Управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради

Чортківська ЗОШ I-III ст. №2

Конспект уроку

з основ здоров’я у 2 класі

***«Великі права***

***маленької дитини»***



вчитель початкових класів

Починок М.К.

2016р.

Тема: Великі права маленької дитини.

Мета: Ознайомити учнів з їхніми основними правами та обов’язками, закріпити їх в пам’яті учнів, навчати дітей вмінню захищати себе при порушенні прав дитини, розвивати культуру дітей, виховувати дисциплінованість, повагу до законів України, товаришів.

Тип уроку: урок засвоєння знань

Форма проведення: інтерактивний урок-тренінг

Основні поняття:права дитини, Декларація про права дитини, Конвенція ООН про права дитини.

Обладнання: Ілюстрований матеріал до теми, плакати «Знай свої права та обов’язки», скринька, «Права дітей», картки для групової роботи та для роботи в парах, мультимедійне обладнання, презентація,

Хід уроку

І. Організаційний момент.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Таємничо - чарівна хвилинка.

- У мене в руках чарівна скринька, у якій знахадяться найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити? Але поки що не розповідайте, що ви там побачили.

(*відкривається чарівна скринька, діти заглядають у скриньку із дзеркалом, посміхаються. Потім вчитель показує всім дітям).*

* Ви побачили в чарівній скриньці себе.

Людина – найцінніший скарб. Кожен з вас особистість і саме такої людини, як ви, більше нема і не буде на цій Землі.

Слайд 1

2. Вірш «Ти знаєш, що ти Людина»

Ти знаєш, що ти Людина

Ти знаєш про це, чи ні?

Усмішка твоя – єдина,

Очі твої – одні.

* Кожен з вас неповторний і особливий. Дитина - безцінний скарб і потребує великої любові і турботи з боку дорослих.

Слайд 2

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Вправа « Вузлики»

- На дошці ви бачите вузлики. Сьогодні на уроці ми спробуємо розв’язати їх і прочитати, що за слова там зашифровані.

ва пра ти ни ди

- Отже, наш урок присвячений правам дитини.

- Давайте прочитаємо тему всі разом «Великі права маленької дитини».

ІV. Тренінгові вправи

1. Розповідь про Декларацію прав дитини.

Ми говоримо: права дитини. А хто така дитина?

Дитина – це людська істота до досягнення нею 18-річного віку.

Дитина – це людина, яка зростає.

Слайд 3

Пройшло не одне тисячоліття, поки людство зрозуміло цю істину і прийняло закони, які оберігають дитину – найбільше наше багатство.

Слайд 4

В США у м. Нью-Йорк є 39-поверховий будинок, в якому розміщується Штаб-квартира ООН. Щорічно скликається Генеральна Асамблея ООН – зібрання делегатів всіх держав, членів цієї організації. Зараз їх більше 180. Саме Генеральна Асамблея проголосила Декларацію прав дитини.

* Хто знає, як називається Основний Закон держави, за яким живуть всі громадяни?
* Так, Конституція України. А Декларація – це Конституція для маленьких громадян.

У ній записані права дітей. Це також дуже важливий документ.

Слайд 5

**2. Словникова робота** *(учитель читає і пояснює учням)*

* Декларація – це документ в якому викладено важливі правила, обов’язки для дітей.
* Конвенція – це угода, міжнародний договір з цих питань.
* Закон – документ, прийнятий вищим представницьким органом державної влади і є загальним.
* Конституція – закон про устрій, будову держави, про головні права та обов’язки громадян.

20 листопада 2016 року виповнюється 59 років з дня прийняття Генеральною Асамблеєю ООН «Конвенції про права дитини». Це найдосконаліший міжнародний документ, що захищає права дітей.

24 серпня 1991 року Україна проголосила свою незалежність, а 27 вересня 1991 року «Конвенція про права дитини» набула чинності в Україні.

