Урок 48**. СЛОВА ВВІЧЛИВОСТІ**

**Мета:** навчати школярів уживати слова та вислови ввічливості в різних мовленнєвих ситуаціях; розши­рювати словниковий запас учнів; формувати культуру мовлення, конгітивну та комунікативну компетентність; розвивати увагу, мислення; виховувати в учнів ввічливість, чемність, доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, загальну культуру.

Хід уроку

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

1. **Вправа «Долоньки»**

Тепло своїх долоньок

Я друзям віддаю.

Урок новий цікавий

Я з радістю почну.

А тепер за парту

Всі сідайте рівно.

І до роботи візьмемось сумлінно.

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Каліграфічна хвилинка**

Урок продовжимо без зупинки з каліграфічної хвилинки.

Зошит свій я розгортаю

 Навскоси його кладу.

Сяду рівно, не зігнуся.

За роботу я візьмуся.

***Бб ба об бу уб бе***

***Я люблю свою Батьківщину.***

**2. Словникова робота**

— Що таке Батьківщина?

Знаєш ти, що таке Батьківщина?

Батьківщина — це ліс осінній,

Це домівка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина — це труд і свято,

Батьківщина — це мама і тато,

Це твої найщиріші друзі

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина — це рідна мова,

Це дотримане чесне слово.

**IІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Діти, а чому Батьківщина — це рідна мова? Що означають слова дотримане чесне слово? А які слова в нашій мові називають чарівними і, які мають магічну силу?

— Хто здогадався, що це за слова?

— Як називаються такі слова? (*Ввічливі*)

**ІV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати слова ввічливості в різних мовленнєвих ситуаціях. І для цього ми відправимося у цікаву і повчальну подорож до містечка Ввічливе. А допоможе нам кіт Леопольд.

- А як ви думаєте, чому саме цей мультиплікаційний персонаж нам допомагатиме?

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

* Усі мешканці містечка Ввічливе справді ввічливі: вони ввічливо вітаються, розмовляють, поводяться. А чи вмієте ви, діти, ввічливо вітатися? *Як* ви це робите?
* Я теж дуже люблю вітатися!

Доброго ранку! Всіх я вітаю.

Доброго ранку людям бажаю.

Доброго дня і доброї ночі,

Доброго вечора зичу охоче.

Доброго дня вам! — щиро вітаюсь, —

Будьте здорові! Людям всміхаюсь.

* А яке слово найчас­тіше зустрічається в українських вітаннях?

( «Добрий, до­брого...».)

* Що ж це означає?(Побажання добра.)

**1. Робота за підручником (с. 76-77)**

***Вправа 202***

— Прочитайте текст.

— Про який давній звичай українського народу розповів письменник?

— Які слова, близькі за значенням, можна дібрати до слова *чудесний*? *(Чудовий, розкішний, прекрасний, незрівнянний)*

— Спишіть останнє речення.

— Як ви розумієте вислів *знаменує собою*? *(Означає, являє)*

— Поділіть виділені слова на склади для переносу.

* От ми і прибули до **містечка Ввічливе.** Стоїть воно на берегах двох річок — **Дякую і Спасибі.** Це слова подяки. їх треба вживати зав­жди, коли хтось тобі зробив хоч малесеньку послугу, щось добре. У цих річках ніколи не висохне вода, бо ввічливі люди увесь час поповнюють їх чарівними словами подяки.
* Є ще чудове і лагідне озеро в країні Ввічливості — **озеро Будь Ласка.** Щодня вода цього озера стає ще більш ласкавою, м’якою, бо люди не забувають говорити ці слова, коли звертаються один до одно­го з проханням.

Будь ласка! Прошу я вас, будьте ласкаві!

Гарні, приємні, чудові слова!

Теплі слова ці, як сонце, яскраві —

Ключ, що людськії серця відкрива.

Діти, як ви розумієте вислів, що слова «будь ласка» відкривають серця людей, як ключ?

Добрі слова — це, звичайно, добре, але треба ще й розуміти, коли і як їх вживати.

* А ви знаєте коли і як потрібно вживати ввічливі слова?

Далі наш шлях проходитиме повз **гору Вибачень.**

* Діти, як на вашу думку, коли треба попросити вибачення?

Вибачаються тоді, коли щось зробили ненароком або справді хочуть виправитися, розуміють свою провину, або тоді, коли змушені порушити якісь правила.

— Запам’ятайте: справжня чемність — гарна поведінка, а ввічливі слова її лише підтверджують. За поганої поведінки ці слова нічого не варті.

— Якщо хочеш, друже,

Щоб тебе любили,

Чемним і привітним,

Добрим, чесним будь!

Не роби другому,

Що тобі не миле!

Правило це мудре,

Друже, не забудь!

