Урок розвитку зв’язного мовлення (3 клас)

Тема: « Ну, що б здавалося слова...». Усний переказ тексту.

Мета: ознайомити учнів з життям і творчістю Т.Г.Шевченка; працювати над удосконаленням усного переказу, розвивати пам'ять, мислення, увагу, вміння робити самостійні висновки. Виховувати почуття любові і поваги до світлого образу поета - мислителя Т.Г.Шевченка.

Обладнання: портрет Т.Г.Шевченка, вишиті рушники, картки, тексти творів.

Хід уроку

1. Організація класу
* Діти, поверніться до наших гостей і привітайтеся з ними.

Ми вам раді, люди добрі,

І вітаємо щиро вас.

І запрошуєм ласкаво На урок у третій клас!

На дошці епіграф:

Ну, що б здавалося, слова, слова та й голос - більш нічого.

А серце б'ється ожива, як їх почує...

 Т.Г.Шевченко

ІІ.Оголошення теми і мети уроку

-Як ви здогадалися, діти, ці слова я взяла епіграфом - тобто девізом всього нашого уроку і написав їх Тарас Шевченко.

*(Вчитель декламує)*

Це був Поет. Поет з родини бідної.

А душу мав розкрилену, як птах.

Гарячим болем і живою піснею

Його слова - в народу на вустах.

А скільки ж раз його було розіп'ято?

За правду, за Кобзар, і «Заповіт».

В душі народу словом заповітним

він залишив вічний і глибокий слід.

-На нашому уроці мова піде про геніального українського поета, . Підкажіть, хто це? (*Т.Шевченко*)

-Народився Тарас Григорович Шевченко 9 березня 1814 року в селі Моринці, на Київщині в бідній, старенькій хаті у родині кріпака.

-Що означає слово «кріпак»?

(*З’ясування значення слова за тлумачним словником)*

* Це людина закріплена за паном, яка працює на нього. Пан міг кріпака продати, купити, виміняти, як річ.

-В малого Тараса було багато своїх справ. У ставку треба викупатись, з хлопцями в траві вивалятись треба, а потім знову викупатись, їсти хочеться, та вдома все рівно нічого немає. Може, щось в садочку знайде? До коваля треба в кузню збігати, подивитись, як працює коваль. А потім утекти треба від свого товариства в кущі й помріяти.

-Малим Тарас думав, що небо над головою, ніби високий дах, а там удалині, цей дах опускається до землі, там його стовпи залізні підтримують.

Навіть ішов далеко, щоб побачити ці стовпи, але так і не побачив, а сонце все

заходило.

*(Декламування вірша «Садок вишневий коло хати» дітьми)*

Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата,

А матері вечерять ждуть.

Сем'я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

 Дочка вечерять подає,

 А мати хоче научати,

 Так соловейко не дає.

Поклала мати коло хати

Маленьких діточок своїх;

Сама заснула коло їх.

Затихло все,

тільки дівчата та соловейко не затих.

-А зараз ми з вами відпочинемо. Заспіваємо пісню «Зацвіла в долині червона калина..».

Але ми не випадково будемо співати саме цю пісню, тому, що слова цієї пісні написав Шевченко, а потім його вірші вже поклали на музику.

***ІІІ.Фізкультурна хвилинка («3ацвіла калина...»)***

-Про життя Тараса Шевченка писало багато письменників та поетів і зараз ми з вами прослухаємо вірш Грицька Бойка

***Учень:***У старій хатині

 Кріпака колись,

 В тихий день весінній

 Хлопчик народивсь.

***Учениця***: У тяжкій неволі

 Ріс малий Тарас.

 Він не вчився в школі,

 Він ягнята пас.

***Учень:*** Вмерли мама й тато...

 Сирота - дяка,

 Тут була в хлоп'яти

 Грамота гірка.

***Учениця***: В пана - бусурмана

 В Петербурзі дім.

 Кріпаком у пана

 Був Тарас у нім.

-Діти, ми часто чуємо, що Шевченка називають Кобзарем?

-Хто такі кобзарі?

(*З’ясування значення слова за тлумачним словником)*

-Колись у сиву давнину, ходили по Україні старі люди (часто вони були сліпі), співали про тяжке життя. Співаючи, вони грали на старовинному інструменті - кобзі. Назва інструменту і дала назву - кобзарі.

-Шевченко не грав на кобзі, не співав пісень по дорогах України. Але коли читаєш його твори, то ніби чуєш ніжну, сумну пісню про тяжке життя народу.

Свою першу збірку поет назвав «Кобзар».

**IV. Робота над темою уроку**

***1.Читання***, ***слухання творів Т.Шевченка.***

1. *Читання оповідання «Тарасів сон» Василя Ковалюка*

а) читання вчителем

б) самостійне читання учнями на картках

***2.Бесіда за змістом тексту***

-На дошці ми бачимо запитання. Користуючись словами для довідок давайте спробуємо дати повні відповіді на запитання.

*(Діти відповідають на запитання)*

Про що думав Тарас того вечора?

Куди він побіг, щоб заховатись від мачухи?

Хто йому приснився?

Що сказала синочкові мати уві сні?

Про що він просив померлу маму?

***3.Усний переказ тексту***

-Щоб переказати текст потрібно підготуватися тому я пропоную вам ще раз уважно перечитати його.

*(Після підготовки діти переказують текст, користуючись словами для довідок)*

**V. Підсумок уроку**

-Тарас Шевченко неперевершений поет, співець краси природи рідної землі. Зараз ми прослухаємо вірш «Зоре моя вечірняя....»

***Учень****:*Зоре моя вечірняя.

 Зійди над горою.

 Поговорим тихесеньке

 В неволі з тобою.

***Учениця***: Розкажи, як за горою

Сонечко сідає,

 Як у Дніпра веселочка

 Воду позичає.

***Учень****:*Як широка сокорина

 Віти розпустила,

 А над самою водою

 Верба похилилась.

-Цей вірш теж покладено на музику .

(*слухання аудіо запису*)

-Давайте поглянемо на картину

*(Розгляд репродукції картини «Автопортрет»)*

-Хто впізнав людину, яка дивиться на нас із глибини часу?

-Що означає слово «автопортрет»? Яким ви бачите поета?

-Що виражають очі?

-Про що думає поет?

*(відповіді дітей)*

-Україні він віддав своє життя і мріяв бачити її народ вільним. Пам'ять про поета вічна. До своїх нащадків, до нас, поет звертався:

«І мене в сім 'ї великій,

В сімї вольній,новій

Не забудьте пом'янути

Незлим тихим словом»

-Юні друзі, дорожіть Шевченком! Любіть Україну, як любив її поет. Бережіть її, як берегли ваші діди і прадіди!

-Читайте його твори і ваша мова буде гарною, чарівною, барвистою, бо українська мова — одна з найкращих мов світу!

**Учні:**(*разом*) До побачення, любі гості,

Вам зичим радості й пісень.

Вам також ми бажаємо

Настрою на цілий день!