***Бабинецька ЗОШ І-ІІ ступенів***

***Конспект уроку з природознавства***

***для 2 класу на тему:***

*«Рослини – символи України»*

Підготувала:

вчитель початкових класів

Шушко Галина Петрівна

***2016р.***

**Тема:** *Рослини - символи України*

**Мета :** *ознайомити учнів з кущами, деревами, квітами, що є народними символами України;* *розвивати, логічне мислення, спостережливість, пам’ять, увагу, зв'язне мовлення; виховувати почуття патріотизму та любові до Батьківщини, бережливе ставлення до природи.*

**Обладнання:** *ІКТ, відео-презентація*

**Тип уроку:** *комбінований*

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

*Усі сідайте тихо, діти.*

*Домовляймось – не шуміти,*

*Руку гарно підіймати,*

*На уроці не дрімати,*

*А знання мерщій хапати –*

*Щоб не було нам мороки.*

*Всі готові до уроку?*

*Тож, гаразд. Часу не гаймо*

*І урок наш починаймо.*

**ІІ. Хвилинка спостереження**

***2.1. Гра “Синоптик”***

- Сьогодні 14 листопада, понеділок. Пора року – осінь. Температура повітря становить…; небо … , опади.., вітер (слабкий, помірний чи сильний)

***2.2. Спостереження за неживою природою***

* Яка висота сонця над горизонтом?
* Яка тривалість дня і ночі восени?
* Які опади випадають восени?

***2.2. Спостереження за живою природою***

- Які зміни відбулися у рослинному світі?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку**

***3.1.Робота над віршем «Що таке Батьківщина?»***

*Під віконцем калина,*

*Тиха казка бабусі,*

*Ніжна пісня матусі,*

*Дужі руки у тата,*

*Під тополями хата,*

*Під вербою криниця,*

*В чистім полі пшениця.*

*Серед лугу лелека*

*І діброва далека.*

* Про які рослини йдеться у вірші?

***3.2.Повідомлення теми та мети уроку***

- Отже, на сьогоднішньому уроці ми дізнаємося більше про рослини-символи України, дослідимо їхнє значення, ознайомимося з лікувальними властивостями калини, будемо читати вірші, легенди та співати пісні про ці рослини.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

* Назвіть державні символи України.
* Якого кольору прапор? Що означають ці кольори?

***4.1. Бесіда про рослини - символи України***

*- Народи світу різняться між собою національним одягом, звичаями, традиціями. У кожного народу є свої національні святині, улюблені речі, рослини та тварини. У канадців — це клен, у росіян — берізка, а в Україні –* ***це калина, верба, дуб, тополя, барвінок, чорнобривці, мальви, мак****,* ***соняшник.***

* Де ростуть ці рослини?
* Які з них саджають люди?
* ***Калина -*** *з давніх-давен уособлювала народження Всесвіту, була символом вогняної трійці: Сонця, Місяця й Зорі. Тому і назву свою одержала від давньої назви Сонця – Коло. А оскільки ягідки калини червоні, то й стали вони символом крові та невмирущого роду. Здавна на Україні калина вважалась символом любові, щастя, краси, багатства, здоров´я.*

***4.2. Розповідь експертної групи про лікувальні властивості калини***

***-*** У нас працювали дві експертні групи учнів. Перша група досліджувала лікувальні властивості калини за спогадами старожилів, а друга – збирала народні легенди про калину.

І група : Ще в давні часи люди використовували калину для лікування склерозу, туберкульозу, при печінкових і ниркових захворюваннях, при порушеннях шлунково-кишкової діяльності та для зупинки внутрішніх кровотеч.

Відвар з кори калини володіє чудовими жарознижувальними і протизапальними властивостями, тому досить успішно застосовується при застудах і інфекційних захворюваннях. Такий народний засіб добре заспокоює і зменшує ризик виникнення судом, тому широко використовується при різних нервових розладах.

ІІ група: ***Легенда про калину***

Було це давно-давно, ще у ті давні часи, коли на нашу землю без кінця нападали турки та татари. Була неділя. Все село гуляло на весіллі у Калинки. Та раптом, мов чорна хмара, налетіли татари. Усі чоловіки кинулися захищати село, а дівчата, щоб не потрапити у полон, тікали до болота. Вони навіть відірвалися від погоні, але болото затягнуло їх.

