Урок природознавства у 4 класі 31.01.2017

Тема. Австралія. Розташування материка. Природа та води Австралії. Населення. Практична робота. Позначення на контурній карті Австралії

Мета: ознайомити учнів з географічним розташуванням Австралії, особливостями її природи , населення; розвивати просторову уяву, логічне мислення, вміння працювати із картою півкуль, контурною картою; виховувати пізнавальний інтерес.

Тип уроку : комбінований

Обладнання : карта півкуль, атласи для 3-4 класу, зошити, підручники з природознавства для 4 класу, глобус, презентація «Австралія», картки для роботи в парах, контурна карта

Хід уроку

**I. Організаційна частина**

*1. Привітання. Психологічне налаштування*

В цьому класі друзі всі: *(три хлопки)*

Я і ти, і ми, і ви. *( три хлопки)*

Добрий день, тому, хто зліва. *(поворот наліво)*

Добрий день, тому, хто справа. *( поворот направо)*

Ми - одна сім'я. *(розвести руки в сторони, показати на всіх)*

В цьому класі друзі всі: *(три притопи ногами)*

Я і ти, і ми, і ви. *( три притопи ногами)*

Посміхнись, тому, хто зліва. *(посміхнутися сусідові зліва)*

Посміхнись, тому, хто справа. *( посміхнутися сусідові справа)*

Ми - одна сім'я. *(розвести руки в сторони, показати на всіх)*

В цьому класі друзі всі: *(три хлопки)*

Я і ти, і ми, і ви. *(три хлопки)*

Любі гості, вчителі, Вас вітаєм щиро всі.

Ми - одна сім'я

**II. Повторення раніше вивченого**

*1. Підсумки фенологічних спостережень*

*2. Гра «Впізнай тварину»*

За описом учні повинні впізнати тварину та написати , в якій природній зоні вона живе.

1. Ця тварина живе на деревах, завбільшки з великого собаку, руді. (Ревуни руді)

2. Ця тварина живе на деревах, годинами нерухомо висять на гілках спиною донизу, живляться листками й пагонами дерев. (Лінивці)

3. Це хижак, ссавець, має плямисте забарвлення, яке допомагає добре маскуватися, швидко бігає, добре лазить по деревах, плаває. (Ягуар)

4. Це найменша пташка світу, харчується нектаром квітів, вміє зависати в повітрі часто тріпочучи крильцями. (Колібрі)

5. Ця тварина пересувається плазуючи по землі. Вона смертельно небезпечна як для людини, так і для тварин. На кінці її тіла є частина скелета, яка не вкрита шкірою . (Гримуча гадюка).

6. Ця тварина зовні схожа на дику свиню, має видовжену мордочку та трубчатий ніс, схожий на маленький хобот. (Тапір)

7. Це ссавець, тіло якого вкрите панциром з невеликих пластинок, має сильні короткі ноги з вигнутими кігтями. (Панцерник)

8. Це ссавець, який має міцні кігті і півметровий липкий язик. Його пожива – мурахи-терміти. (Мурахоїд)

*3.Робота з картою*

- Покажіть на карті півкуль Південну Америку.

- Які океани її омивають?

- Які на її території є гори? Де вони знаходяться?

- Покажіть найбільшу річку Південної Америки.

- Які на території Південної Америки є природні зони?

- Чому південноамериканські тропічні ліси називають дощовими?

- Чим відрізняються африканські та південноамериканські савани?

- Назви тварин – мешканців вологих тропічних лісів, саван, пустель.

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про особливості природи Австралії.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

*1. Розповідь учителя*

— Австралія — найменший і найвіддаленіший від інших населених материків куточок Землі. Разом із прилеглими островами він цілком розташований у південній півкулі. Звідси його назва — «Південна земля». 200 років тому мандрівникові був потрібен цілий рік, щоб дістатися Австралії. Нині на реактивному лайнері можна долетіти із Києва до Сіднея за 35 годин з двома посадками у Делі і Сінгапурі. Австралію омивають води Тихого й Індійського океанів. З іншими материками вона не пов’язана сушею. Тому Австралію, враховуючи її невеликі розміри, іноді називають материком-островом.

*2. Інформаційне повідомлення учнів про відкриття Австралії*

Повідомлення про відкриття Австралії Джеймсом Куком. (Грушко А.)

У світі до цих пір йдуть суперечки про те, хто відкрив Австралію. Одні стверджують, що це Джеймс Кук, мореплавець з Англії. Інші впевнені, що першовідкривачами континенту були данці, які шукали шлях до острова Ява.

А взагалі перші люди тут з’явилися задовго до європейців. Більше сорока тисяч років тому цей континент облюбували вихідці з південних регіонів Азії. Таємнича терра інкогніта австраліус (невідома південна земля) – про неї ще знали древні географи. Вже в п’ятнадцятому столітті на картах вони позначали загадковий материк. Правда, обриси на них цієї великої території суші нічим не нагадують справжню Австралію.