* От ми і познайомились із містечком Ввічливе. Сподіваюся, вам наша подорож сподобалася і дечого навчила:
* що треба вітатися, щоб побажати доброго здоров’я і настрою;
* не забувайте говорити людям «спасибі» чи «дякую»;
* за потреби не забувайте вибачення попросити;
* а найголовніше — це добра поведінка, добрі вчинки!

***Вправа 203 (робота в групах)***

— Прочитайте подані слова. Запам’ятайте їх.

— Повчіться вимовляти їх, звертаючись до рідних, учителів, друзів.

— Запишіть ці слова в зошити.

*1-ша група* записує слова привітання.

*2-га група* записує слова прощання.

*3-тя група* записує слова прохання.

*Цікаво знати. Запам'ятай!*

Треба говорити: «Дякую вам», а не «Дякую вас», «Пробачте мені», а не «Пробачте мене».

**2. Фізкультхвилинка**

**Наступив час відпочинку, проведем фізкультхвилинку.**

**VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Гра «Ввічливе сонечко»**-А тепер я хочу з вами провести гру. Я буду задавати питання, а ви знаходитимете відповідного промінчика сонця, яке світить сьогодні нам.
(Ситуації)
1. Ви прийшли до школи. Яке перше слово ви повинні сказати? - **«Добрий день».**2. Вам допомогли роздягтися. Повісити одяг. Що треба сказати? – **«Дякую».**
3. Ви вийшли по коридору і випадково когось штовхнули. Що треба сказати? **– «Вибачте»**4. Щоб вам із задоволенням допомогла людина, не слід забувати одне чарівне слово. **– «Будь ласка».**5. Ви прощаєтеся з учителем, що ви повинні сказати? – **«До побачення!»**- Тепер наше сонечко не просто сонечко, а ввічливе сонечко, і воно дуже задоволене вашою роботою.

**2. Гра «Чарівний капелюх»**

* Учні йдуть щоранку в школу.

Дзвонить дзвоник: «Дзень – дзелень»

Учні вчителя стрічають

І говорять…..**добрий день.**

* Вранці вас послала мама

До сусідки тьоті Тані.

Вийде тітонька на ганок.

Ми їй скажем….**добрий ранок.**

* Допоміг тобі товариш –

Поспіши з подякою.

Не забудь йому сказати

Гарне слово….**дякую.**

* Коля наш образив Таню.

Чути схлипування, плач.

Що сказати треба Колі?

Люба Танечко, **….пробач.**

* Як задачу вирішити

Дуже-дуже важко.

Тут сказати треба другу:

Поможи,…**будь ласка.**

* Мовчки Коля одягнувся,

В друга досить вже гулять.

І забув хороше слово

На прощання всім сказать.

Що сказати треба? (**До побачення**)

**4. Робота в парі.**

Потрібно з’єднати стрічки таким чи­ном, щоб вийшли прислів’я. Діти працюють у парі, по закінченні роботи зачитують прислів’я і пояснюють їх значення.

|  |  |
| --- | --- |
| Одне приємне словоВід теплого словаРана загоїться,Слова щирого вітанняУсе добре переймай,Не одяг красить людину,Хто людям добра бажає, | дорожчі за частування.а лихе слово — ні.і лід розмерзає.той сам його має.краще за цукор і мед.а добрі діла.а злого уникай. |

**VII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

**Вправа «Мікрофон»**

— Про які нові слова ви почули сьогодні на уроці?

— Які ввічливі слова ви запам’ятали?

— Як почуває себе людина, до якої звертаються ввічливо?

* Послухайте вірш « Чарівні слова,» який підготували для нас учні .

У нашій рідній мові

Чарівні є слова.

Слова ці всім відомі,

Бо сила в них жива.

«Добридень, «До побачення –

І усмішка сія.

Велике мають значення

Ось ці прості слова!

Як скаже син чи донечка:

«Спасибі вам, «Будь ласка –

Ясніше сяє сонечко

І світ стає, як казка!

 Ось ці прості, живі слова

Не забувайте, діти!

Від них і радість ожива,

В очах промінчик світить.

 Від цих чарівних, добрих слів

Тепліше людям жити.

Якщо ти їх не говорив,

То треба говорити!

Це «Дякую» і «Добрий день»,

«Пробачте», «Йдіть здорові».

Вживайте, діти, їх щодень

У нашій рідній мові!

Сію дитині в серденьку ласку.

Сійся-родися, ніжне «будь ласка»,

Вдячне «спасибі», «вибач» тремтливе, —

Слово у серці — як зернятко в ниві.

«Доброго ранку!», «світлої днини!» —

Щедро даруй ти людям, дитино!

Сподіваюся, ви зрозуміли сьогодні, чому потрібно бути ввіч­ливими й добрими і як такими стати.

Як багато гарних слів

Є на світі!

Треба знати їх завжди

Дорослим і дітям.

Треба дякувати тим,

Хто нам допоможе.

Ну, а зараз дружно всім

«До зустрічі!» кажем.

**VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 77, вправа 204.