Там, де дівчата потонули, з часом виросли кущі з червоно - вогняними ягодами. Дали люди їм назву калина. Відтоді, росте і красується в наших краях калина. Старі люди кажуть, щоб калина довше зберігала свої цілющі властивості, краще зривати ягоди саме в неділю.

***4.3. Виконання учнями пісні “Ой, єсть в лісі калина”***

Ой, єсть в лісі калина,

Ой, єсть в лісі калина,

Калина, калина.

Комарики, дзюбрики, калина.

Там стояла дівчина,

Там стояла дівчина,

Дівчина, дівчина,

Комарики, дзюбрики, дівчина.

Цвіт-калину ламала,

Цвіт-калину ламала,

Ламала, ламала,

Комарики, дзюбрики, ламала.

Та в пучечки в’язала,

Та в пучечки в’язала,

В’язала, в’язала,

Комарики, дзюбрики, в’язала.

***4.4.Дерева – символи України***

***Верба*** *- це дерево життя. З нею в народі пов´язували*

*уявлення про світове дерево, що єднає людину з небом.*

***Народні прислів’я про вербу:***

* ***Де лелека гніздо в’є, там верба у пригоді стає.***
* ***Як іншого виходу немає, вербова лоза уму-розуму навчає.***
* ***Де срібліє вербиця - там здорова водиця.***

***Народна прикмета про вербу:***

* ***Як зацвіла верба – не за горами сівба.***

- Поясніть, як ви розумієте значення цих прислів’їв?

- Про яке християнське свято сповіщають нас вербові гілочки?

***Дуб -*** *символ могутності та довговічності, цілісності й здоров'я. Він - дерево життя. Як знак вічності, лягає в основу будівель, мостів, інших споруд, де є дерев'яні елементи.*

***4.5. Хвилинка цікавинка***

- У нас працювала ще одна група дослідників, яка працювала за напрямком «Все про дуб цікаво знати»

Багато видів дуба відносяться до вічнозелених дерев. Деревина дуба використовується у виробництві кораблів, меблів, підлогових покриттів та бочок.

Більшість видів дубів живуть більше 200 років. Є деякі види дуба, які живуть до і більше тисячі років. 1300 річний дуб знаходиться в Україні на Волині. 9 дерев даного виду ростуть на краю нашого села навпроти вулиці Голятин в урочищі Надьків. Вік дерев – близько 350-400 років (за переказами односельців).

* ***Відгадування ребуса***

******

***Тополя -*** *символ дівочої краси, а також жіночого й дівочого суму, їх самотності. Тополя край дороги - це образ жінки чи дівчини, котрі чекають**своєї долі чи свого судженого.*

* ***Читання вчителем уривка із вірша Тараса Шевченка «Тополя»***

По діброві вітер виє,

Гуляє по полю,

Край дороги гне тополю

До самого долу.

Стан високий, лист широкий

Нащо зеленіє?

Кругом поле, як те море

Широке, синіє.

Чумак іде, подивиться

Та й голову схилить,

Чабан вранці з сопілкою

Сяде на могилі,

Подивиться — серце ниє.

Кругом ні билини!

Одна, одна, як сирота

На чужині, гине!

* З ким поет порівнює тополю?
* Як він її описав у вірші?

**4.6.Робота з підручником**

* ***Опрацювання статті «Які рослини є символами України»***
* ***Бесіда***
* Назвіть рослини-символи України.
* Яке їхнє значення?
* Яке прислів'я про вербу і калину знаєте?
* ***Відгадування загадок***
* Лист зелений не пропав,

а під снігом задрімав,

щоб у синю сукенчину

одягнуть весняну днину. ***(Барвінок)***

* Духмяна квіточка така, чорними брівками морга. ***(Чорнобривці)***
* Серед пшеничного поля – тичка, а на тичці – півень у червонім ковпаку.

***(Мак)***

* Що за квіти кивають від тину рожево-білими квітками?

