**4 клас**

**Літературне читання**

**Тема.** Життя і творчість великого Кобзаря. Т. Шевченко «Вітер з гаєм розмовляє.», «Садок вишневий коло хати» (напам'ять).

 **Мета.** Глибше ознайомити дітей із життям і творчістю українського народного поета

Т. Г. Шевченко. Показати, як поет оспівує красу рідного краю. Вчити виразно, чітко читати вірші, збагачувати словниковий запас учнів, сприяти національному вихованню учнів; виховувати почуття гордості за Україну; розвивати техніку читання.

**Тип уроку**: комбінований

**Обладнання.** Портрет Т. Г. Шевченка, ілюстрації «Мальовнича Україна», книга «Кобзар».

 **Хід уроку**

 **І. Організація класу до уроку.**

**1. Привітання гостей.**

Вчитель. Привітайте гостей, що до нас завітали,

 Хочу чути, чого б ви усім побажали.

 Діти. Ми вам раді, люди добрі,

 І вітаєм щиро вас.

 І запрошуєм ласкаво

 На урок в 4 клас.

Учитель. Всі почули ви дзвінок –

 Він покликав на урок.

 Кожен з вас вже постарався,

 До уроку готувався.

 Тож девіз тепер згадаймо

 І урок вже починаймо.

Діти. Красиво читаємо!

 Чітко відповідаємо!

 Мову свою розвиваємо!

**ІІ. Хвилинка активного читання.**

На партах лежать таблиці складів. Додаток №1.

Завдання. 1 група читає ланцюжком відкриті склади.

 2 група читає закриті склади.

2. У кожного учня на парті лежить ксерокопія «Скоромовка - переплутанка». Додаток №2.

Завдання. Прочитати скоромовки. Знайти до кожної скоромовки відповідний малюнок. І поставить її номер у кружечок. Знайти і виписати всі числівники, що зустрічаються у скоромовках. Порахувати скільки разів зустрічається числівник «сорок».

**ІІІ. Перевірка вивченого матеріалу.**

Виразне читання вірша Д. Павличка «Наш прапор». Робота за питаннями до вивченого вірша.

З яким почуттям поет говорить про прапор?

Знайди у вірші порівняння. З якою метою їх ужито?

Коли було прийнято постанову Верховної Ради України про Державний Прапор?

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні розпочинаємо вивчати новий розділ і нову тему. А яку? Зараз дізнаєтесь, розгадавши зашифровані слова. Для цього проведемо гру «Морський бій». Працювати будемо швидко, плідно, а головне мовчки. Хто виконає завдання піднімає сигнал.

 **Гра «Морський бій»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
|  А |  І  |  А |  Б |  В |  Г |  Д |  В |  Ж |  З |  Й |
|  Б |  Ї |  Й |  К |  Л |  М |  Н |  О |  П |  С |  И |
|  В |  С |  Т |  У |  Ф |  Х |  Ц |  Ч |  Ш |  Щ |  Ь |
|  Г |  Ю |  Я |  Й |  Ц |  У |  К |  Е |  Н |  Г |  Ш |
|  Д |  Щ  |  З |  Х |  Ї |  Р  |  Ф |  І |  Ф |  А |  А |
|  Е |  П |  Р |  О |  Л |  Д |  Ж |  Є |  Я |  Ч |  С |
|  Є |  М |  А |  И |  Т |  Ь |  Б |  Ю  |  Й |  Ц |  У |
|  Ж |  К |  Е |  Н |  Г |  Ш |  Щ |  З |  Х |  И |  Ї |
|  З |  Ф |  І |  В |  А |  Н |  П |  Р |  О |  Л |  Д |
|  И |  Є |  Я |  Ч |  С |  М |  И |  Т |  Ь |  Б |  Ю |

Завдання:

Зашифровані слова: Б3Е3Г7И7Б10И3Ж3А2 В1З3А1И7Е4Є3Г4И2

 Б3Е3Є6А9Д9Д5

Відповідь. Поетична світлиця. Кобзар.

Як ви розумієте слова рідний край? Де, по - вашому, найкраще місце на землі?

Ви знаєте, що наша земля зветься Україна, ми звемося українцями, Ми любимо свій край, шануємо й поважаємо всіх людей Землі.

А чи знаєте ви, діти, що Україну теж шанують і знають у світі? Яких ви знаєте людей, що принесли славу Україні у світі?

Добре відомі в усьому світі й імена таких визначних майстрів поетичного слова як: Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка, Павло Тичина, Максим Рильський. Творчість цих видатних українських поетів назавжди увійшла у скарбницю світової літератури.

У розділі «Поетична світлиця» ви зможете ближче ознайомитися із чудовими творами цих та інших поетів.

**V. Доповнення знань учнів про життя Т. Г. Шевченка.**

1.Розповідь про Шевченка.

