***Інтегроване заняття з виховання національної свідомості та патріотизму засобами музичної діяльності з елементами мнемотехніки в старшій групі***

**«Україна – мій рідний дім»**

****

**Вихователь: Корнієнко Ю.С.**

**Тема: «Україна – мій рідний дім»**

**Мета:** продовжити знайомити дітей з поняттям "Наша Батьківщина", формувати знання про державні символи: прапор, герб, державний Гімн України.Удосконалювати вміння розпізнавати музичні твори пов’язані з патріотичним вихованням, та навички співати хором та індивідуально. Розвивати музично-ритмічну координацію, творчу ініціативу при виконанні українського танка, інтерес до України, бажання спілкуватися рідною мовою. Виховувати громадянина своєї держави, любов до рідного краю, шанобливе ставлення до національних та державних символів, повагу до українського народу, гордість за красу і велич нашої Батьківщини, інтерес до музичної культури свого народу.

**Матеріал:** карта України, прапор, герб, гімн, загадка, вірші, прислів'я, легенда,пісні, танці, дидактичні ігри «Віночок», «Священні символи», «Назви міста України», «Маленькі патріоти», паперові квіти, стрічки, аудіо запис, атрибути до танців, мультимедійний проектор, мапа.

**Попередня робота:** читання оповідань та легенд про Україну, розучування віршів Г.Коваль «Під небом України», М. Познанська **«**Про нашу Україну» та прислів’їв з даної теми. Складання розповідей за схемами (мнемотехніка). Перегляд ілюстрацій . Розучування пісень«Наша Україна», сл.В.Кленца, Н.Андрусіч, муз.М.Кратричка ,«Ми – нащадки козаків», сл.І.Чайченко, муз. А.Олейнікова та танців «Сонячний віночок»,сл. і муз. Л.Соболевська, «Варенички мої», сл. і муз. М.Поплавського, ритмічних рухів. Прослуховування аудіо запису гімну України.

**Хід.**

**Музично-ритмічна композиція зі стрічками під пісню «Україна моя».**

**Музкерівник:**  Діти, сьогодні наше заняття про Україну - наш рідний дім .

***Вихователь загадує дітям загадку:***

На землі великій є одна країна:

Гарна, неповторна, красна, як калина.

І живуть тут люди добрі, працьовиті

І скажу, до речі, ще й талановиті.

Землю засівають і пісні співають,

На бандурі грають і вірші складають

Про ліси і гори, і про синє море,

Про людей і квіти, то скажіть же, діти,

Що це за країна? — *Наша славна Україна!*

**Музкерівник:**  Так давайте зараз заспіваємо пісню про нашу Україну. Співати потрібно виразно але не викрикуючи. Ритм цієї пісні чіткий, інтонація стверджувальна, темп помірний.

**Пісня «Наша Україна», сл.В.Кленца, Н.Андрусіч, муз.М.Кратричка**

**Вихователь:** Так, це – Україна! Наша славна Батьківщина.

**Дитина:**  Батьківщина – це ліс та гайок,

Це домівка моя , дитсадок

Батьківщина – це труд і свято.

Батьківщина – це мамо й тато.

Це твої найщиріші друзі

І бджола на веснянім лузі.

**Вихователь:** Ми повинні любити нашу рідну Україну, бути патріотами своєї Батьківщини. І зараз ми переконаємось, чи добре ви знаєте свою державу, під час гри «Маленькі патріоти».

**Дидактична гра «Маленькі патріоти» (** Показ слайдів**):**

- Що таке – Україна? (Україна – це Батьківщина для всіх людей, які живуть на її території)

- Що таке - Батьківщина? (Батьківщина – це найкраще і найдорожче місце в світі)

- Назвіть символи нашої країни?

(верба, калина, вінок, рушники, пісні, рідна мова- колискова, гімн, прапор, герб).

**Музкерівник:** Так діти, ви справжні патріоти, а є патріоти, які прославляють нашу країну піснями. Ось давайте подивимося відео Злати Огневич на пісню «Pray for Ukraine» ( перегляд відео).

**Музкерівник**: Ця співачка виконала патріотичний хіт, який не залишився без уваги всіх, чиє серце завжди з Україною.

**Дитина: Про нашу Україну**

Ми дуже любим весь наш край,

І любим Україну.

Її лани, зелений гай,

В саду рясну калину.

Там соловейко навесні

Співає між гілками

Та й ми співаємо пісні, -

Змагається він з нами!

**Вихователь:** Батьківщина наша велика, неосяжна. Діти, а які ви знаєте міста України?

**Гра «Назви міста України».**

**(*Діти під музику передають шапку, коли перестає звучати музика, дитина в якої залишилась шапка ,називає місто України).***

**Вихователь:** Любов до свого народу, до своєї землі починається із знання народних традицій,звичаїв та обрядів. Наша рідна Україна – чудова земля з широкими ріками, мережаними нивами, а відвойовували її наші славні козаки.

**Сольна пісня «Ми – нащадки козаків», сл.І.Чайченко, муз. А.Олейнікова**

***(З’являються Калинка та Барвінок - діти з групи).***

*Вітаються з дітьми.*  **Калинка:** Доброго ранку ліси і поля,

Доброго ранку, плането Земля!

Щастя й здоров’я всім людям бажаємо,

З ранку в дитячий садок поспішаємо!