**(Мальви)**

У зеленім картузі   
На одній стоїть нозі.   
Коло вуха китиця   
Щирим злотом світиться.   
Звичка в нього є ота:   
Він головку поверта  
В бік, де сонце котиться,   
Родичем доводиться  ***(Соняшник)***  
**4.7. Фізкультхвилинка**

*Повіяв сильний – сильний вітер,*

*Нахилив додолу квіти.*

*Квіти нахиляються,*

*У росі вмиваються.*

*Сонечко встало,*

*Квіточки підняло.*

*Гаєм літають бджоли,*

*Все цвіте довкола.*

*Пташки в вишині літають,*

*а діти тихенько за парти сідають.*

**4.8.Квіти – символи України**

**Барвінок** – символ життя, він має довгі пагінці – безконечники, які стеляться по садочку, горнуться до оселі людської.   
- В яких обрядах використовується барвінок?

***Чорнобривці -*** символізують дитинство, рідну матір і батька, рідну оселю.

***Легенда про чорнобривці***

Давно-давно це було. Ще тоді, коли земля України не знала біди. Ця родюча земля приваблювала чужинців з півночі. Несли вони з собою горе та сльози, забираючи у полон найдорожче – хлопчиків.

Матері, щоб не віддати дітей чужинцям, шукали рятунку у баби Ясновидиці, яка зналася на чарах.

Сива бабуня мовила слова заклинання, і діти перетворились у прекрасні кущисті квіти. Вони були чорнобривими і кароокими, як і хлопчаки.

* Залишайтесь коло матері, - мовила старенька.

Так і зостались в Україні хата, мати й чорнобривці як одне ціле. Нема України без білої хати і чорнобривців, які милують материнське серце до сивих морозів.

***Мальва****–* це символ найдорожчого: любові до рідної землі, до народу. Не було колись українського села, а в ньому хати, де б не росли під вікнами мальви. Всім, хто вирушав у далеку-далеку дорогу, ці квіти нагадували: там земля мила, де мати родила!

* **Декламування вірша Ганни Костів-Гуски «Мальви»**

*Мальви, мальви – цвітом біля хати.*

*Мальви, мальви, як сльоза гірка.*

*Хто тепер вас буде поливати,*

*І догляне чия вас рука?*

*Мальви, мальви біля хати стали.*

*Хоч ви квіти, та жалі печуть.*

*Ви тоді під снігом, мальви, спали,*

*Як її несли в останню путь.*

*І не попрощались, бо не вміли,*

*І не провели у вічний шлях.*

*Ви тоді у горі заніміли,*

*Ви, і я, і хата в рушниках.*

***Мак***- символ пам'яті жертв Першої світової війни, а згодом  й усіх військових та цивільних збройних конфліктів. У березні 2015 року указом Президента України запроваджено  День пам'яті та примирення, який відзначається 8 травня.

***Соняшник*** - символ Сонця, праці й достатку, сили і добробуту. Він - чи не найсильніший серед квітів. Соняшник знайшов своє місце під Сонцем.

* ***Читання учнями вірша «Сонях»***

*Вільно та розлого*

*Сонях виріс на ослоні*

*Одягнув чубатий сонях*

*Бриля золотого.*

*Вийшла осінь із діброви -*

*Сонях похилився,*

*Бриль за обрій вечоровий*

*Сонцем покотився.*

*Дідусем стоїть вусатим*

*Соняшник осінній,*

*Хлопчакам — горобенятам*

*Роздає насіння.*

***Борис Логвинюк***

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

**5.1.Гра «Зайве слово»**

■ Верба, липа, мак, мальви.

■ Чорнобривці, барвінок, калина,тюльпан.

■ Айстра, соняшник, верба, тополя

**VI. Підсумок уроку. Рефлексія**

***6.1. Метод «Мозковий штурм»***



***6.2.Інтерактивна гра “Метод прес”***

***Я вважаю, …*** (що ці рослини є символами нашої держави).

***Тому, що…*** (вони уособлюють патріотизм, відданість та любов до Батьківщини).

***Наприклад, …*** ( Мальва – це символ найдорожчого: любові до рідної землі, до народу; чорнобривці - символізують дитинство, рідну матір і батька, рідну оселю).

***Отже, …*** (ми повинні оберігати та примножувати природні багатства нашої неньки - України).

- Любіть свій рідний край, поважайте звичаї нашого народу, українську мову калинову. Щоб ніколи ви не могли зламати калинову гілку, інше деревце чи кущик. А навпаки, садили і прикрашали рідну землю своїми руками. Ми повинні вчитися у своїх предків цінувати природу, адже ми теж є частинкою цієї природи, яка нас оточує.

**VII. Домашнє завдання**

***Намалювати рослину - символ України (на вибір учня)***