**3. «Мозговий штурм»**

- Як ви думаєте, чому необхідно було проголошувати Декларацію прав дитини, складати Конвенцію? (*відповіді учнів доповнюю*)

Слайд 6

У СВІТІ

100 млн. дітей у всьому світі жебракують;

50 млн. дітей працюють в небезпечних умовах;

120 млн. дітей не відвідують школу;

3.5 млн. дітей помирають від тяжких хвороб, які можна вилікувати.

4. Бесіда за малюнками про права дітей.

- Які права дітей втілені на малюнках? *(учні розглядають картинки і розповідають про свої права)*

Слайд 7



5. Робота в групах. Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»

Прокладання стежинки до свого будиночка. Учні в групах на паперових смужках записують права дитини. Представник групи читає написане і прикріплює смужку на дошці.

на відпочинок і дозвілля на любов і піклування

на медичну допомогу на освіту

на спілкування





6.Відгадування загадки.

Стоїть вулик придорожній,

Уночі завжди порожній (*школа*)

Чистенькі віконця сміються до сонця

Діточки довкола – це наша люба (*школа*)

- Чому у загадці школа порівнюється з вуликом? (Велика кількість учнів, а це багато шуму).

- А шумно найбільше на перервах, бо не всі діти чемно себе поводять, напевно не знають «Правил поведінки в школі», своїх обов’язків.

Слайд 8

**Права знай, та про обов’язки свої не забувай!**

7. Гра «Додай слово»

Як прокинувся – вставай. Ти до школи …( поспішай).

Але й тут не поспішай. Подивись, спочатку, чи нічого не забув, чи в портфелі все …. ( в порядку).

В школі, в класі не брудни, сміття бачиш …( підніми).

Не носи в портфелі жуйки, крейду, яблука, кнопки, цвяхи, сірники. А носи …( носовички).

Будь охайним завжди сам, уникай дірок і … ( плям).

Вдома близьким не груби. Менших захищай і … ( люби).

5. Пошта казкових героїв.

Вчитель: Сьогодні герої різних казок дізналися, що ми будемо говорити на уроці про Права дитини і тому вранці мені передали свої

листи. З вашого дозволу я відкрию один, і ми разом дізнаємось, від кого він.

V. Закріплення знань

«У бочку з сином посадили,

Засмолили, покотили.

І пустили в океан.

– Так звелів їм цар Салтан».

- Що це за казка? ( Про царя Салтана)

- Чи мали право ці люди так чинити з царицею і дитиною? Які права вони порушили?

(Головне право людини – право на життя». Маленька дитина має право жити. А дитина могла загинути в хвилях океану)

Слайд 9

5. Робота в парах

Але ж листів так багато, спробуйте розібратися з ними в парах, а потім представник з кожної пари повідомить нам свої висновки.

Слайди 10-18

1. «Я Зайчисько, я маленький, хатку мав собі гарненьку, та прийшла коза рогата, і нема у мене хати. Ой, хутчіш допоможіть, мої права ви підкажіть».

-З якої казки цей лист? («Коза-дереза».)

- Чиї та які права були порушені? (право на родинну оселю)

2. "Рятуйте! Матуся пішла за молоком, а нас з’їв сірий вовк !"

-З якої казки цей лист? («Вовк і козенята».)

-Чиї та які права були порушені? (право на життя.)

3. «Діти, я хочу на бал, а мене примушують працювати без відпочинку.»

-З якої казки цей лист? («Попелюшка».)

-Чиї та які права були порушені? (право на відпочинок)

4. "Діти, мене відвезли від бабусі і названої сестри в льодове царство. Мені холодно, я хочу додому."

- З якої казки цей лист? («Снігова королева»)

- Чиї та які права були порушені? (право на життя без насильства)

5. "Діти, допоможіть! Посадили мене в тюрму за те, що допоміг Гарбузу повернути його будиночок."

- З якої казки цей лист? («Чиполіно»)

- Чиї та які права були порушені? (право на волевиявлення)

1. . "Мені дуже холодно в зимовому лісі. Діти, допоможіть знайти квіти."

- З якої казки цей лист? («Дванадцять місяців»)

- Чиї та які права були порушені? (право на любов і піклування)

7. «Діти, допоможіть. Розлучила мене Зміючка з татом і ненькою. Хто ж тепер буде їм рибку ловити і годувати».

