

Анiж земний в чужинi рай.

Їм красить все їх рiдний край.

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батькiвщини.

                                                 *М. Чернявський*

— Про яку святиню говориться у вiршi? (Про Україну.)

**2. Оголошення теми і мети заняття.**

**2.1. Бесіда з учнями по темі заняття.**

Сьогодні у нас незвичайне заняття, а заняття-аукціон. Чи знаєте ви що таке аукціон?

**Аукціон** - це процес купівлі та продажу товарів або послуг, виставлених на торги, що приймає ставки, а потім продає даний товар або послугу за найвищою ціною. У будь-якому аукціоні є ведучий, який веде торг, сьогодні це буду я, У мене також є і свій помічник – це учень 2 класу Олексій.. Ви – учасники аукціону, і докладатимете всіх зусиль задля того, щоб виграти подарунки, які я виставлятиму на торг.Подарунки ці ми виграватимемо не за гроші, а за іші скарби – це ваші думки та ґрунтовні відповіді.

Отож, сьогодні на аукціоні розігруються такі сюрпризи:

1.М»які іграшки із улюблених мультфільмів.

2. Лялькове містечко та прикраси для дівчат(Активніші повинні бути хлопчики)

3. Спеціальні крейді для малювання на асфальті(на прогулянках).

4.Солодощі

5. Книга справжнього українця.

Всі виграні подарунки ми віднесемо до нашої ігрової кімнати і надалі гратимемося з ними на ГПД.

Оголошую аукціон відкритим і бажаю вам удачі!!!

**Звучить пісня «Гімн України».**

**2.2. Актуалізація опорних знань учнів.**

Скажіть будь ласка, що за пісня лунала?(гімн України)

Як ви гадаєте чому саме ця пісня а не інша?Що символізує вона?

Кожен із вас знає, що гімн-це один із символів України.

А зараз, увага, подумайте і скажіть, які асоціації у Вас виникають зі словом Україна?

Асоціації-думки, випадкові слова?

Наприклад у мене, перша асоціація-Батьківщина….а у вас?

  **І ТУР**

**І наш І тур. Бліц-опитування «Що я знаю про Батьківщину?»**

Суть першого туру полягає в тому, що вам потрібно якнайшвидше відповісти на поставлене запитання! Але дотримуючись золотого правила нашого сьогоднішнього аукціону:

НЕ ВИКРИКУЙ, НЕ КРУТИСЬ, НЕ ПІДКАЗУЙ і НЕ МЕТУШИСЯ!!!!

За правильну відповідь ви отримуєте ось таку фішку(роздає їх Олексій). Яка команда дасть більше правильних відповідей і отримає найбільше фішок та і виграла наш перший лот.

А Першим лотом у нас буде -…….

Приготувались, зробили вдих видих. Налаштувалися….починаємо.

Назва держави, в якій ми живемо. (Україна)

Основний Закон України. (Конституція)

Який колір має Державний Прапор України? (Жовто-блакитний)

Урочиста пісня, що є символом держави. (Гімн)

Чим прикрашали в давнину свої помешкання українці? (Рушниками)

Як називають людей, як проживають в Україні?(Українці)

Як називається найбільша річка України? (Дніпро)

Яка мова в Україні є державною? (Українська)

Що зображено на Державному Гербі України? (Тризуб)

Яке місто є столицею нашої держави? (Київ)

Яких українських письменників ви знаєте?

З якими країнами межує Україна?

Які ріки протікають в Україні?

Яких українських співаків ви знаєте?

Вітаємо оплесками команду № 3- яка і отримує перший виграний лот. А ми на гаємо часу і продовжуємо.

А зараза на аукціон виноситься лот під номер 2 -……

**ІІ ТУР**

А дізнатися переможців нам допоможе **ІІ тур Гра «Аукціон слів».**

Ваше завдання полягає в тому, щоб пригадати міста України. В цьому турі нам допоможе клубочок і ми спробуємо створити павутинку. Ми передаватимемо один одному клубок із нитками називаючи місто України. Команда, яка не знає відповіді вибуває із цього конкурсу. Отож, яка команда дасть більше відповідей та й перемогла. Увага! Гра починається!

 **ІІІ ТУР «Дешифрувальник»**

**ІІІ тур**. Допоможе дізнатися нам про те, які ви кмітливі та уважні. Отож, ваше завдання якнайшвидше розшифрувати прислів»я, яке записане на карточці, і не тільки розшифрувати, а і пояснити його зміст та на чистому аркуші паперу намалювати символ України.