У суперечку про те, хто відкрив Австралію, вступають і португальці, стверджуючи, що саме португальські моряки першими ступили на цю землю.

І голландці, і іспанці, і данці не стали оголошувати привселюдно про відкриття нового континенту. Саме через скритності першовідкривачів питання про те, хто відкрив Австралію, і заперечується зараз англійцями, які прийшли на цю землю через 150 років після перших європейців.

Все ж жодна з сучасних світових держав не може вважатися країною, що відкрила світу зелений континент. Першими, задовго до європейців, тут побували стародавні єгиптяни. Вони використовували для муміфікування масло евкаліпта – дерева, яке росло тільки на північному сході Австралії. І на скелях цього материка можна знайти стародавні зображення скарабеїв – священних жуків Стародавнього Єгипту.

Отже, питання про те, хто відкрив Австралію – це вельми спірне питання, над яким до цих пір б’ються історики.

*3. Робота у групах* . Робота з навчальним матеріалом в підручнику (с. 85-87)

Кожна група отримує завдання

1. Розміщення материка
2. Природа материка
3. Особливості клімату Австралії
4. Населення Австралії

Підготовка до доповіді 5 хв

*Доповнення вчителя (у разі необхідності)*

Австралія — переважно рівнинна. На більшій частині країни панують піщані та кам’яні пустелі, тому її називають «країною пустель». В австралійських пустелях зустрічаються буро-червоні піщані бархани, давні пасовища з різнотрав’ям, а також вузькі ущелини та яри. Австралія бідна на поверхневі прісні води. Це найсухіший материк світу. Найбільшою річкою є Муррей. Більшість річок пересихають. У центральній частині Австралії є декілька солоних озер, найбільше з них — Ейр. На території Австралії знаходяться давні озерні улоговини, що заповнюються водою лише після дощів.

Австралію іноді називають «материк-навпаки». Багато чого на цьому материку є прямо протилежним до того, що що ми звикли. Наприклад, коли у нас зима — в Австралії літо, у нас ранок – там вечір. Навіть на географічних картах Австралії південь — у верхній частині. Не всі дерева Австралії дають тінь. Там тварини вирощують своїх дитинчат у сумках, деякі звірі відкладають яйця, проте годують своїх дитинчат молоком. Це — материк таємниць і несподіванок. Материк, де «найстрашніший» звір — кролик, який зміг витіснити ти навіть окремі види кенгуру.

*4. Первинне закріплення . Бесіда за запитаннями на с. 87*

Вправа «Мікрофон»

— Знайдіть на фізичній карті півкуль материк Австралія. Які океани його омивають? Які острови знаходяться неподалік?.

— Що ви дізналися про природу материка Австралія?  Чим вона відрізняється від інших материків?

— Назви найхарактерніші риси материка Австралія.

— Яке населення проживає на материку?  Чим воно займається?

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

*5. Фізкультхвилинка*

Під мелодію австралійських аборигенів учні переформовуються у пари за зображеннями на пазлах (На пазлах зображені природні об’єкти Австралії)

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1*. Робота в парах*

Для закріплення отриманих знань учні заповнюють таблицю «Австралія».

|  |  |
| --- | --- |
| Материк | Австралія |
| Гори |  |
| Ріки |  |
| Озера |  |
| Пустелі |  |
| Особливості материка |  |

*2. Робота у зошитах (с. 35-36). Робота в парах*

1. Практична робота. Позначення на контурній карті Австралії

1. Океани, які омивають материк;
2. острови Нова Гвінея та Тасманія
3. Великий Бар’єрний риф

Дане завдання учні виконують під керівництвом учителя , один з учнів працює біля дошки.

Взаємоперевірка

2. Виконання завдань 2 і 3

*3 . Гра «Так чи ні?»  За наявності часу*

- Автралія – найменший із материків.

- На ньому розміщено багато держав.

-Поблизу материка островів немає зовсім.

- Материк здебільшого складається з пустель, глибоких каньйонів і тропічних лісів.

- Великий бар’єрний риф утворений коралами.

- На материку зовсім немає корисних копалин.

- Австралія – найсухіший материк на Землі.

- Річок в Австралії багато.

- Корінне населення Австралії індіанці.

*4. Вправа «Вилучи зайве»*

1) Ейр, Марокайбо, Тітікака;

2) Анди, Гімалії, великий Бар’єрний риф .

3) Нова Гвінея, Тасманія, Мадагаскар.

*4. Гра «П’ять речень»*

Учні у п’яти реченнях формулюють засвоєні особливості природи Австралії.

VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Підручник (с. 85-88), творче : підручник с. 87 – за бажанням.