 - Волею історії найбільш ототожнений з Україною – Тарас Григорович Шевченко. Він – наш великий поет, наше честь і слава. Ми називаємо його Кобзарем. Так поет назвав книгу свого життя – «Кобзар». Вона стала настільною для всього народу українського. Кобзарями називаємо також народних співців, які виконують пісні, супроводжуючи свій спів грою на бандурі чи кобзі. Отже, Шевченко був і є народним поетом – співцем.

 І вам, дітям, потрібно знати його твори, його життя. Давайте пригадаємо основні етапи життя Т. Г. Шевченка.

(Діти підготовлені заздалегідь, по черзі розповідають про поета).

До нас сьогодні на урок завітали наші історики – слідопити, які бажають ознайомити із основними етапами життя поета, які нам ще не знайомі. Надамо їм слово.

1.У селі Моринці на Черкащині в хаті кріпака Григорія Шевченка серед морозної темної ночі блиснув на все село один вогник – це народилася дитина. Для пана - нова кріпацька душа, а для України – великий поет, буремний Тарас, незламний Кобзар. Це сталася більш як півтора століття тому, 9 березня 1814 року.

2. Світлі дні дитинства були недовгими. Перше тяжке горе, що вразило серце малого Тараса і принесло лихо в Шевченкову родину, - смерть матері. Мачуха, яку привів батько, перетворила рідну хату на пекло: сльози, бійки, сварки, образи і приниження.

На 12 році Тараса спіткало нове горе – раптово, простудившись у дорозі, помер батько.

Після смерті батька життя Тараса зовсім стало тяжким: був недоглянутий і беззахисний. У нього рано проявилися здібності до малювання. Прагнучи здобути освіту, стає наймитом дяка у школі. Пізніше шукає в сусідніх селах учителя малювання, 13- річним пасе ягнят. А потім стає козачком пана Енгельгарда.

3. Доля привела 17- річного Тараса до Петербурга, пишної і величавої столиці Російської імперії, до міста, де він прожив у цілому 17 років, де сталися важливі події його життя, де він став художником і вільною людиною.

 22 квітня 1838 року пан видав вільну своєму кріпаку Тарасові Шевченку. Це сталося завдяки відомим діячам живопису і літератури того часу: В. Жуковському, К. Брюллову, Є. Гребінці,

В. Григоровичу, А. Мокрицькому, які зібрали і заплатили за поета 2500 крб.

4. Ще одна подія, знаменна не тільки в житті Тараса, а й важлива для всієї України, - вихід у світ книги віршів «Кобзар» у 1840 р. Справді «Кобзар» належить до тих книжок, які найбільше друкують і читають у всьому світі. То святиня, національна Біблія України.

 За бунтівливі вірші Шевченка жорстоко покарали – 10 років солдатської муштри, які й підірвали його здоров’я. Вирок царя мав означати й духовну смерть Кобзаря: йому заборонялось писати й малювати. Але зболена душа не могла мовчати – писав і малював, ховаючи у «захалявні книжечки».

5. Через 10 років поета звільнили, він повернувся у Петербург. 1859 року ще раз, втретє і востаннє відвідав Україну. Хворий поет доживав свій страдницький вік у Петербурзі. Уже будучи хворим , видав український буквар для недільних шкіл, планував видати ряд підручників. Помер Т. Шевченко 10 березня 1861 року. Його поховали на Смоленському кладовищі в Санкт – Петербурзі. Але у травні цього ж року тіло великого Кобзаря було перевезено в Україну. З того часу 22 травня – День пам’яті поета, день національного трауру України. Світлий нетлінний образ степової Чернечої гори – могили великого Кобзаря – став національною святинею.

2.Опрацювання статті про поета «Тарас Шевченко».

а) Читання статті мовчки.

- Що нового ви дізналися із статті?

б) Вибіркове читання.

- Де зберігаються рукописи поета?

- Що знаходиться на бульварі Тараса Шевченка в Києві?

- Що зберігається в Національному музеї Тараса Шевченка?

**VI. Фізкультхвилинка.**

**VII. Опрацювання віршів Т. Г. Шевченка «Вітер з гаєм розмовляє», «Садок вишневий коло хати».**

На сьогоднішньому уроці ми з вами будемо працювати в групах. У нас є 2 групи, в кожній групі обираєте лідера, який буде керувати всією роботою групи.

Читання віршів учителем.

Звичайно, сила і безсмертя поета – у його віршах. Чудовими і неповторними є Шевченкові вірші, у яких він оспівує красу рідного краю. Примусова розлука з рідним краєм загострила у нього почуття любові до України. Ніби голуби сизокрилі, прилетіли з-за Дніпра думи й переносили поета на рідну землю. І бачив він картину неповторної краси рідного куточка. Зараз ми з вами здійснимо подорож у цей куточок.