- З якої казки цей лист? («Івасик-Телесик»)

- Чиї та які права були порушені? (право на любов і піклування)

8. «Полечу я від баби і діда, коли назбираю багато пір’ячка. Не можу так більше жити»

- З якої казки цей лист? («Кривенька качечка»)

- Чиї та які права були порушені? (право на особисті речі)

9. Він звірят усіх лікує,

Від холери їх рятує.

Вилікує він за мить

Все, що в звірів заболить.

(«Айболить» - право на медичне обслуговування)

10. Хто утік від баби з дідом –

Не міг сидіти на вікні.

Зустрів в лісі різних звірів

І кожному співав пісні?

А хитру лисицю зустрів

І себе занапастив? (« Колобок» - право на безпечне дозвілля, на життя)

- Вам казкові герої дуже вдячні. Ваші поради-консультації я обов’язково їм передам.

- Яке право дозволяє вам вчитися?

**Пам’ятайте, що всі діти мають абсолютно рівні права!**

Слайди 19-20

6. Гра «Спіймай правило»

Повторили всі права,

Тепер у нас буде гра,

Якщо право є в законі –

Дружно плеснемо в долоні.

А якщо його нема –

буде в класі тишина.

Слайд 21-23

\*Усі діти мають право на любов і турботу.

\*Кожна дитина має право їсти тільки чіпси і хот-доги.

\*Діти, які добре ставляться до батьків, повинні отримувати від них особливу увагу.

\*Кожна дитина може вживати погані слова, коли вона того хоче.

\*Особлива турбота дітям біженцям.

\*Діти мають право вільно висловлювати свої думки.

\*Усі діти мають право на ім’я.

\*Усі діти мають право їсти руками і діставати до стелі ногами.

\*Жодна дитина не повинна бути скривджена і принижена.

\*Кожна дитина має право читати чужі листи, розглядати зміст чужого портфеля.

\*Усі діти мають право на вільне спілкування

VІ. Підсумок уроку.

Ось і підійшов до кінця наш урок.

Прошу вас продовжити речення

Я зрозумів…

Я навчився…

* Отже, ми переконалися, що знати свої права дуже важливо. Цьому нас

навчає і вірш Ірини Жиленко:

Дитя моє, права дитини

ти мусиш вивчити сумлінно.

Це так потрібно, так важливо

напевне знати в наші дні:

коли з тобою справедливо

вчиняють, а коли і ні.

Тож прочитай, завчи напам'ять

Порадь і друзям почитать.

Хай прочитають тато й мама

Закони всім потрібно знать!

Будь добрим сином чи дочкою,

поганим вчинком не зганьби

ти роду власного ніколи.

Люби свою сім'ю і школу,

Свою Україну люби!

Слайд 24

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ДЖЕРЕЛ

1.Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.. Страшко С.В. «Основи здоров’я» (2 клас).

- К,. Видавництво «Алатон», 2012.

2.Ж-л «Початкова освіта» №2 2016р.

3.Бахтінова О.В. Матеріали до уроків права. – Ранок, 2009.

4.Діптан Н.В. Я і Україна. – «Ранок», 2004.

5. Довідник для учнів «Мої права». – «Ранок», 2010.

6. Етичні бесіди в 1-4 кл. Бібліотека вчителя початкових класів.

7. Журнал «Розкажіть онуку», - № 6, 2008.

8. Журнал «Розкажіть онуку», - № 9, 2008.

9. Луховська Л., Лабащук О. Основи безпеки життєдіяльності. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2003.

10. Поліщук Н. Коли в серці живуть добринки. – «Мальва ОСО», 2004.

11. Система виховання у початковій школі (за Національною програмою виховання МОН України) / упоряд. А.В.Михва¸- Х., «Основа», 2011.

12. Конвенція прав дитини.

13. Конституція України (для дітей).

14.Інтернет ресурси [www.ebk.net.ua](http://www.ebk.net.ua/).