**Вихователь:** Який у Калинки гарний віночок. Дівчата, давайте і ми зараз сплетемо такий віночок. **Танок дівчат на пісню «Сонячний віночок»,сл. і муз. Л.Соболевська**

**Дидактична гра "Віночок" (Дівчата складають з квітів віночок).**

**1дівчинка:** Мак – символ краси та молодості.

**2дівчинка:** Ромашка – символ кохання.

**3дівчинка:** Волошка – символ людяності.

**4дівчинка:** Ружа, мальва, півонія – символ віри надії,любові.

**5дівчинка:** Барвінок – життя та безсмертя.

**6дівчинка:** Калина – символ краси та дівочої вроди.

**Вихователь:** Чого не вистачає у нашому віночку?( Стрічок)

**Вихователь:** Першою по середині завжди прив’язують  світло-коричневу стрічку.

**Дитина:** Символ землі-матінки.

**Вихователь:**Зліва й справа від неї – дві жовті.

**Дитина:** Символ сонця.

**Вихователь:** За ними ідуть з різних сторін зелено світла і зелено темна.

**Дитина:**Символ живої природи, краси і юності.

**Вихователь:**Потім, синя і блакитна.

**Дитина:**Небо і вода.

**Вихователь:**Жовтогаряча стрічка.

**Дитина:** Хліб.

**Вихователь:** З другого боку  фіолетова.

**Дитина:**Розум.

**Вихователь:**Нарешті, - малинова.

**Дитина:**Символ щирості.

**Вихователь:**Рожева стрічка.

**Дитина:** Багатство і достаток.

**Вихователь:**По краях вінка в’язали білі стрічки.

**Дитина:**Символ чистоти.

**Вихователь:**Вінок – це дівочий святковий головний убір. Його  вдягали на всі свята. Їх плели з живих або штучних квітів і прикрашали кольоровими стрічками.

**Вихователь:**  Молодці! Ну а зараз трішки відпочинемо.

**Фізкультхвилинка: (відео «Україно, ми твоя надія»).**

**Вихователь:** Барвінок хоче вам розповісти гарну легенду.

**«**Давно-давно жила колись жінка. І було в неї три сини. Росли вони чесними, сміливими, дуже любили свою матусю. Підросли вони і вирішили піти у світ. Вирушив у дорогу найстарший син. Мати на згадку про себе подарувала йому золоту корону з трьома промінцями. Пішов син між люди. Як його назвали? (Тризуб). Настала черга середнього сина. Йому мати подарувала в дорогу синьо-жовту тканину. Своїми звитяжними ділами прославляв він свою матір. Яке ім'я одержав середній син? (Прапор). А там, де був найменший син, завжди лунала дзвінкоголоса пісня. Адже мати своєму наймолодшому синові подарувала красивий солов’їний голос. І одержав син за свій голос і величний спів ім'я Гімн».

**Музкерівник:** Державний Гімн України - це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Слова гімну написав поет Павло Чубинський, а музику - композитор Михайло Вербицький. Коли звучить Державний гімн, треба обов'язково встати, цим ми виявляємо особливу пошану до наших державних святинь**(Звучить Гімн).**

**Музкерівник:** Скажіть, діти, яка за характером музика гімну (виразна, урочиста, могутня, мужня, протяжна, серйозна, сильна, хоробра) *.*

**Вихователь:** Пропоную вам пограти у **дидактичну** **гру «Священні символи».**

**(*Діти об’єднуються у дві команди, в грі беруть участь Калинка та Барвінок. За сигналом необхідно скласти герб та прапор України, розповісти, що вони означають. Перемагає команда, яка швидше впорається із завданням*).**

**1дитина**: Тризуб - немов сім’я єдина, де тато, мама і дитина. Живуть у мирі і любові, на Україні вільній, новій.

**2дитина**: Прапор – це державний символ, він є в кожної держави, це для всіх одна сила, це для всіх одна слава.

**Вихователь:** Український народ дуже любить зустрічати гостей і частувати їх смачними стравами. А які українські страви ви знаєте? (діти називають).

**Індивідуальний танок «Варенички мої», сл. і муз. М.Поплавського**

**Вихователь:** Молодці,гарно танцювали! Калинка й Барвінок підготували картини, за якими нам потрібно скласти розповідь.

*(****Діти разом з вихователем складають невеличку розповідь з елементами мнемотехніки “Моя країна – Україна”).***

**Вихователь:** Дуже гарні розповіді вийшли у вас.

**Вихователь:**А зараз я пропоную вам зібратися навколо карти України та прикрасити її квітами, щоб наша Батьківщина стала ще красивішою, ще багатшою, ще мальовничішою. Погляньте, яка краса! (діти прикрашають карту квітками).

**Вихователь:** Красивий, щедрий рідний край,

І мова наша солов’їна.

Люби, шануй, оберігай,

Наш край, що зветься Україна.

**Вихователь:** Сьогодні ми розповідали багато цікавого про Україну, а про що саме ми говорили? (Відповіді дітей).

**Музкерівник:** Ми займалися різними видами музичної діяльності: співали, танцювали, слухали музика та дивилися відео, що вам сподобалось найбільше?(Відповіді дітей)

Вихователь і музкерівник пригощають дітей короваєм.

**Використана література**.

* 1. Базовий компонент дошкільної освіти // Дошкільне виховання. - 2012. – 10,11,20, 21,
  2. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». - Тернопіль: Мандрівець, 2013. - С.200-205.
  3. Державні символи України. – О.Є.Святокум. – Харків: Ранок, 2009. – 64с.
  4. Свята, традиції, звичаї українського народу. – Харків: Белкар – книга, 2008. – 80с.
  5. Українське народознавство. Книга для вихователя . – О.В.Ковальчук. – К.: Освіта, 2003, 176с.