Учитель читає вірші.

Робота над заголовками.

Учні кожної групи ще раз уважно прочитають назви віршів. «Вітер з гаєм розмовляє», про що можна дізнатися з цього заголовка, яку картину ви собі уявляєте? Чи можна сказати про яку пору року йдеться у вірші?

«Садок вишневий коло хати», що у вашій уяві з’являється при назві цього вірша?

Цей вірш Шевченко написав, коли був у казематі Петропавловської фортеці в Петербурзі. У циклі віршів під назвою «У казематі» є й «Садок вишневий коло хати». Що ви уявляєте, коли чуєте назву цього вірша?

3. Читання мовчки віршів учнями.

4. Словникова робота.

1 група. Пливе один

 повен Дунаю

 поплив скіпок

 спиняє заграло

 спинить розмовляє

 погралися рибалоньки.

Прочитайте кожну колонку слів одним подихом.

Прочитайте усі дієслова.

Поясніть слово «скіпка».

Поясніть правопис слова з великої букви

2 група. В – шні х – ти

 пл – ги под – є

 в – ч – ря з – тих

 к – ло йд – ть

- Прочитайте слова, подумки вставляючи пропущені букви.

- Яке слово зайве у кожній колонці? Чому?

 - Які значення може мати слово «коло»?

 5. Читання учнями віршів ланцюжком.

Діти по черзі, ланцюжком, по одному рядочку читають вірші.

 6. Конкурс на кращого читача вірша.

 З кожної групи учнів, лідер обирає кращого читача на виразне читання вірша.

 7. Аналіз змісту вірша.

 Вірш «Вітер з гаєм розмовляє».

1 група.

 - Що поет описує у вірші?

 - Де плив човен? Чому його понесло у море?

 - Які вирази передають роздуми поета?

 - Як поет передав картини тиші і неспокою у природі?

 - Які почуття викликає у вас цей вірш?

Вірш «Садок вишневий коло хати».

 2 група.

 - Як відтворено у вірші весняний сільський вечір в Україні?

 - Звідки повертаються дівчата? Де вечеряє сім’я?

- Хто подає вечерять?

- Як ви розумієте вислів вечірня зіронька встає?

- Які почуття викликає у вас цей вірш?

8. Вправи на розвиток швидкості читання.

1 група. Прочитайте рядки слів з вірша у яких є слова з першої колонки словникової роботи.

2 група. Прочитайте ті рядки вірша де є такі слова:

 плугатарів,

 матері,

 дочка,

 мати,

 соловейко.

1 група. Прочитайте, що із зображеного у вірші ви могли б сприйняти зором, а що відчути слухом

2 група. Знайдіть у вірші пестливі слова.

9. Робота за картками в групах.

Треба підібрати слова на першу букву, які б характеризували Т. Шевченка. Слова записуйте на картках. Хто виконає завдання швидше і підбере більше слів на відповідну букву, той і переможе..

 Картка №1. Картка №2.

Ш - Ш -

Е - Е -

В – В -

Ч – Ч -

Е – Е -

Н – Н -

К – К -

О - О -

 Слова для довідок: швидкий, шанований сірий; енергійний, економний; великий, вільний, видатний, винахідливий; чемний, чесний, чуйний; ерудований, економний; невільник, наполегливий, невмирущій; козачок, Кобзар, кріпак; обдарований, осиротілий, особливий, окрилений.

**VIII. Підсумок уроку.**

Наш урок підходить до завершення. Давайте підведемо його підсумок.

Розгадування кросворда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ш |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  Е |  |
|  | 3. В |  |  |  |  |
|  |  4.Ч |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  Е |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  Н |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  К |  |  |
|  | 8. |  |  |  О |  |  |  |

Завдання. 1. «Вітер з гаєм розмовляє, …. з осокою».

 2. «Поплив човен в синє ….».

 3. «Пливе човен по Дунаю один за ….».

 4. «Пливе …. води повен».

 5. «Садок …. коло хати».

 6. «Сім’я вечеря коло хати, …. зіронька встає».

 7. «А мати хоче научати, так …. не дає».

 8. «Поклала мати коло хати маленьких …. своїх».

 Відповідь.1. Шепче. 5. Вишневий.

 2. Море. 6. Вечірня.

 3. Водою. 7. Соловейко.

 4. Човен. 8. Діточок.

Підведемо підсумок нашого уроку «Мозковим штурмом».

Про кого ми говорили на уроці? Про які роки? Як ми можемо інакше його назвати? Отже,головним словом у нас буде «Тарас». Тепер ви повинні якнайбільше підібрати слів, які характеризують Т. Г. Шевченка.

 ТАРАС

 На цьому наш урок закінчено. Всі молодці.