**номуКож имла явос ростона - Кожному мила своя сторона.**

**зеБ тьківБанищи маєне дилиню - Без Батьківщини немає людини.**

**Аз оїсвм рамєк рцесе литьбо - За своїм краєм серце болить.**

 Але давайте все ж ще раз пригадаємо, які символи України Вам відомі?

**ФІЗХВИЛИНКА**

Як ви знаєте у кожній грі, телепередачі є музична пауза. Тому зараз я пропоную Вам перевтілитися у танцюристів, і дивлячись на екран спробувати відтворити рухи наших українців. Молодці. Поаплодуйте один одному, адже ваш танець був неперевершеним.

Сідайте!

*Якщо ви знаєте, що наша держава сильна коли єдина - дайте один одному руку.*

*Якщо ви вважаєте, що кожен повинен любити і піклуватись про нашу Батьківщину – Україну, - сплесніть у долоні.*

*Якщо ви вивчаєте рідну мову, дбаєте про її чистоту - сплетіть руки вгорі.*

*Якщо ви впевнені, що треба з повагою ставитись до Герба, Прапора і Гімну, - встаньте.*

**КРОСВОРД
1. Наша Батьківщина(Україна).**

**2. У вінку зеленолистім**

**У червоному намисті**

**Видивляється у воду**

**На свою хорошу вроду(Калина)**

**3.Витирають залюбки**

**Ноги, руки малюки**

**Витирають щічки**

**Павлик та Марічка(рушник)**

**4 Яка назва славнозвісної збірки Тараса шевченка?(кобзар)**

**5.Як називають об»єднання людей, які проживають в одній країні Україні мають спільні звичаї та обряди(український….)народ**

6. Молодці!

 **4 тур**

**4 тур «Чарівні окуляри»**

Саме вони допоможуть нам визначити переможців.

**ЗАВДАННЯ**: дібрати слова-ознаки, які характеризують українця або українку. Наприклад: українець який?- сильний….

Наш аукціон під’їздить до завершення. Подарунки вже закінчуються але все ж таки є ще один досить цікавий сюрприз….цей подарунок залишиться для вас сюрпризом. Ви зможете його побачити та отримати тільки після виграшу. Отож, вперед!.

  **5 ТУР**

**5 тур. «Подарунок для любої Батьківщини»**

Кожна команда отримує чистий аркуш паперу, а також кожен учасник отримує по одному кольоровому олівцю Ваше завдання колективно зобразити подарунок-картину і обов»язково використати свій колір.. Представляючи малюнок вашої команди ви повинні розказати вірш про Україну, який ви приготували.

**5.Підсумок заняття.**

**5.1.Підсумкова бесіда.**

На цьому наш виграш подарунків, тобто аукціон завершений, але заняття зовсім ні!

Давайте пригадаємо і скажемо про яку країну ми сьогодні з вами говорили?(Україна)

Хто вона для нас?

Кожен із вас знає, можливо чули від батьків, в школі, бачив по телебаченню і знає, що зараз дуже нелегко на Батьківщині. А особливо тим хлопцям солдатам-патріотам, які відстоюють нашу Батьківщину. Тому, я впевнена, що кожен із вас їх підтримує, зичить їм наснаги, терпіння та віри в перемогу.

Тому зараз я пропоную в знак підтримки обійняти Україну теплом своїх долоньок і зігріти її любов»ю, добром, наснагою, вірою. У кожного з вас є долоньки прикріпіть їх навколо нашої України. Тепер я впевнена, що сила ваших дитячих долонь захистить нашу Україну. І пропоную всім помолитися за неї.

Віка(свічка в руках)-читає.

5.2.***Молитва за Україну.***

Боже великий, єдиний,

Нам Україну храни,

Волі і світу промінням

Ти її осіни.

Світлом науки і знання

Нас, дітей, просвіти,

В чистій любові до краю,

Ти нас, Боже, зрости.

Молимось, Боже єдиний,

Нам Україну храни,

Всі свої ласки-щедроти

Ти на люд наш зверни.

Дай йому волю, дай йому долю,

Дай доброго світу,

Щастя дай, Боже, народу

І многая, многая літа.

**5.3.Прощання з учнями.**

Наше заняття хочу завершити словами поета Володимира Сосюри

**Любiть Україну, як сонце любiть,**

**Як вiтер, i трави, i води.**

**В годину щасливу i в радостi мить,**

**Любiть у годину негоди.**

**Любiть Україну у снi й наяву,**

**Вишневу свою Україну.**

**Красу її, вiчно живу i нову,**

**І мову її солов’їну.**