Тема: Рівнини. Різноманітність та утворення рівнин. Найбільші рівнини світу.

Мета: сформувати поняття « рівнини», дати уявлення про низовини, височини, плоскогір’я; розвивати вміння створювати образ об’єкта; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, любов до природи.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: підручник, атлас, фізична карта світу, робочий зошит, схема « Класифікація рівнин за висотою».

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань та умінь учнів

**Прийом « Географічна мозаїка»**

Учитель записує на дошці набір слів, з яких потрібно скласти речення. Наприклад :

*Нерівності, рельєф, все, поверхня, земна, це.*

*Гори, основні, рівнини, рельєф, форми, це.*

**Метод « Мікрофон»**

1. Що таке вивітрювання?
2. Які види вивітрювання вам відомі?
3. Що таке рельєф?
4. Назвіть основні форми рельєфу?
5. Дайте визначення: абсолютна висота – це… .
6. Відносна висота – це … .
7. Що показують горизонталі на карті?
8. За допомогою яких умовних знаків ми визначаємо абсолютні висоти та глибини?

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів

Сьогодні, ми будемо подорожувати рівнинною територією Землі. Адже, не все так просто, як на здається. Є певні причини того, що рівнини сформувалися саме на тій території де вони є в теперішній час.

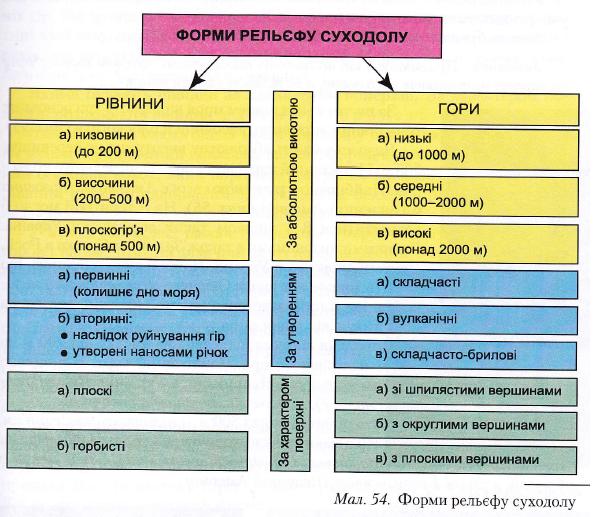
Рівнини панують на земній поверхні, займаючи більше половини площі планети. При цьому на найбільших із них може розміститися кілька таких держав, як Україна.

ІV. Вивчення нового матеріалу

Розповідь вчителя.

Саме слово «рівнина» говорить про характерні риси таких територій.   
Рівнини – це ділянки поверхні, що характеризуються незначними коливаннями висот та малим ухилом. Коливання висот у їхніх межах не перевищує 200 м, а нахили менше 5°. Рівнини займають більшу частину суходолу – майже 2/3 його площі.

**Прийом « Творча лабораторія»** ( складання схеми « Форми рельєфу суходолу»

[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:As76.jpg)

Рівнини розташовані на платформах, які мають у своїй будові два поверхи. Нижній – кристалічний фундамент, складений з твердих магматичних та метаморфічних порід. Тому в ньому ведуть пошуки родовищ руд різних металів, алмазів. Вік фундаменту вимірюється мільярдами років. Верхній поверх – осадовий чохол, який сформувався в наслідок руйнування фундаменту, або накопиченню товщ порід на дні моря, яке в давні часи заливало платформу. В ньому містяться поклади кам’яного та бурого вугілля, нафти, природного газу. В деяких частинах платформи чохол зовсім відсутній, в інших сягає товщини кількох кілометрів.  
 [**Рівнини**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE_%D0%B4%D0%BE_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83:_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D1%83_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%96:_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8_%D1%96_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B8._%D0%9E%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%80_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%96) розрізняють за кількома ознаками: за абсолютною висотою, за утворенням та за характером поверхні.  
За висотою над рівнем моря виділяють три основних типи рівнин: низовини, височини й плоскогір’я.

**Фізкультхвилинка**

**«Робота в групах»**

Завдання для І групи – дайте характеристику низовинам

Завдання для ІІ групи – дайте характеристику височинам

Завдання для ІІІ групи – дайте характеристику плоскогір’ям

V. Закріплення вивченого матеріалу

**1. Бліцопитування**

1.Як розрізняють рівнини за утворенням?

2.Якими бувають рівнини за характером поверхні?

3. Чи можливе змінення рівнин під впливом зовнішніх та внутрішніх процесів?

4.Яке походження мають гірські породи, що складають рівнинну територію?

5. Чому переважна кількість населення проживає на рівнинній території?

**2.** **Прийом «Картографічна практикум»** Практична робота № 4. ( початок)

Позначення на контурній карті рівнин.

VІ. Підсумок уроку

VІІ. Домашнє завдання.

1. Опрацювати відповідний параграф підручника.
2. На контурну карту півкуль нанесіть Східноєвропейську , Західносибірську рівнини; плоскогір’я – Декан, Аравійське, Середньосибірське, , Бразильське; низовини – Амазонську, Примексиканську.